



滁州市应用技术学校

2019 年度质量年度报告



二〇一九年十 二 月

目录

1.学校情况.....	- 2 -
1.1 学校概况。	- 2 -
1.2 学生情况。	- 3 -
1.3 教师队伍。	- 3 -
1.4 设施设备。	- 4 -
2.学生发展.....	- 4 -
2.1 学生素质。	- 4 -
2.2 在校体验。	- 5 -
2.3 资助情况。	- 7 -
2.4 就业质量。	- 10 -
2.5 职业发展。	- 12 -
3.质量保障措施.....	- 16 -
3.1 专业动态调整。	- 16 -
3.2 教育教学改革。	- 17 -
3.3 教师培养培训。	- 18 -
3.4 规范管理情况。	- 19 -
3.5 德育工作情况。	- 21 -
3.6 党建情况。	- 30 -
4.校企合作.....	- 44 -
4.1 校企合作开展情况和效果。	- 44 -
4.2 学生实习情况。	- 46 -
4.3 集团化办学情况。	- 49 -
5.社会贡献.....	- 49 -
5.1 技术技能人才培养。	- 49 -
5.2 社会服务。	- 52 -
5.3 对口支援。	- 56 -
6.举办者履责.....	- 56 -
6.1 经费。	- 56 -
6.2 政策措施。	- 57 -
7.特色创新.....	- 57 -
8.主要问题和改进措施.....	- 60 -
8.1 主要问题	- 60 -
8.2 改进措施.....	- 60 -

滁州市应用技术学校

2019 年度质量年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况。

滁州市应用技术学校（全椒县职业教育中心）创办于 1986 年 8 月，系省级示范中等职业学校、安徽省特色示范中等职业学校、安徽省绿色学校，是一所集职业教育、成人教育、师资培训和社会培训为一体的具有一定规模的国有公办性质的全日制普通中等专业学校。

现校区占地面积约 90 亩，建筑面积 15331 平方米；新校区占地面积 308 亩，一期建筑面积 77440 m²，新校区预计于 2020 年 6 月竣工交付使用。学校建有数控机械加工中心、多媒体网络教室、微机室、电工电子技能室、物流操作实验室、钢琴和舞蹈室等 20 多个实验、实训教室。学校现有在岗教职工 127 人，其中具有中高级职称 80 人，本科及以上学历 118 人，包括在职研究生 2 人。现开设机电技术应用、计算机应用、数控技术应用、汽车制造与检修、会计、现代农艺技术、电子电器应用与维修、电子商务、物流服务与管理、学前教育 10 个专业，全日制班级设置 30 个，在校生 1000 多人，在籍学生约 1200 人。

近两学年中等职业学校基本概况一览表

学年度	学校名称（全名）	办学性质	校园占地（亩）	校舍面积（m ² ）	资产总值（万元）
2017~2018	滁州市应用技术学校	公办	90	15331	3455
2018~2019	滁州市应用技术学校	公办	398	92771	20000

学校地处全椒县城内南屏路 92 号，交通便捷，环境幽雅，具有浓浓的育人氛围。教学楼、科学馆、图书室、计算机室、钳工室、车工室、数控实训室、多媒体教室等教育教学设施完备，教育教学实力雄厚。学校管理严格，教风严谨。创办 33 年来，已为社会培养了各类专业职业高中、职业中专和普通高中毕业生 10600

多名。毕业生主要就业方向为合肥、芜湖、南京、无锡、苏州、滁州、全椒等地，就业率达 98% 以上。

我校教师辅导学生参加市级、省级、国家级技能大赛均获得良好成绩。我校代表安徽省参加 2019 年国家级技能大赛，其中“通信系统集成与维护”和“智能家居安装与维护”两个项目获得国家级三等奖，“果蔬嫁接”项目获得国家级二等奖。

学校获得安徽省未成年人思想道德建设示范学校、省绿色学校、全省五四红旗团委、滁州市文明单位、滁州市职业教育先进单位、全椒县文明单位、全椒县社会治安综合治理先进单位、全椒县双拥模范单位等荣誉称号。

1.2 学生情况。

目前我校是全椒县域内唯一一所中等职业学校，年均招生 500 人左右，全日制在校生 1200 人以上，非全日制年均招生 500 人左右，每年毕业生约为 500 人，大多数毕业生服务于区域内企业。学校狠抓流生工作，每年学生巩固率都在 95% 以上。学校每年承担退役士兵、农民工岗前培训、技能扶贫等相关职业培训。

近两学年中等职业学校规模结构情况一览表

学年度	招生（人）		在校生（人）		毕业生（人）		巩固率（%）		职业培训（人次）
	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制	
2017~2018	484	169	1437	146	516	571	93	70	6609
2018~2019	363	432	1214	578	458	0	98	100	6021

1.3 教师队伍。

学校十分重视师资队伍建设，通过全县统一招录、到区域内完中学校选调教师交流顶岗、聘用企业兼职教师等途径不断扩大专业课教师队伍，以“走出去、请进来”等方式，提高师资队伍专业化和实践操作教学水平。目前全日制在校生合计 1214 人，教师合计 127 人，师生比约为 1: 10.2，达到国家相关要求。其中专任教师 118 人，专业课及实习指导教师 72 人，占专任教师 61%。专业课及实习指导教师中，有 51 人具有双师型教师资格，占比为 71%。其中兼职教师 25 人，占教师比约为 21%，专任教师中具有

本科及以上学历 118 人，占比 100%，研究生（含在读）3 人，占比 3%。专任教师中具有高级职称 78 人，占比约 61%。和上一年度相比，大体相当。

近两学年中等职业学校教师总体情况一览表

学年度	专任教师（人）	生师比	硕士以上学历（人）	本科以上学历（人）	高级职称教师（人）	专业课及实习指导教师（人）	双师型教师（人）	兼职教师（人）
2017~2018	118	11:1	3	114	81	99	72	22
2018~2019	118	10.2:1	2	116	78	72	51	25

1.4 设施设备。

学校现校区现有几十个实训室、一个教工阅览室、一个学生阅览室和一个图书资料室；随着新校区即将投入使用，教学实训条件将大为改善，为了配合新校区的建设和学校搬迁，对现有老校区进行了调整。

近两学年中等职业学校生均设施设备情况一览表

学年度	教学仪器设备值（元）		实训实习工位数（个）		纸质图书数（册）		专业期刊（种）
	总数	生均	总数	生均	总数	生均	
2017~2018	21610000	14251	895	0.6	35500	22	120
2018~2019	22060000	18171	900	0.74	35500	29	74

2. 学生发展

2.1 学生素质。

毕业生素质是考量一所学校教学质量的主要参照点，中等职业学校的任务是培养德、智、体、美、劳方面全面发展的技能人才。我校长期专注于学生素质培养，在 2018-2019 学年度，学生在思想品德、文化课测试、专业技能测试和体质健康测试、毕业率等方面，各项指标较上一年度均有提高，反映了学校在这一方面向更好的方向发展。

近两学年中等职业学校学生素质发展情况一览表

学年度	思想品德鉴定		文化课测试		专业技能测试		体质测评		毕业率	
	参加鉴定人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测评人数	合格人数	毕业年级学生(人)	毕业生数
2017~2018	1437	1398	1437	1249	1201	1168	1302	1269	521	516
2018~2019	1214	1109	1214	1103	1009	978	1005	986	464	458

2.2 在校体验。

2019 年我校高三毕业生数与上年度相比人数略有减少，今年毕业人数 458 人，其中直接就业的有 116 人，有 342 人参加对口升学考试或普通高考升入更高学府深造。

近两学年中等职业学校学生在校体验情况一览表

学年度		理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度	校园文化与社团满意度	生活满意度	校园安全满意度	毕业生对学习满意度
2017~2018	人数	1302	1302	516	1215	1210	1302	495
	比例(%)	90	90	99	85	84	90	96
2018~2019	人数	1141	1105	435	1092	1116	1141	447
	比例(%)	94	91	94	90	92	94	97

我校在全椒开发区、滁州市、合肥等地有多家大型校企合作单位，为我提供稳定的专业实习岗位，根据教育部对职业学校学生实习规定，每年对即将达到顶岗实习要求的部分学生，依据学生专业，安排学生到相应的单位进行对口实习，依据教育部规定实习期为 6 个月，分两学期完成实习要求。

在每次学生顶岗实习前都要召开实习学生家长会，把家长、企业人员、学校和学生汇聚在一起，一方面对学生进行安全教育、遵纪守法教育，另一方面让学生家长和学生了解实习单位。会上介绍相关学生顶岗实习问题，强调实习安全和遵守企业规章制度。企业集团对我校学生赴企业顶岗实习都非常重视，对每一名实习学生都很关心，企业对我校实习学生也非常满意。

学校一直强调学生安全问题，为了加强对顶岗实习学生的管理，学校派老师驻厂管理学生，跟随学生一起入厂，与企业一起

管理实习学生，并且学校还出台了驻厂教师规定的职责，驻厂教师是沟通学校与企业之间的桥梁，肩负着学生日常安全管理、生活作息管理、思想动态掌握和突发状况处理等任务。并且也制定了驻厂值班巡查制度，每个月不定期对驻厂教师值班情况进行检查。由于学校对学生实习的重视，学生家长对学校管理非常满意，学生对学校安排的实习也非常满意。

加强安全工作，实行全封闭式管理。校园安全工作是学校各项工作的重中之重，学校始终牢固树立“安全第一”的思想，居安思危，做到警钟长鸣，常抓不懈。学校落实和完善各种规章制度，进行严格的系统管理，对在校学生进行封闭式管理，学生一律凭校牌进校，学校有校警值日制度。政保处督促检查，对门卫、校警室进行严格管理，制定了《门卫职责》和《校警职责》，外来人员进校一律进行登记。学生迟到，要通知班主任，上课期间学生无特殊情况不许离校，有特殊情况者，需履行请假手续，经班主任核实同意并填写假条交给门卫后方可离校。为了确保学生的安全，对学生家长负责，对学校对社会负责的原则，有的班主任甚至在学生请假时，电话通知该生家长，有事有病请假回家的或离校的都要由家长带出校园。近几年来我校一直与宝林派出所联手进行警、校共建，效果显著。

常抓不懈，住校生管理工作有特色。学校一直对住校生管理工作十分重视，每天安排教师住进学生宿舍对住校生进行管理，政保处和团委定期召开寝室长和住校学生会议，贯彻《住校生管理条例》，杜绝住校生违法违纪事件，加强安全教育，定期对男女生寝室安全、卫生等问题进行检查，建立住校生档案，发现问题及时解决。班主任经常深入寝室，了解本班学生的思想动态，关心他们，及时帮他们解决在学习和生活中遇到的一些问题和困难。杜绝社会青年来校干扰学生，确保住校生的人身安全。寝室长发现问题能及时向班主任或政保处汇报，便于防微杜渐。

此外，我校还有少数来自农村却居住在县城直系亲属家的学生。在每学期之初，学校都要求班主任通知这些学生家长到校签订《监护协议书》，政保处建立档案，班主任经常深入学生住处了

解情况，以便加强督促与指导。

加强安全管理，完善晚间查房与及时查找制度。

重视校园安全管理的常态化和制度化，我校晚自习有三层保护——班级有值班教师点名，校园内有行政值班人员检查，下自习，住校教师协同管理员对男女寝室逐一核查登记。学校建有及时查找制度，并由行政值班人员如实填写好晚自习学生缺勤登记表，发现未请假而缺勤的学生便在第一时间里通知班主任，班主任及时带领住校的班干部上街查找，第一时间找不到便立即电话通知该生家长进行查找。对于住校生到点不归的情况，政保处主任和值班领导每次都亲自到场，和班主任以及学生家长一起及时寻找，找到为止。这种制度，对学生起到了严格的约束和教育作用，也令家长十分感激与放心。

2.3 资助情况。

2019 年，我校资助工作领导小组多次召开专项工作会议，精心部署本年度的中职资助工作。同时对资助工作流程实行严格把关，分工明确，责任到人，进一步加强了中职资助管理工作。

春、秋学期开学伊始，我校就召开资助工作启动会，认真对照上级文件及会议精神，制定切合实际的工作措施，进行工作安排。班主任及时传达会议精神，认真细致地做好本班相关资助工作，报送相关资助材料，确保资助工作顺利进行。

严格评审之后，完善国家助学金和校内助学金的发放工作。本学年度共对 525 人发放了国家助学金 525000 元，对 101 人发放了校内助学金 40400 元;对在校的 2437 名学生进行严格审核，办理学籍认定、中职免学费的相关事宜。

近两年中等职业学校资助情况一览表

学年度	免学费		助学金		校内资助		
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	资金 (万元)	比例 (%)
2017~2018	2606	100	552	21	128	5.12	8.91
2018~2019	2437	100	525	21.5	101	4.04	4.1



资助卡发放





资助政策宣传课





2.4 就业质量。

职业技术学校培养学生的主要目的之一就是培养的学生能有一技之长，毕业后可以就业，受到用人单位的好评。对于中等职业技术学校来说，毕业生的就业不仅仅是解决了毕业生的就业问题，而且直接关系到学校的发展，甚至是学校的生存，因为一批毕业生就业不好，就可能直接影响到学校的后期招生，学生的多少是决定学校发展的重要因素。

2019 年我校高三毕业生与上年度相比人数有所增加，今年毕业人数有 458 人，但是相对去年直接就业的 165 人来说，今年直接就业只有 116 人，有所下降，其中学校安排实习就业的有 73 人，

有 342 人参加对口考试升学或普通高考升入更高学府深造。今年我校毕业生就业率达到 100%。在对今年直接就业的学生调查中,毕业生初次就业的大部分学生税后月薪都在 3000 元以上。其中机电应用专业、数控技术应用、汽车运用与维修专业毕业生收入居前。

我校对不参加对口高考的学生,在三年级的时候统一安排学生到企业对口实习,所以我校毕业生在毕业后到企业能立即上岗,无需企业上岗培训,而且一段时间后基本上都是企业的技术骨干人员,深受企业用人单位的好评。用人单位也普遍反应我校毕业生专业技术过硬,个人素质修养好,具有较好的团队意识,不怕吃苦,工作努力,肯钻研。

近两年中等职业学校毕业生就业情况一览表

学年度	开设专业	毕业生 (人)	毕业生就业		毕业生对口就 业		升入高等学校		初次 就业 起薪 (元)
			人数	就业率 (%)	人数	对口就 业率	人数	比例 (%)	
2017 ~ 2018	现代农艺	37	17	46	3	18	20	54	
	机电技术应用	96	46	48	10	22	50	52	
	数控技术应用	102	92	90	30	33	10	10	
	电子电器与维修	47	43	91	20	47	4	9	
	计算机网络	151	81	54	40	49	70	46	
	会计	51	14	27			37	73	
	电子商务	17	11	65			6	35	
	物流服务与管理	15	11	73			4	27	
2018 ~ 2019	现代农艺	49	9	18	6	12	40	82	
	机电技术应用	44	8	18	5	11	36	82	
	数控技术应用	34	22	65	18	53	12	35	
	电子电器与维修	21	7	33	4	19	14	67	
	计算机网络	176	60	34	56	32	116	66	
	会计	60	0	0	0	0	60	100	
	电子商务	14	1	7	1	7	13	93	
	学前教育与管理	60	9	15	6	10	51	85	

2.5 职业发展。

近两学年中等职业学校学生职业发展情况一览表

年度	学习能力有提升		岗位适应能力有提升		岗位迁移能力有提升		创新创业能力有提升	
	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
2017~2018	516	36	173	14	161	13	274	22
2018~2019	655	54	267	22	243	20	145	12

我校在海尔集团 2020 校企合作战略发布会上被授予“海尔产教融合示范院校”称号，17 春电子班的刘玲同学荣获“优秀员工”称号，刘玲父亲被评为优秀家长。

学校自 2017 年 6 月和海尔首次签订合作协议，海尔集团每月来校为订单班学生授课一次，并为订单班学生设置奖学金。2018 年 12 月，第一届海尔班 33 名同学赴海尔参加为期 6 个月的实习。

近两年，学校有近百名学生进入海尔集团实习，学生敬业奉献、团结诚信的品质在海尔赢得了良好口碑，刘玲就是其中的佼佼者。作为第一届订单班的学生，她先后在清焊、放排水管、电脑板接线、吹氮等岗位实习。分配到后排班组后，她主动学习岗位标准操作，不懂就问，主动找班组长清点盘点物料，得到班线长一致好评。





1.毕业生升学情况

2019 年我校共有 381 人报名参加高考，319 被录取进入高职院校，其中有 23 人被本科院校录取，另外还有部分被高校录取但不满意志愿的考生，选择了就业创业。具体情况统计如下：

年份	毕业生(参加 高考) 人数 (人)	升本科人数 (人)	升本比例 (%)	升专科人数 (人)	升专比例 (%)
2017~2018	251	20	8	181	72
2018~2019	381	23	6	319	82

2.毕业生就业后发展情况。

随着工业现代化的逐步普及，传统粗放型工种逐步被淘汰，取而代之的是工作强度不大、技术含量高的工种更易被新一代工人所接受。我校毕业生在不同的岗位上表现了良好的职业素养和不俗的精神风貌。滁州康佳电子股份有限公司的刘洋、石祥等一批优秀员工已经成为公司的核心技术工程人员，有大批的优秀员工成为公司的技术栋梁。

技能大赛是职业教育贯彻党的教育方针、落实科学发展观的重大举措，是职业教育工作的一项重大制度设计与创新，是坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的职业教育办学方针的重要举措，是检验职业教育教学改革成果、教育质量和办学水平的重要手段。技能大赛对于促进“工学结合、校企合作、顶岗实习”人

才培养模式的实施、促进“双师型”教师队伍和实训基地建设，推进职业教育改革与发展，加快技能型人才培养具有重要意义。

“普高有高考，职教有大赛”成为职教界的共识。近年来，我校响应上级的号召，积极组织学生通过层层选拔、优中选优的方式参加各级别的竞赛。学生在竞赛中取得各种荣誉，激发了学生对所学专业的兴趣，调动学生学习专业技能的积极性，提升学生的专业技能水平。我校技能大赛的成绩居全省中职学校的前列，自2014年至2019年，我校有27名学生，通过技能大赛之路，获得了免试进入高等学校的机会，为我校办学水平及社会声誉的提高做出了重要的贡献。

近2年我校在省赛、国赛中成绩斐然，2019年安徽省职业院校技能大赛中，获得2个一等奖，5个二等奖，3个三等奖。其中蔬菜嫁接、智能家居安装与维护、通信与控制系统集成与维护三个项目的7名同学代表安徽省参加2019年全国技能大赛，荣获1个二等奖，2个三等奖，获奖人数在全国排名第166名。

近两学年中职学生职业院校技能大赛获奖情况一览表

学年度	国赛				省赛			
	总数	一等奖	二等奖	三等奖	总数	一等奖	二等奖	三等奖
2017 ~ 2018	2	0	0	2	9	3	2	4
2018 ~ 2019	3	0	1	2	10	2	5	3

获奖证书

安徽省代表队

在 2019 年全国职业院校技能大赛中职组蔬菜嫁接比赛中
荣获个人二等奖。

学校名称：滁州市应用技术学校

选手姓名：杨园

指导教师：王兰

ChinaSkills

全国职业院校技能大赛组织委员会

二〇一九年五月

编号：201903108

获奖证书

安徽省代表队

在 2019 年全国职业院校技能大赛中职组“智联友道杯”通信与控制系统集成与维护比赛中荣获团体三等奖。

学校名称：滁州市应用技术学校

选手姓名：罗俊杰、张璋、李新远

指导教师：程敏亮、朱林钢

ChinaSkills

全国职业院校技能大赛组织委员会

二〇一九年五月

编号：201906842



在中职学校文明风采竞赛活动中，我校积极组织学生参加，成绩优异，近2年多人次在国家级和省级比赛中获得多人次奖。

近两学年中职学生文明风采大赛获奖情况一览表

学年度	国家级竞赛（项）				省级竞赛（项）				校级文明风采活动(人)
	参加数	一等奖	二等奖	三等奖	参加数	一等奖	二等奖	三等奖	
2017~2018	2	0	0	2	31	1	3	13	83
2018~2019	0	0	0	0	20	0	0	0	52

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整。

随着我国经济社会已经进入习近平中国特色社会主义新时代。信息时代也已经来临，伟大祖国的科技正快速发展，不断改变着人民生活的各个方面。县域经济的产业不断转型，对我校专业的布局和调整提出了新的要求。两年来，我校深入滁州、全椒县等经济技术开发区企业进行调研，停招了一些陈旧的专业，增设了一些新的专业，邀请企业参与学校的人才培养方案的修订。对内满足了学生及家长对教育教学的需要，对外满足了企业不同专业

技能人才的需求。

近两学年区域内中等职业学校专业调整情况一览表

学年度	专业调整				人才培养方调整			
	专业大类 (个)	专业(个)	新增专业 (个)	停招专业 (个)	实有(份)	新增 (份)	修订 (份)	停用 (份)
2017~2018	6	12	0	0	12	0	3	0
2019~2019	6	12	0	0	12	0	5	0

目前我校开设的专业中，学前教育、现代农艺专业、机电技术应用专业等，能为市县开发区招商引资企业培养急需的中等技术人才和一线工人。学校各专业和地域产业结构匹配度较高，并且形成不断调整和对接机制。根据学校特点，我校各专业建设方向着力服务于三农。

3.2 教育教学改革。

教育教学是学校的中心工作，两年来，学校在教育教学方面进行了一系列的改革和大胆的尝试。在教学模式上，部分采用混合式教学，实践教学中尝试现代学徒制。在专业建设上增加投入，机电技术应用和会计等专业实训基地的建设、数字化校园建设、计算机应用专业建设、现代农艺技术专业名师工作坊建设等。通过组织教师参加国培、省培、市培等方式提高教师的教学业务水平；利用学校教师信息化教学大赛、精品课程建设，组织教师参加省三优、创新杯、信息化教学大赛来促进教师的专业和教学能力的提升；用校内、市、省、国家技能大赛来指导实践技能教学，检验教师的教和学生的学。加大专业建设和实训基地的建设，为全面提高教育教学质量奠定了基础。

近两学年中等职业学校质量建设项目情况一览表

学年度	改革项目类别	国家级项目建设		省级项目建设		市级项目建设		校级项目建设	
		项目 (个)	成果 (件)	项目 (个)	成果 (件)	项目 (个)	成果 (件)	项目 (个)	成果 (件)
2017~ 2018	公共基础课改革							3	3
	专业建设			1	1	1	1		
	师资队伍建设			1	1	1	1	2	2
	课程建设							2	2
	人才培养模式改革							3	3
	信息化教学							2	2
	实训基地建设			2	2	2	2	2	2
	教学资源建设							1	1
	教材建设							1	1
	国际合作							0	0
2018~ 2019	公共基础课改革							1	
	专业建设			1				1	
	师资队伍建设			1				1	
	课程建设							1	
	人才培养模式改革							5	
	信息化教学							2	
	实训基地建设			2				1	
	教学资源建设							1	
	教材建设							1	1
	国际合作								

3.3 教师培养培训。

县委县政府和县教育体育局十分重视我校教师队伍建设，联合制定我校招聘教师实施方案，通过统一招考、顶岗交流、招聘兼职人员等多种渠道来扩充我校教师队伍，尤其是专业课教师队伍。同时，学校也充分利用国家、省、市、县等教师培训平台，积极组织教师参加相关培训，更新教育教学理念和手段，同时提高专业课教师的实践操作技能。

近两学年中等职业学校专任教师培训情况一览表

学年度	教职工编制(人)	在编教职工(人)	编外聘任教职工(人)	国家级培训(人)	省级培训(人)	市级培训(人)	出国(境)培训(人)	到企业实践(人)
2017~2018	98	118	22	7	10	1	0	97
2018~2019	146	98	22	186	10	4	0	5

科研兴校、教研强师。学校多年来一直支持和鼓励教师积极投身教科研，支持教师积极申报国家、省、市各级课题，鼓励教师参加信息化、创新杯教学大赛，制定相关激励机制调动广大教师参加三优评选的积极性，调动学生参加技能大赛和文明风采活动的积极性。成立校内专家组，对师生的参赛作品和教科研成果进行公正地评价、细心地指导、科学地修改。近两年来，我校师生在各级教育主管部门举办的教科研评比中均取得了骄人的成绩。

近两学年中等职业学校教师教学竞赛情况一览表

学年度	信息化大赛获奖(人)			优质课获奖(节)			教学软件获奖(件)			论文获奖(篇)		
	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级
2017~2018			4		9	23			4		2	7
2018~2019		1	2			3		1	3			3

近两学年中等职业学校教师教科研情况一览表

学年度	主编规划教材(本)		CN刊物 发表论文 (篇)	研究课题(项)		
	国家级	省级		国家级	省级	市级
2017~2018			3			
2018~2019	0	0	0	0	0	0

3.4 规范管理情况。

1. 教学管理工作

(1) 教学管理改革

我校近几年来，改年级制为学部制，全校共划分为四个学部，实行专业相对独立的管理，在师资搭配、实训资源配置等方面相对独立，各学部形成互助相学，相互竞争的良好局面，也为学校的有效管理垫定了制度基础。

(2) 加大教科研管理力度。

今年以来，我校根据学校实际，优化整合了十一个教研组，各学科教研组深入开展了许多教科研活动，联合企业修定了部分专业的人才培养方案，制定了各学科的课程标准。公开课、示范课、观摩课等频繁开展。2019年5月我校成功举办了职教教研月，接待了滁州市商贸旅游学校、定远化工学校两校19人次前来听评课。

2. 学生管理

学校一贯重视学生的养成教育，进一步完善校园一日常规检查工作。学生每天到校，有一套行为规范标准：校牌、团徽的佩带、仪表、出勤、卫生、早读、班风、桌椅摆放都要符合规范。政保处、团委会带领学生会干部每天分四组对班级、卫生区、寝室及自行车等车辆排放进行量化检查。

一日常规检查，每天进行，当天在公示栏公布，一周一统计，一月一总结，检查结果与班主任津贴挂钩。通过这项管理，调动了班主任的工作热情，使班主任工作更踏实，更认真，班级工作更到位，从而使班级班风正、学风浓，学生能够严格遵守校规校纪，扭转了学生以前散、懒、差的现象。学生的集体主义观念得到提升，荣誉感得到增强。

3. 内部人事管理

为了加强各处室工作，学校研究决定选择素质较好、能力较强、积极性较高的教职工，作为相关处室工作人员，协助相关处室做好相关工作。同时进行学部制管理改革，充实学部管理人员，加强绩效考核，与个人奖金挂钩。

近两学年中等职业学校规范管理情况一览表

学年度	管理岗位	管理人员 (人)	管理制度 (项)	学习培训 (次)	大型管理活 动(次)	运用信息化的 管理人员(人)	案例成果 (件)
2017~ 2018	教学管理	6	5	3	3	2	4
	学生管理	6	15				
	财务管理	2	5				
	后勤管理	5	10				
	安全管理	4	33				
	科研管理	3	3	4	2	2	4
2018~ 2019	教学管理	6	5	3	3	2	4
	学生管理	6	15				
	财务管理	2	5				
	后勤管理	4	29				
	安全管理	4	33				
	科研管理	3	3	4	2	2	4

3.5 德育工作情况。

(一) 德育工作情况

1.领导重视，分工明确，形成德育工作网络

学校成立了以校长为组长的德育工作领导小组，各部门相互配合，齐抓共管，形成了党、政、工、团、班级齐抓共管的德育工作体系，学校校风良好，德育教育层次鲜明，责任明确，制定了各项德育工作制度，多年来未发生违法犯罪事件。学校先后被评为“全椒县社会治安综合治理先进单位”、“普法依法治理先进单位”。

近两学年中等职业学校德育工作情况一览表

学年度	德育教师(人)	开齐开足德育课的专业(个)	开设心理健康教育的专业(个)	大型校园文化活动(次)	企业参与文化活动(次)	社区参与文化活动(次)
2017~2018	7	12	12	3	1	1
2018~2019	7	12	12	3	1	1



“安徽省绿色学校”



“普法依法治理先进单位”



2.加强德育队伍建设，重视班主任工作

不能否认我校大多数学生在知识水平及思想素质和行为规范等方面，表现不尽如人意，有些学生受到家长同学的冷落，甚至受到社会歧视。针对这些特殊群体，学校没有轻视他们，更没有忽视对他们的关心和教育，而是加强对学生的政治思想教育，把爱国主义与集体主义、社会主义思想教育结合起来。学校每学期召开专项会议，要求政保处、团委利用课外活动时间，分年级对学生进行直观的思想教育，班主任每周都利用班会及课外活动时间，以主题班会如：“学习宪法”、“生态环保教育”、“学习雷锋文明创建”等形式对学生进行思想教育。

学校每学期召开专项会议，要求政保处、团委利用课外活动时间，分年级对学生进行直观的思想教育，班主任每周都利用班会及课外活动时间，以主题班会如：“学习宪法”、“生态环保教育”、“学习雷锋文明创建”等形式对学生进行思想教育。



3.计划明确，组织得当，开展养成教育

学校德育工作计划设计完备，措施得当，制定了德育工作方

案和每学年德育工作计划，设置了丰富多彩的德育教育活动，并做好计划的落实和总结工作，切实增强德育的针对性、实效性和主动性。

学校一贯重视学生的养成教育，进一步完善校园一日常规工作。学生每天到校，有一套行为规范目标：校牌、团徽的佩带、仪表、出勤、卫生、早读、班风、桌椅摆放都要符合规范。政保处、团委会带领学生会干部每天分四组对班级、寝室、卫生区及自行车排放进行量化检查。

4.真抓实干，把普法教育工作落到实处

学习法律知识，增强法律观念，是青年学生走向未来社会的必要前提，也是培养新世纪接班人的必然要求。为此，我校的普法工作始终坚持“依法执教、依法治校”的方针，坚持普法教育与道德教育并重。政保处每学期均要根据学校普法计划和我校的实际情况，组织全校学生认真学习有关法律知识。如《中华人民共和国预防未成年犯罪法》、《中华人民共和国治安管理处罚条例》等内容。学校的普法教育分为三个方面：一方面请公安干警来校作做法制报告；第二方面开展法制宣传，在学校橱窗内政保处定期开展法制宣传，开设了“法律博士”、“青少年法庭”、“校规校纪”和“学法园地”等栏目；第三方面利用多种形式的活动带领全校学生学习法律知识，与法院、检察院合作组织案例报告会、公开法庭等活动，预防青少年违法犯罪。

由于我校法制教育抓得扎实，近年来，校园内没有发生恶性打架、闹事事件，没有发生一起学生犯罪案件，校容校貌有了很大的改观。

5. 加强和改进德育课教学

德育课是学校德育工作的主要渠道，是对学生进行思想道德教育的主阵地。德育课教学要紧密联系社会实际和学生生活实际，突出育人特色，进一步体现职业教育的特点，把传授知识与陶冶情操、养成良好的行为习惯结合起来。学校认真落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》，确保德育课课时，使用国家规划教材。同时加强德育课教学研究，改革德

育考核办法，及时总结和交流教学经验，促进德育课教学质量的提高。

德育课教学应遵循“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的原则，从学生身心健康发展的规律和中等职业教育培养目标的实际需要出发，注重实践教育、体验教育、养成教育，做到知识学习与能力培养和行为养成相统一，切实增强针对性、实效性和时代感。

学校德育课分为必修课和选修课两部分。必修课包括职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生四门课程。选修课包括心理健康教育 and 实用礼仪。

学校德育课教学安排如下表：

年 级	学 期	课 程	学 时
一 年 级	第一学期	职业生涯规划	42
		心理健康	42
	第二学期	职业道德与法律	38
		心理健康	38
二 年 级	第三学期	经济政治与社会	42
		实用礼仪	42
	第四学期	哲学与人生	38

选修课除对学生进行心理健康教育和礼仪教育外，我校还对学生进行时事政策教育，结合学校德育工作、学生社会实践、专业学习、顶岗实习等进行爱国主义教育，此外还有预防艾滋病教育、毒品预防教育、环境教育、安全教育、法制教育等。



法制教育



安全和校规校纪教育



安全教育会议

（二）校园文化建设情况

学校领导高度重视校园文化建设，始终坚持把校园文化建设作为加强和改进学生思想政治教育的重要途径，把工作做到实处，并取得初步成效。在工作目标与思路上，强调要注意紧跟时代特征，紧紧围绕中职学校育人目标体系，重点突出理想信念教育和学生素质培养；在具体实施操作中，注意将校园文化建设纳入学

校总体工作计划体系来统筹考虑，并紧密结合学校实际，采取有效措施，确保校园文化建设稳步推进。现在已经初步形成了以校园学生文化艺术节为载体，以对在校生全面开展政治、思想、道德、文化、审美、心理、技能等方面的教育与训练为内容的系列校园文化建设活动。学校先后获得“全省五四红旗团委”、“安徽省绿色学校”、“滁州市文明单位”、“全椒县文明单位”等荣誉称号。校园文化活动是校园文化建设的重要体现，是育人的重要途径。为此，我校充分挖掘潜力，广泛运用教育资源，积极开展校园文化活动。

1.组织开展学生社团活动。

将学生社团与对学生的技能培养相结合，先后成立文化类社团职业语文、职业数学、职业英语、职场沟通、导游技能、艺术插花、舞蹈、儿童绘画、弹唱、美术 10 个学生社团；专业技能类文字录入与图文混排、动画片制作、数字影视后期制作、网络搭建、网页制作、工业产品 CAD 设计、会计电算化、电子商务、车床加工技术、数控车床加工技术、汽车空调维修技能、汽车营销、电子产品装配与调试、单片机控制装置安装与调试、电气安装与维修、机电一体化设备组装与调试、种子质量检测、沙盘模拟经营 18 个学生社团。学生社团利用每周周二—周四下午第四节课，开展各项活动，学生在活动中掌握知识，学会技能、增强体质。

2.发挥媒体的作用，营造良好的文化氛围。

我们充分利用好广播、橱窗、黑板报等校园文化设施，充分发挥其宣传作用，努力营造正确的舆论氛围，以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的情操塑造人，以优秀的作品鼓舞人。提高了教育效果。

3.利用每周一的国旗下讲话，进行正面教育。

我校坚持每周一的升旗制度，充分利用国旗下的讲话对学生进行正面教育，如爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等等。国旗下的讲话已成为我校德育教育的一个重要的、高效的渠道。

4.开展各种课内外活动，搭建个性发展平台。

我们广泛地开展各种课内外活动，为全面培养学生个性特长搭建起一个又一个发展平台。通过广泛开展各种课内外活动,进一步净化了校园文化，抵制了消极、腐朽思想的渗透，抑制了低级、庸俗的文化趣味和非理性文化倾向，引导了校园文化向健康高雅的方向发展，也推动了学生素质的全面发展，提高了德育的实效性。在 2019 年中职学校文明风采活动中,我校积极组织学生参加。

项目类别	作品名称	作者姓名	指导教师
优秀案例	“贺中秋 庆国庆”画展	王继武 王文祥	王继武 王文祥
优秀案例	“舞动青春”新年舞会	王继武 张燕	王继武 张燕
优秀案例	技能文化艺术节	孙本道 宋彦峰	孙本道 宋彦峰
展演节目	《芙蓉雨》	郑欣怡	刘杨思宇、王芳芳
展演节目	《书简》	李浩然 张闻闻	刘杨思宇、白亚楠
展演节目	粉墨	魏萍萍	王莉、邹素素
展演节目	汽车营销	李 磊	高立好 王文祥
展演节目	儒林美食，记忆农庄	李 磊	高立好 王文祥
展演节目	天柱山一日游	李慧	高立好
展演节目	茶艺	范雨欣 胡金月 高雅倩 周组安	唐春
展演节目	洞庭新歌	方东昀	张燕 杜永明
技能展示	初心匠心	许杰	刘佳
技能展示	止于至善	许杰	刘佳
技能展示	梦的家园	曹敏	王莉 赵军
技能展示	国粹之美	曹文静 吴婉玲	王莉 赵军
		杜新月 王美如	
技能展示	卧薪尝胆	冯 驰	王芳芳 杨锐
技能展示	见妖	秦宏伟	王芳芳
技能展示	纸折玫瑰	谢发权	杨锐 宋彦峰
技能展示	清凉一夏	王璐璠	袁光明 张燕

近两学年中职学生文明风采大赛获奖情况一览表

学年度	国家级竞赛（项）				省级竞赛（项）				校级文明风采活动(人)
	参加数	一等奖	二等奖	三等奖	参加数	一等奖	二等奖	三等奖	
2017~2018	2	0	0	2	31	1	3	13	83
2018~2019	0	0	0	0	20	0	0	0	52

5.举办校园文化艺术节。

校园文化艺术节集中展示了校园文化建设的优秀成果，充分展现了全校师生团结进取、和谐发展、奋发向上的精神风貌，让广大师生在参与活动中受到了文化艺术美的熏陶，并形成强烈的情感共鸣，增强了时代责任感和学习紧迫感，有力促进了我校良好校风、教风和学风的形成。2019年5月8日下午，滁州市应用技术学校校园技能文化艺术节隆重开幕，本次艺术节以“喜迎祖国华诞，共筑职教梦想”为主题，精心设计了广播操比赛、专业技能竞赛、征文演讲比赛、主持人大赛、文艺汇演等多项文化活动，历时1个月，着力传承、发扬职教精神，丰富师生校园文化生活，培养学生动手能力，营造良好的校园文化氛围。此次校园文化艺术节之专业技能大赛包括中英文文字录入、office 办公软件应用、点钞、汽车营销、物流、种子质量检测、果蔬嫁接等九大赛项，比赛分为校内专业技能竞赛和选拔性比赛，技能竞赛巩固了学生的专业技能，给学生提供了一个展现风采的平台。5月31日下午，校园技能文化艺术节闭幕式暨文艺汇演在校小操场隆重举行，全校师生近千人参加了闭幕式。技能文化艺术节为广大同学提供了一个展现才艺、提升专业技能的平台，营造了一种积极的文化氛围，希望同学们能把在艺术节中的拼搏精神融入到日常的学习生活中。闭幕式结束后，举行了文艺汇演，节目精彩纷呈，诗朗诵、热舞、民谣、手语表演等节目尽显本届技能文化艺术节特色。为期一个月的技能文化艺术节，将技能、文化、艺术、体育等多种形式融于一体，丰富了校园文化生活，培养了学生的动手能力，彰显了职业教育的特有魅力，唱响了我校发展的新乐章。



近两学年中等职业学校学生组织情况一览表

学年度	基础团组织 (个)	学生团员 (个)	大型团日活动 (次)	学生会人员 (人)	学生会大型 活动(次)	学生社团 (个)	社团活动 (次)
2017~2018	29	740	4	29	2	28	84
2018~2019	28	673	4	80	2	12	24

3.6 党建情况。

一年来，在全椒县教体工委的领导下，滁州市应用技术学校党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，努力提高学校党建工作水平，促进了学校教育教学工作的稳步开展。

（一）党组织基本情况

滁州市应用技术学校党支部成立于 1987 年 9 月，隶属于全椒县教体工委，现有党员 65 人。党支部书记 1 人，副书记 2 人（1 人兼组织委员），另有纪检委员、宣传委员各 1 人。党支部分设五个党小组。

近两学年中等职业学校党建情况一览表

学年度	基层党组织 组织（个）	教职工党员 （人）	学生党员 （人）	党建活动 （次）	参与党员 （人）	学生入党积 极分子（人）	学生党课 教育（次）	接受党课学 习学生（人）
2017~2018	1	62	0	9	39	0	2	64
2018~2019	1	65	0	12	35	0	2	52

（二）2019 年党建工作

1. 按照上级党组织关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的文件及会议精神，我校党支部于 2019 年 9-11 月在全校组织党员干部及教师开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，组织党员干部和教师开展集中学习，开展警示教育活动，组织召开专题组织生活会，开展民主评议党员活动，按实施方案完成各项工作。积极配合县委巡察组对我校开展巡察工作，并针对反馈意见，积极整改落实。



2019 年 9 月 20 日专题学习会



2019 年 9 月 29 日推进会



2019 年 10 月 21 日集中学习、党课教育



2019 年 11 月 5 日 组织党员到全椒县党风廉政教育基地开展警示教育

2.完善基层党组织提升建设材料,组织参加县教体工委举行的党组织书记和党务工作者培训,进一步提高标准化建设水平。

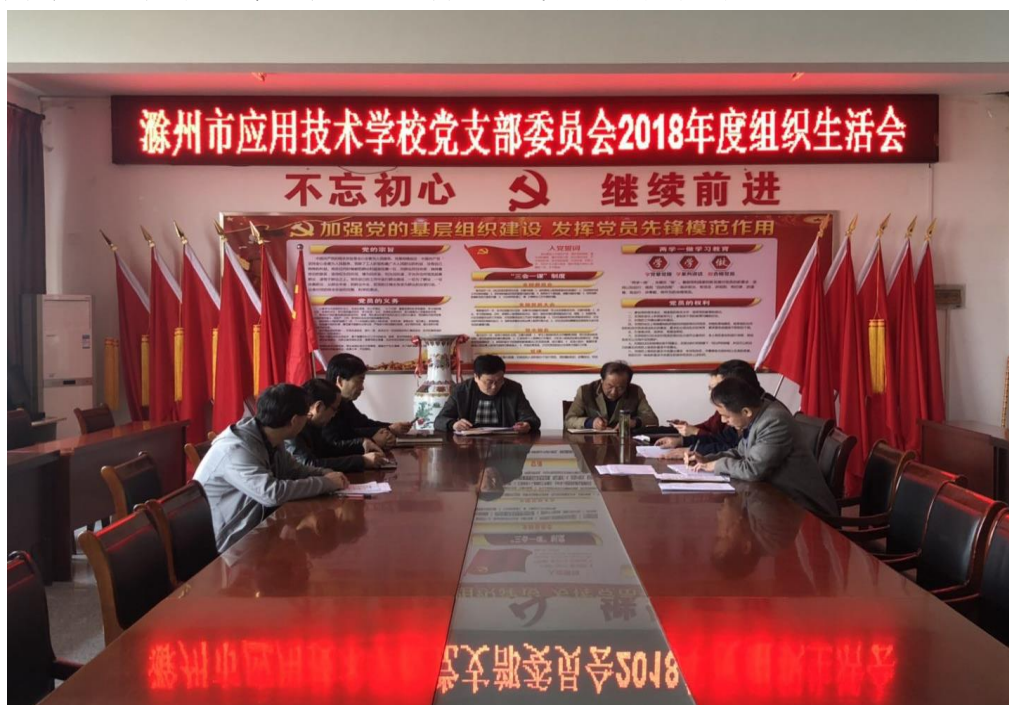


3.开展党员评议评优活动,对 2018 年度民主评议党员工作进

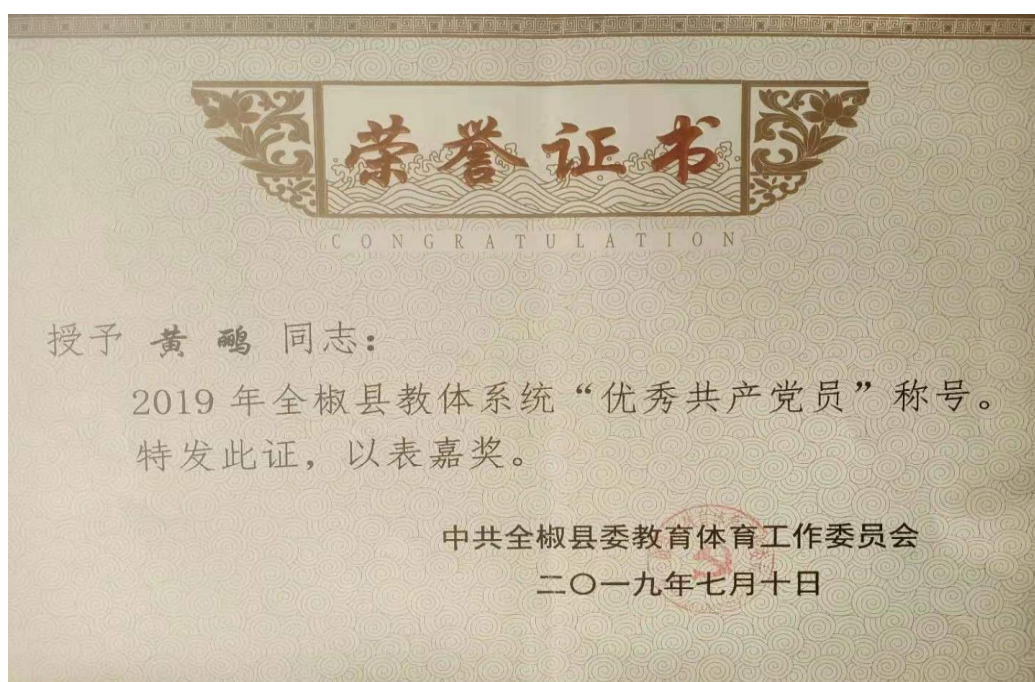
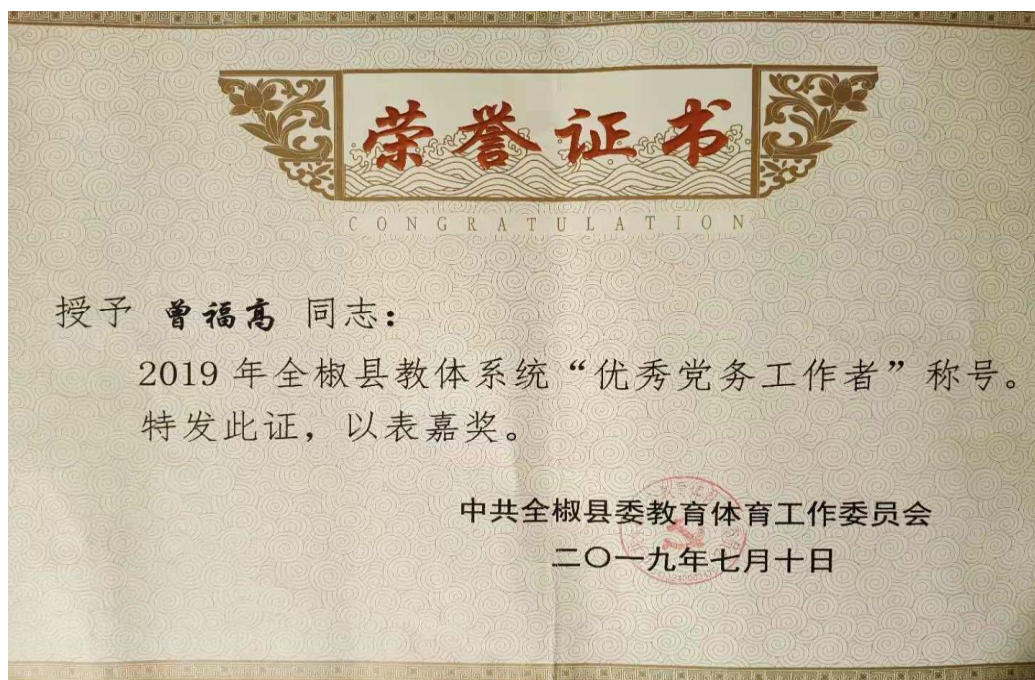
行总结。为了做好 2018 年度民主评议党员工作，根据县委教体工委文件精神，2019 年 3 月 25 日下午教职工例会后，滁州市应用技术学校党支部召开了党员大会，开展民主评议党员活动。



4.通过开展谈心谈话，在党员教师中广泛征求意见。2019 年 3 月 28 日上午，滁州市应用技术学校党支部召开了支部委员会 2018 年度组织生活会，县委教体工委联系人职成股张玉明股长应邀参加了会议。班子成员开展批评与自我批评；县委教体工委联系人张玉明股长作指示；最后进行了民主评议党员的组织评定。



5.结合党员积分制管理评定星级党员。认真做好县级优秀党务工作者和优秀共产党员推荐评选上报工作,1名党务工作者被评为县级“优秀党务工作者”,1名党员被评为县级“优秀共产党员”。

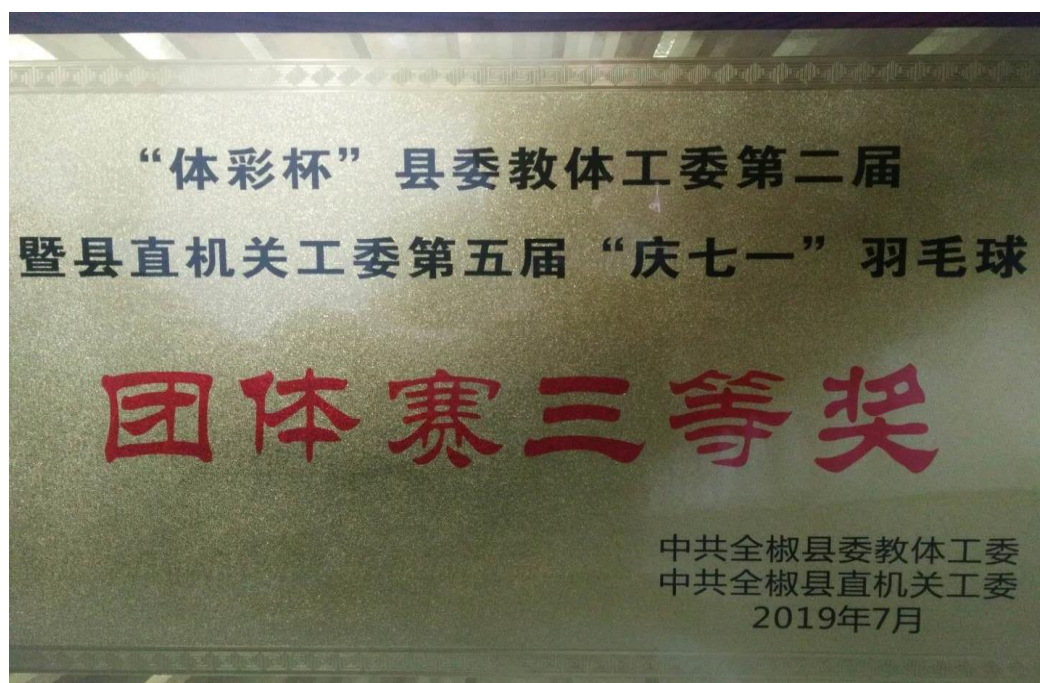


6.2019 年初, 按县教体工委统一标准, 重新核定党费, 按时完成 2019 年党费收缴工作。

7.根据县委组织部和县委教体工委 2019“七一”慰问困难党员有关要求, 2019 年 7 月 26 日上午, 学校党支部副书记曾福高、

副校长王兰、副校长、副书记孙本道、教导处副主任、党小组长殷宏波等一行 4 人，走访慰问了 3 名困难党员，告知慰问金额及慰问金到位情况，每人 1000 元慰问金已经汇入他们的银行卡（县委组织部慰问），走访人员询问了他们的生活情况，并请他们在慰问金发放表上签字。他们非常感谢县委组织部、县委教体工委和学校党支部的关心。

8.组织党员教师参加由中共全椒县委教体工委和中共全椒县直属机关工委联合举办的“体彩杯”县委教体工委第二届暨县直机关工委第五届庆“七一”乒乓球、羽毛球团体赛，获得羽毛球比赛团体三等奖。



9.开展党员“学习活动日”活动暨党课教育活动。2019 年 6 月 3 日下午，滁州市应用技术学校党支部召开党员大会，开展党员“学习活动日”活动暨党课教育活动。党支部书记上党课，带领党员学习《中国共产党支部工作条例（试行）》；对党小组推荐的 5 名优秀共产党员候选人进行了投票评选，公布评选结果，并对推荐的优秀人员进行公示。党支部书记要求大家利用工作之余学习《中国共产党支部工作条例（试行）》，了解党的相关理论知识。



10.组织党员参与网上知识问答活动。



11.党务知识测试。2019 年 1 月 9 日上午，学校党支部组织支委班子成员进行了党务知识测试。



12.组织党员教师及学生于 2019 年 10 月 1 日收听收看庆祝中华人民共和国成立 70 周年阅兵式。11 月 27 日（周三）上午，滁州市应用技术学校党支部组织党员集中观看了“庆祝中华人民共和国成立 70 周年大型成就展”，并要求党员利用业余时间参观网上展馆。



（三）推动学校德育和思想政治工作
我校党建工作按照“围绕发展抓党建、抓好党建促发展”的

工作思路，紧紧围绕教育教学这个中心工作，加强党组织的思想建设、组织建设、队伍建设、制度建设，为完成学校中心工作，推动学校德育和思想政治工作，提高管理服务水平，提供坚强的思想政治保证。

1.推动文明创建工作。

学校组织师生积极开展文明创建活动，为文明县城创建做出了一定的贡献。

2019年10月12日下午，学校党支部召开“不忘初心、牢记使命”主题教育暨文明创建工作推进会。会上通报了学校内部关于文明创建准备工作的检查情况，提出了进一步做好全椒县创建省级文明城市迎检工作相关要求，最后组织全体党员和教职工观看了“时代楷模”陈立群的先进事迹专题片，并要求每位党员和教职工撰写观后感。



2.推动 B 类学校申报工作

2019年12月，学校对照《安徽省普通中等专业学校办学水平评估 B 类学校认定标准与评分细则（试行）》，认真开展自评，积极申报安徽省普通中等专业学校办学水平评估 B 类学校，充分准备申报材料并上报材料到省教育厅。

3.推动学校教育教学工作。党员教师在学校的管理上发挥了积极的作用。

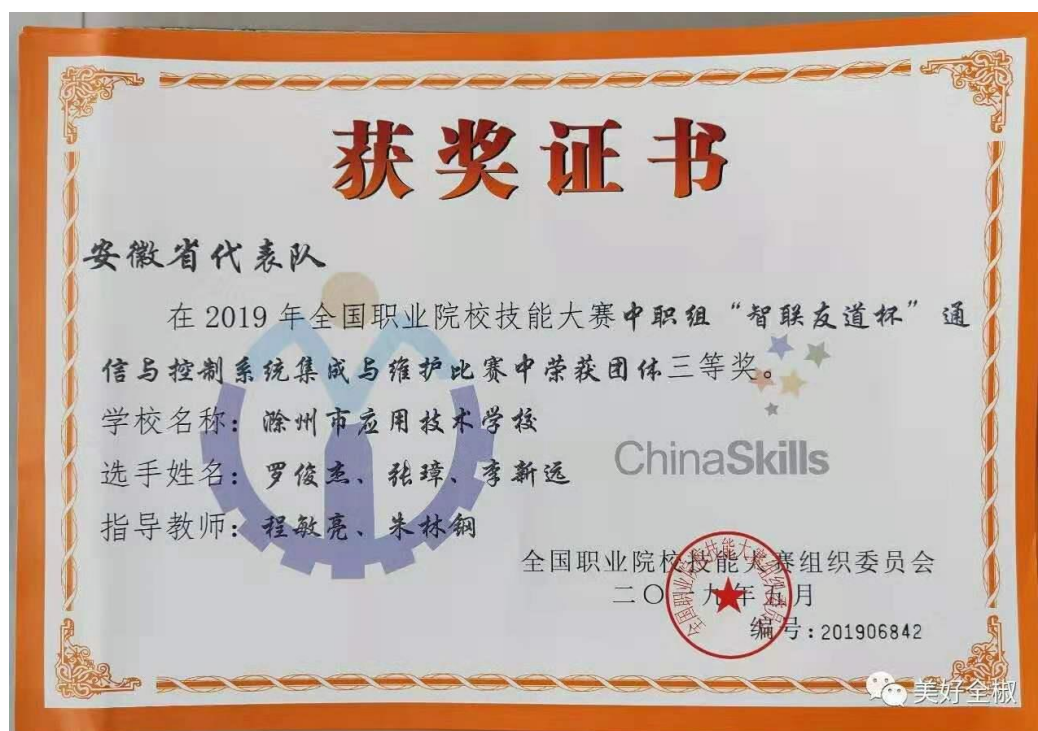
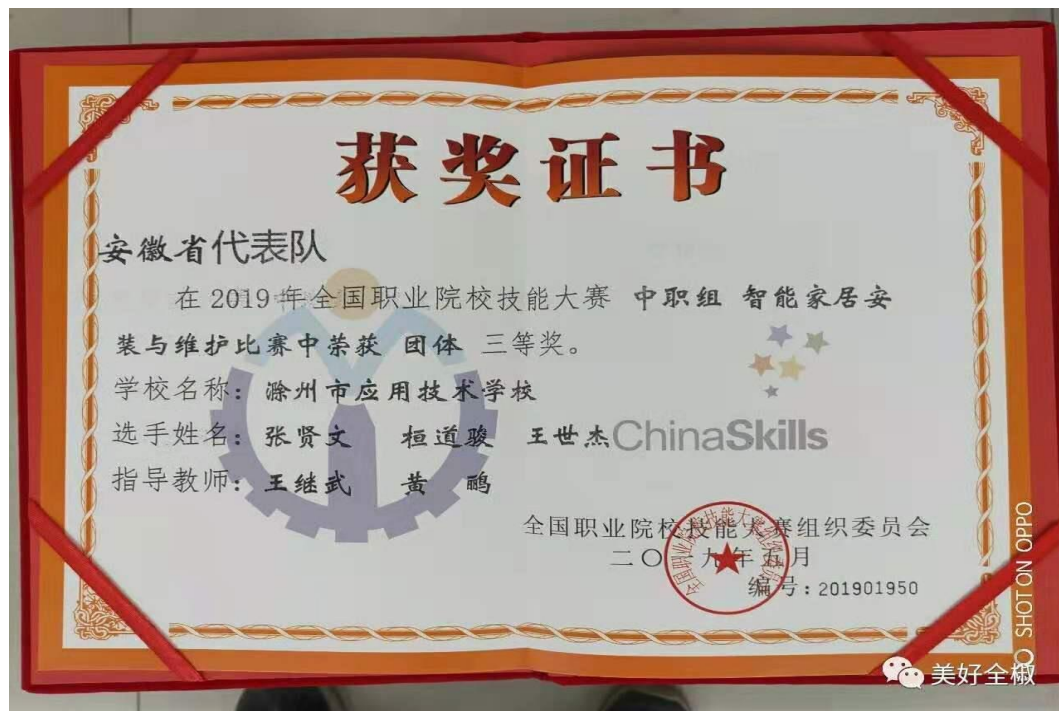
(1) 学校自 2012 年起实行学部制管理，按专业特色将全校划分为信息技术部、农艺幼教部、财经商贸部和机电数控部四个学部来进行管理，同时实行教师工作绩效考核制，并取得了一定的成效。2019 年 12 月，按照上级文件精神，在广泛征求教职工意见的基础上，拟定学校教师积分制管理办法，进一步加强教师教育教学行为的规范管理。

(2) 对口升学及技能大赛成绩：2019 年组织 381 名学生参加对口高考，其中 95 名学生参加对口高考本科考试，有 23 人被本科院校录取。

在 2019 年省级技能大赛中，我校获得 2 个一等奖、5 个二等奖和 3 个三等奖，并有三个项目通过省级选拔，参加国家级技能大赛。

我校代表安徽省参加 2019 年国家级技能大赛，“通信系统集成与维护”和“智能家居安装与维护”两个项目获得国家级三等奖，“果蔬嫁接”项目获得国家级二等奖。





(3) 学校自 2003 年起至今，与安徽汽车工业学校实行联合办学，合作效果良好。

学校与安徽国际商务职业学院等省内高职院校合作，推动学校专业建设，提高办学水平。

(4) 学校积极利用社会资源，建立了一批相对稳定的校外实习基地。结合各专业的实际，目前学校与长电科技、安徽康佳集团、安徽合肥海尔电冰箱有限公司、合肥双凤开发区等企业建立长期合作关系，他们为学校提供了稳定的实习实训基地。

4. 推动学校项目建设。

(1) 质量提升工程。根据上级文件精神及相关要求，认真做好质量提升工程 4 个项目（机电技术应用专业省级示范专业建设项目、计算机应用和会计专业省级示范实训基地建设项目、化学/现代农艺专业省级名师工作坊建设项目）建设和相关材料上报工作，按照省教育厅专家验收反馈意见，完善材料，完成终结性工作。

(2) 新校区建设。滁州市应用技术学校新校区占地面积约 308 亩（约 200000 m²），分两期建设，一期建设约 150 亩，建筑面积约 75000 m²，计划总投资约 2.6 亿元，建设内容包括教室、实验实训室在内的教学科研行政用房、食堂宿舍及后勤附属用房等基础设施。2018 年上半年开工兴建，预计 2020 年下半年投入使用。新校区建成后，能容纳学生 3000 人，建有多个专业实训基地，将彻底改变全椒职业教育发展现状，为企业及相关事业单位培养更多的实用型和技能型人才，为推动地方经济建设和社会发展服务。

目前，新校区主体工程已全部完工，现正在进行内部装修和设备设施招投标工作。2019 年，学校积极配合有关部门做好新校区内部装修和设备设施招投标等工作，争取 2020 年 6 月交付使用。



新校区综合楼



新校区教学楼、实训楼



新校区食堂



新校区学生宿舍

（四）取得的成绩

2019 年，学校党建等工作取得了一定的成绩。2019 年 7 月，校党支部副书记曾福高被中共全椒县委教体工委授予“优秀党务工作者”称号，黄鹂为“优秀共产党员”。学校获得“2019 年滁州市中等职业学校学生技能大赛优秀组织奖”荣誉称号。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。

校企合作是职业学校培养高素质技能型人才的重要模式，是实现中等职业学校培养目标的基本途径。为进一步搞好我校教育教学工作，完善我校办学宗旨和培养目标，进一步改进我校人才培养模式和办学机制，我校与全椒、滁州、合肥等地都建有校企合作企业。

目前，与我校合作的企业，滁州有安徽康佳电子有限公司、长电科技（滁州）有限公司，合肥有安徽合肥海尔电冰箱有限公司，全椒有安徽全柴动力股份有限公司、祥东机械有限公司等大中型国有企业和股份公司，为学生提供充足完善、对口专业的实习岗位。

全面贯彻科学发展观，以服务为宗旨，以就业为导向，大力推进校企合作人才培养模式，突出实践能力的培养，加强我校为地方和区域经济社会发展服务的能力，深化校企合作融合度，更新教学理念，依托企业行业优势，充分利用教学资源，建立校企深度合作、紧密结合，优势互补、共同发展的合作机制，达到“双赢”的目的，提升我校教育教学水平和人才培养质量，努力开创校企合作的新局面。

安徽康佳电子有限公司（简称安康公司）成立于 1997 年 5 月 21 日，由深圳康佳集团股份有限公司和滁州市国有资产运营有限公司合资经营，是一家集研发、生产、销售视听产品于一体的国家级高新技术企业。安康公司位于滁州市经济技术开发区，该区是“国家家电设计与制造特色产业基地”、“中国家电及装备制造业基地”和国家级经济技术开发区。安康公司自成立以来，始终坚持转型升级和技术改造，不断向产业链上游延伸。通过持续创新和加快产业升级的方法，产业规模不断扩大，不仅使安康一举成为华东地区最大的模组整机一体化生产基地，同时也宣告安康正式掌握了模组及模组核心部件的研发和生产能力，使安康成为国内彩电同行中纵向一体化最好的企业之一。

长电科技（滁州）有限公司于 2010 年 12 月 6 日在滁州工商

局登记注册，业务经理是王新潮，公司注册资本未提供，该公司的办公地址位于“形兼吴楚、气越淮扬”、“儒风之盛、夙贯淮东”之誉的滁州，滁州市经济技术开发区城北工业园苏州路以西、世纪大道以北，他们有最好的产品和专业的销售和技术团队，在公司发展壮大的 6 年里，他们为客户提供最好的产品、良好的技术支持、健全的售后服务，长电科技（滁州）有限公司是滁州科技交流和推广服务业行业知名企业。

海尔集团是世界第四大白色家电制造商、中国最具价值品牌。旗下拥有 240 多家法人单位，在全球 30 多个国家建立本土化的设计中心、制造基地和贸易公司，全球员工总数超过五万人，已发展成为大规模的跨国企业集团，2006 年海尔集团实现全球营业额 1075 亿元。根据集团发展规划，为支持 2009 年海尔冰箱市场份额达到全球第一的目标（年产量 1000 万台），集团在合肥投资新建冰箱厂，合肥海尔电冰箱有限公司于 2007 年 08 月 24 日在合肥市经济开发区市场监督管理局登记成立。法定代表人李伟杰，公司经营范围包括电器、电子产品及相关配件制造。

安徽全柴集团有限公司成立于 1949 年，是一家集研发、生产、经营、外贸、投资为一体的多元化大型企业集团，公司目前拥有全柴动力、天利动力、天和机械、欧波管业、锦天机械、安徽福联房地产开发公司等数家全资、控股子公司。公司核心控股企业安徽全柴动力股份有限公司于 1998 年成功上市，是安徽省内燃机行业唯一一家上市公司，安徽省高新技术企业、中国机械工业 500 强企业、国内最大的中小缸径多缸柴油机生产研发基地之一。2008 年产销各类多缸柴油机近 21 万台，居中小缸径多缸柴油机行业第一位。

我校机电加工专业学生到安徽全柴集团有限公司实习就业，电子专业和计算机专业学生到滁州长电科技和安徽康佳电子有限公司实习就业。根据我校相关专业的综合实力，积极主动地与企业事业单位沟通协商，让学生直接学习用人单位所急需的职业岗位知识和技能，达到供需共识，签订单式培养协议书；明确双方职责，学校负责招生，根据企业用工要求，制定切合培养目标的教

学计划和开课计划，并与企业共同组织实施教学，对学生定向培养；企业提供实习教学条件并投入一定资金，用于学生专项奖学金；学生毕业并取得相应的职业资格证书后，企业接收学生就业。

近两学年中等职业学校校企合作基本情况一览表

学年度	合作企业(个)	订单培养(人)	开发人才培养方案(个)	共同开发课程(门)	共同开发教材(种)	输送兼职教师(人)	捐赠设备值(万元)	接受毕业生就业(人)	案例成果(份)
2017~2018	4	50	0	0	5	11	0	53	0
2018~2019	5	85	0	0	5	16	0	93	0

我校先后与安徽全柴集团有限公司、安徽康佳电子有限公司、长电科技（滁州）有限公司、合肥海尔电冰箱有限公司进行订单式培养模式，学校分别与上述企业冠名了“全柴班”、“康佳班”、“长电班”、“海尔班”。通过前两年（1-4 学期）在校学习，培养学生本专业的理论知识、实践技能及职业基本素质；第 5 学期，根据企业工种需求和用工条件，在校外实习实训基地进行教学实习和实训，在企业实践教师（师傅）指导下实现轮岗实操培训，熟悉企业一线相应岗位的实际操作标准与要求，提升职业岗位技能，做到与工作岗位“零距离”对接，为顶岗实习奠定坚实基础；拟定就业岗位，以“准员工”身份进行顶岗实际工作，熟悉企业环境，感受企业文化熏陶，为将来的就业铺设道路。在这过程中需要处理好职业技能训练与鉴定和学生管理问题。

近两学年中等职业学校现代学徒制试点情况一览表

学年度	试点专业(个)	合作企业(个)	试点班级(个)	联合招生招工(人)	企业师傅(人)	研发人才方案(人)	共同开发课程(门)	共同开发教材(种)	案例成果(份)
2017~2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018~2019	1	0	0	0	0	0	0	0	0

4.2 学生实习情况。

我校长期与安徽全柴集团有限公司、安徽康佳电子有限公司、长电科技（滁州）有限公司合作，每年我校都有一定量的学生在上述企业顶岗实习，学校在上述企业每天都有驻厂老师查房、查岗、跟踪管理实习学生。

每学期安排部分专业的学生到企业参观和见习，让学生了解

企业，了解生产流程和设备设施工作原理，学习企业文化，体验企业生活。这样有助于学生理论联系实际，提高学习兴趣和培养他们爱岗敬业的精神。完善专业教师定期到企业一线轮训制度，学校每学年要选派部分教师到企业一线参加为期 1 个月以上的实践锻炼。

每学期针对高二年级下的学生和高三年级的学生，把达到参加顶岗实习要求的学生输送到校企合作企业单位顶岗实习，2019 年学校共安排了 93 名顶岗实习学生到长电科技（滁州）有限公司合作顶岗实习，2019 年上半年和下半年分别安排两个海尔班到企业进行顶岗实习，在每次学生顶岗实习前召开实习学生家长会，学校领导和企业人事部领导参会，介绍相关学生顶岗实习问题，会上强调实习安全和遵守企业规章制度。之后赴企业顶岗实习，企业集团对我校学生赴企业顶岗实习都非常重视，对每一名实习学生都很关心，企业对我校实习学生也非常满意。学校一直强调学生安全问题，为了加强对顶岗实习的管理，目前学校派老师驻厂管理学生，跟随学生一起入厂，与企业一起管理实习学生，并且学校还出台了驻厂老师的驻厂职责：

驻厂教师是沟通学校与企业之间沟通的桥梁，肩负着学生日常安全管理、生活作息管理、思想动态掌握和突发状况处理等任务。具体职责如下：

1.熟悉学生情况，包括：学生姓名、性别、出生年月、家庭住址、联系电话；学生家庭经济情况、家庭成员情况、学生的日常表现、有无不良习惯等相关情况；对单亲家庭、离异家庭、特困家庭等特殊家庭学生要给予特别关注。

2.熟悉实习单位的情况：

基本情况：生产经营规模、主营业务、组织机构、负责实习工作人员的基本情况；实习单位的住宿条件、伙食条件、实习生岗位概况、工作环境等；周边环境：交通环境、治安环境、有无不适合实习生去的场所、当地气候情况等。

3.由学校与实习单位签订实习协议书，明确管理职责、权利和义务。实习指导老师对实习协议作充分了解并在实际工作中认真

依照协议来推进整个指导工作。负责驻点实习生的管理，对学校、学生、实习单位全面负责。

4.驻厂老师要认真做好学生的思想教育、业务指导，经常深入学生工作场所检查学生工作情况，并与实习单位共同研讨解决实习过程中出现的各种问题，及时处理偶发、突发事件。与实习单位密切配合，共同维护实习生的合法权益。

5.负责学生的安全教育，确保学生在实习期间及往返路途的安全；负责学生有关证件（身份证等）的统一收管；负责学生集体外出活动的组织管理。

6.加强学生实习期间的法纪法规教育，全面把握学生的思想动态和行为表现，对学生实施全面管理，严防各类违纪违法行为发生。

7.驻厂老师应按企业要求遵守考勤制度，认真填写好《查房记录登记表》督促学生和实习单位填写好实习等相关资料。

8.驻厂教师每晚按时对所有顶岗实习学生进行查房，查房时间：冬季：20:00~21:30,；夏季：21:30~22:30。如实记录查房未到的学生，积极组织本寝室学生查找，如未找到该生，驻厂教师及时电话通知家长和实训就业处。

9.定期向学校主管领导汇报实习情况，及时向家长汇报学生异常情况。

10.驻厂教师不得擅自离开岗位从事其它工作，不得私自找人顶替驻厂。如请假需报实训处主任，由实训处主任报学校批准后指派其他教师顶岗。如因驻厂老师未能正常履行岗位职责、擅自脱岗换岗而造成学生实习期间发生重大事故，学校将依规追究相关教师的责任并严肃处理。

11.学生完成实习后，驻厂教师认真做好与带教师傅的协调工作，并督促带教师傅从实习生思想品德、劳动纪律、业务技能等方面进行考核，写好实习鉴定，评定实习成绩。

12.驻厂教师应注意本人来回途中的人身安全，驻厂教师的来回只允许乘坐公共交通工具，不得擅自驾车（私家车、电瓶车、摩托车）来回，否则发生安全事故责任自负。

13.本职责一式两份，驻厂教师阅读签字后交一份给实训处保存。

由于学校和企业对学生实习的重视，学生家长对学校管理非常满意，学生对学校安排的实习也非常满意。

近两学年中等职业学校校外实习实训基地使用情况一览表

学年度	校外实训基地 (个)	学生到校外基地实习 (人)	实训基地接待学生 (人次)	接受半年顶岗实习学生 (人)
2017~2018	11	126	600	516
2018~2019	4	183	650	530

4.3 集团化办学情况。

随着社会进步和滁州经济发展，人们对优质教育资源的需求日益增长。《关于深化教育改革的若干意见》明确提出，要改革教育体制，探索集团化办学模式，扩大优质教育资源，满足人民群众对优质教育的需求。近年来，我校先后加入滁州市职教集团、安徽省汽车职业教育集团、安徽工商职业学校商科联盟、安徽国际商务职业学院商贸集团。

近两学年中等职业学校集团化办学情况一览表

学年度	职教集团数 (个)	吸纳行业协会 (个)	吸纳企业 (个)	吸纳中职 学校(所)	吸纳本科 学校(所)	吸纳高职 学校(所)	集团开展活 动(次)
2017~2018	4	2	5	0	0	7	4
2018~2019	4	1	2	0	0	8	4

5.社会贡献

5.1 技术技能人才培养。

技能人才是推动技术创新和实现科技成果转化不可或缺的重要力量，是国家的宝贵财富。大力加强技能人才队伍建设，努力培养和造就一支数量充足、结构合理、技术精湛、爱岗敬业的技能人才队伍，是推动技术进步和实现科技成果转化、加速“三化”进程和全面建设小康社会的重要措施，是促进就业和经济社会可持续发展的不竭动力，是一项功在当代、惠及长远的系统工程和战略工程，也是一项刻不容缓的重要政治任务和义不容辞的职责。

2019年5月学校与县人社局共同对我校53名机电专业和44名数控专业的学生进行了各自专业技能考核认证,并获得相应的等级证书,分别是钳工中级工53人,数控专业数控车工中级工44人。

近两学年中等职业学校技术技能人才培养情况一览表

学年度	毕业生 (人)	获技能等级证 书的毕业生 (人)	获职业资格证书 的毕业生 (人)	直接就业 的毕业生 (人)	直接在本 地就 业的毕业生 (人)	升入高 校的毕业生 (人)	用人单 位 满意度 (%)
2017~2018	516	54	0	315	115	201	100
2018~2019	458	97	0	116	81	342	100

2019年的中等职业学校技能大赛中我校成绩喜人,在市赛、省赛、国赛中我校成绩详见下表:

1.市赛成绩:

滁州市第十二届中职学生技能大赛获奖名单公示

参赛项目	选手姓名	指导老师	获奖等级
办公软件应用	宣礼柱	史婷婷	三
办公软件应用	朱陈亮	史婷婷	三
车加工技术	张海强	唐春	三
单片机控制装置安装与调试	张森	李健康	一
单片机控制装置安装与调试	费云凡	沈倩倩	二
电气安装与调试	桑国伟、朱宇、	朱林钢	三
动画片制作与VR设计	金涛	董新颐	二
动画片制作与VR设计	彭法正	董新颐	二
动画片制作与VR设计	丁彪	董新颐	三
儿童绘画	曹文静	赵军	二
儿童绘画	吴婉玲	赵军	三
工业分析与检验	陶胜;刘星宇	杜永明、王汇川	三
果蔬嫁接	杨 园	王 兰	一
果蔬嫁接	井宇涛	王继武	二
果蔬嫁接	关 雪	王兰	二
计算机平面设计	曹敏	杜永明	三
酒店服务	李慧	谈维琴	二

酒店服务	王聪睿	谈维琴	三
酒店服务	汪康	谈维琴	三
酒店服务	秦宏伟	谈维琴	三
酒店服务	江露露	谈维琴	三
零部件测绘与 CAD 成图技术	秦坤;王玄;	宋彦峰、李健康	三
汽车营销	胡剑辉;许金晶;	杨锐	三
汽车营销	李磊;於瑞香;	王文祥	三
手工	徐戎莲	袁光明	三
数字影音后期制作技术	肖扬	班海伦	三
舞蹈	李皓然	苑庆庆	三
舞蹈	郑欣怡	苑庆庆	三
中华茶艺	胡金月、范雨轩、	唐春	三
综合车削加工	徐司明	唐春	三
综合车削加工	费贤驭	杨锐	三

2. 省赛成绩:

2019 年安徽省职业院校技能大赛中职组部分项目成绩公示名单

序号	参赛项目	姓 名	省赛奖项	指导老师
1	蔬菜嫁接	杨 园	一等奖	王 兰
2	智能家居安装与维护	桓道骏;王世杰;张贤文;	一等奖	王继武; 黄鹂
3	单片机控制装置安装与调试	费云凡	二等奖	沈倩倩
4	单片机控制装置安装与调试	张 森	二等奖	李健康
5	蔬菜嫁接	井宇涛	二等奖	王继武
6	通信与控制系统集成与维护	张璋;罗俊杰;李新远;	二等奖	朱林钢; 程敏亮
7	通信与控制系统集成与维护	陈晓航;李童;王康强;	二等奖	朱林钢; 王继武
8	动画片制作与 VR 设计	金 涛	三等奖	董新颐
9	工业分析与检验	刘星宇;陶胜;	三等奖	杜永明; 王汇川
10	现代物流综合作业	刘杨;鲍世兴; 赵文宁;陈威;	三等奖	杨锐; 王文祥

安徽省赛 2 个一等奖，5 个二等奖，3 个三等奖

3. 国赛成绩

2019 年国赛获奖统计

序号	参赛项目	姓名	指导老师	国赛获奖
1	蔬菜嫁接	杨园	王兰	二等奖
2	智能家居安装与维护	桓道骏;王世杰;张贤文;	王继武; 黄鹂	三等奖
6	通信与控制系统集成与维护	张璋;罗俊杰;李新远;	朱林钢; 程敏亮	三等奖

5.2 社会服务。

（一）培训工作

按照国家相关政策及上级有关文件精神，2018 年度滁州市应用技术学校有序开展了各类社会培训工作。学校主动和政府部门及企业联系，努力争取并承担社会培训任务，近两年先后完成了技能脱贫培训、就业创业技能培训、企业员工提升培训等各种培训任务 2000 余人次。取得良好的社会评价。

近两学年中等职业学校社会培训服务情况一览表

年度	职业培训总数（人次）	企业员工培训（人次）	就业创业技能培训（人次）	新型职业农民（人次）	农村实用技术（人次）	扶贫脱贫培训（人次）	退役士兵培训（人次）
2017	6609	1086	12	0	0	210	0
2018	6021	5874	83	0	0	64	0



脱贫技能培训

（二）文化传承与传播

（1）加强传统美德教育。

①开展“亮家风守家训”活动。家风家训是中华优秀传统文化的重要组成部分，蕴含着中华传统美德的精髓，是培育和践行社会主义核心价值观的鲜活载体。通过开展征集家训好格言、讲述家风好故事、拍摄家庭好风气等活动，让每个学生在“寻家训、讲家训、守家训”的过程中感觉到中华传统美德就在自己身边，增强对中华优秀传统文化的认知认同和行动自觉。同时，通过学生把中华传统美德教育的内容带到每个家庭和家族，带动家长和家庭培养起良好家风，进而改进家庭教育环境，实现“用家训育家风，用家风促校风”的良好风尚，推动家训校训两相长，家风校风两提升。

②开展“倡美德做表率”活动。以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点，引导学生崇德向善，学习身边的榜样，从自身做起，从生活点滴入手，培养良好的行为习惯和道德品质，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

③开展文明礼仪主题教育月等活动推进文明礼仪教育。包括

升旗、就餐、课堂、尊师、同学间交往、穿戴、待人接物等礼仪习惯的养成，引导学生养成谦虚礼貌、助人为乐、爱护公物、遵纪守法、言行合一的礼仪规范。综合运用课程教学、主题活动、道德实践，把文明礼仪教育贯穿于学习生活全过程，让学生感受礼仪之美，养成“讲文明、懂礼貌、有道德”的良好品格和行为习惯。

（2）重视传统节日教育

把中华优秀传统文化教育内容融入到“开学第一课”、“中华民族的传统节日或纪念日”等形式多样的活动中，广泛开展以中华优秀传统文化为内容的形式多样的主题教育活动、展演活动、团队活动，引导学生认知传统、尊重传统、继承传统、发扬传统，教育学生爱学习，爱劳动，爱祖国，寓教育于丰富多彩的活动之中。

①开展“孝父母知感恩”活动。利用“三八”妇女节、母亲节、父亲节、教师节等节日，开展“感恩父母，践行孝心”、“感恩师长、感恩长辈”等主题道德实践活动，让学生理解父母的养育之恩、师长的教诲之恩。

②开展“赏民俗忆传统”活动。利用元旦、春节、元宵节、端午节、中秋节等传统节日，对学生进行传统文化、经典知识的教育。积极挖掘这些节日中的德育元素，培育学生民族感情，激发民族自豪感。

③开展“爱祖国祭英烈”活动。以五一劳动节、七一建党节、八一建军节、九月三十国家公祭日、十一国庆节为契机，引导广大师生缅怀先烈，了解党和祖国的发展史，不断增进爱祖国、爱家乡、爱他人的情感。

（3）开展地方文化教育。

①充分发挥地方资源优势，推进地方优秀传统文化“进课堂、进校园、进师生头脑”；将地方传统名人轶事、文化遗迹、艺术、传播媒介等资源有效整合，构建具有鲜明时代特征和浓郁地方特色的传统文化体系。

②培育地方传统文化资源德育教育基地。以富有地方人文特

色的重大纪念活动、重要历史文化遗迹、博物陈列馆、青少年爱国教育基地等为载体，通过形式多样的社会实践活动，进一步加强学生的思想道德教育工作。

③做好地方国粹教育。在学校原有项目的基础上开展相关活动，如：民间艺术、泥塑、剪纸、戏曲、棋类、书法、刺绣、武术等传统文化精髓教育，将中华文化精华发扬光大。



近两学年中等职业学校社会技术服务情况一览表

学年度	参与企业技术研发（次）	参与企业技术推广（次）	参与企业技术培训（人次）	参与文化传承活动（次）	参与文明创建活动（次）	参与社区公益活动（次）
2017~2018	0	0	327	8	0	0
2018~2019	0	0	312	10	0	0

5.3 对口支援。

我校与安徽康佳电子有限公司、长电科技（滁州）有限公司以及、安徽合肥海尔电冰箱有限公司等大中型国有企业和股份公司合作，继续为企业培养和输送专业技能人才。

今年学校认真做好对市、县经济开发区企业用工帮扶工作，为企业输送学生约 70 人，支持企业帮助企业解决用工荒，同时也满足了学生就业实习需求。

我校支持全椒县襄河中学、第六中学、城南小学教育发展，赠送空调、电脑等教育设施。

近两年中等职业学校对口支援情况一览表

学年度	东西部对口帮扶项目（个）	对口扶贫项目（个）	校际帮扶项目（个）
2017~2018	0	1	3
2018~2019	0	1	3

6.举办者履责

6.1 经费。

学校按照国家关于中等职业学校免学费政策，认真宣传政策法规，按要求和标准上报免学费学生数据和各专业学费，国家财政按上报数据和费用拨付给学校经费，学校收支皆按照有关规定进行，所收政策性经费用于学校正常的教育教学开支，手续合理规范，没有违规行为。

近两年中等职业学校教育经费收入情况一览表

年度	国家财政性教育经费（万元）					生均拨款（元）	项目投入（万元）
	合计	公共财政预算安排的教育经费（万元）			政府性基金预算安排的教育经费（万元）		
		小计	公共财政教育经费（万元）	其他公共财政预算安排（万元）			
2017 年	2462.58	2350.78	1895.53	455.25	0	0	111.8
2018 年	1712.13	1572.13	1141.28	430.85	140	0	0

6.2 政策措施。

地方政府对中等职业教育的政策支持情况一览表

年度	序号	文件名称	文号	发文单位
2018 年	1	《关于推进新时代产业工人队伍建设改革的实施意见》	全发 【2018】18 号	中共全椒县委 全椒县人民政府
	2			

学校按照国家关于中等职业学校发展的相关政策，认真落实办学自主权，在县委县政府和上级教育主管部门的领导和支持下，做好学校党建和教育教学各项工作，争取上级制定关于职业学校教师编制政策，开通招收专业课教师绿色通道，聘用校外兼职教师，弥补专业课教师的不足，进一步完善制度建设，不断提升学校办学水平，为地方经济建设和社会发展培养更多的高素质劳动者与技能型人才。

7.特色创新

（一）党建工作创新——建立党建微信群

1.政治理论学习。学校党支部制定理论学习制度，提高学习的积极性主动性。通过支委微信群、党建工作微信群和党小组微信群，发布党建知识和相关理论知识，指导督促党员干部认认真真学原著悟原理。为了减负，有些交流研讨活动通过微信群开展，

在一定程度上节省了党员干部的时间，使得学校党建工作和教育教学工作能够互相融合、共同推进。

2.校企合作协同育人。滁州市应用技术学校 2017 春数控电子班班长刘玲，2019 年在合肥海尔实习期间，以厂为家，以主人翁的态度，参与到海尔冰箱厂的生产、实践和学生的管理中。在海尔创客等各项活动中，工作认真努力，表现优秀，在大华东地区荣获“海尔创客之星”称号，和家长一起参加了 8 月中旬在青岛海尔总部举行的颁奖仪式，全国获此殊荣只有 7 位。这充分说明了校企合作在协同育人上所取得的成绩。



刘玲（中）



优秀家长证书与奖杯

(二) 学生团员信息化管理创新

依托智慧团建信息平台，将学校所有团员信息进行信息化管理，实时更新。完善了团员的信息，提高了工作效率。团员团干部基本信息采集录入工作，是树立“大抓基层”鲜明导向的重要举措和有力抓手，是建设全团大数据、提升组织建设规范化科学化水平的基础工程。

网上共青团·智慧团建 进入个人中心

操作中心 系统设置 帮助 退出

当前位置: 团员列表 返回上一页

滁州市应用技术学校 共有团员528人 (更新时间: 2019年12月23日07时21分19秒)

序号	组织名称	团员数量	查看
1	16会计1	0	查看
2	17会计	15	查看
3	16会计2	0	查看
4	17春数电	31	查看
5	17计算机2	10	查看
6	17数电汽	14	查看
7	17春计算机	15	查看
8	17幼教2	37	查看
9	17计算机1	30	查看
10	17机电	50	查看

[1] 下一页 末页 1 - 10 共 36 条

学校团组织系统梳理及录入专区

8.主要问题和改进措施

8.1 主要问题

1. 学校的招生工作自 2018 年来每况愈下、出现生存危机。源于全椒人重普教轻职教的思想，认为孩子上了普通高中就能考上大学，毕业后就能找到一份好工作，其实不然，普通高中毕业生大多动手能力比不上职业学校的毕业生，对于一些企业或事业单位，人们更看重的是工作态度和动手能力。其次是职业学校争取上级支持，广泛宣传职业教育的力度不够。

2. 专业教师招录工作多年来难以推进，专业教师结构很不合理，学校教学工作受到很大影响。相关专业课教师紧缺，专业课教师的整体教学能力和水平有待于进一步提高，会计、现代农艺、学前教育、数控加工技术等专业课教师缺乏，正常理论和实践教学难以开展；教师结构老龄化。

8.2 改进措施

1. 招生问题

全椒县委县政府进一步重视职业教育发展，全椒县教体局即将出台制定全椒县职业教育招生激励奖励机制的文件，加大职业教育招生督查问责力度，能够比较严格地执行国家关于中职教育与普通教育，招生比例大体相当的政策，加大招生督查力度，尤其是加大对县外非法招生的查处力度，为招生创造一片净土，以保证中职学校能够基本完成招生计划，有比较充足的生源。

学校加大对职业教育政策、办学成绩等方面的宣传力度，扩大职业教育影响，加强正面宣传，逐步改变人们对职业教育的偏见和误解，充分认识到职业教育对于地方社会经济发展的积极推动作用。

2. 专业课教师

根据学校实际情况，学习借鉴滁州市其他兄弟职业学校教师结构与专业课教师引进机制，在专业课教师的引进和聘用上，争取县委县政府和上级有关部门的大力支持，以解决全椒职业教育

相关专业课教师紧缺问题，对现有专业课教师，提供多种渠道进行业务培训或再进修学习，逐步提高专业课教学水平。

总之，2019年，我校各处室、各部门、全体师生共同努力，认真做好学校党建、教育教学及其他各项工作，并取得了一定的成绩。今后，我校将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以服务为宗旨、以就业为导向、以育人为根本，加快“双师型”教师队伍建设，提高教师理论教学水平和实践操作能力，产教研相结合，深化产教融合、校企合作，不断完善职业教育和培训体系，推动职业教育良性发展，为我市我县社会建设经济建设做出积极的贡献！

2019年12月