

2026 年职业教育国家教学成果奖申报书

成 果 名 称 党建引领·三润融合·三养赋能：中职学校
“润养一体”育人模式的创新与实践

成果完成人姓名 孙本道, 李平, 石玉国, 杜永明, 王继武, 赵育
成, 吕永湘, 王文祥, 沙有闯, 沈浩, 陈明歧,
胡涛, 殷宏波, 张燕, 胡舒婷, 成云都, 李小超,
程敏亮, 宋彦峰, 方旭, 李健康, 李军, 李超,
王 艳

成果完成单位名称 滁州市应用技术学校, 安徽国防科技职业学
院, 安徽全柴动力股份有限公司, 合肥海尔
电 冰 箱 有 限 公 司

教 育 类 别 ☒ 学历教育 ☐ 培训

成 果 来 源 ☒ 中职学校 ☐ 高职专科学校 ☐ 职业本科学校
☐ 普通本科学校 ☐ 研究机构 ☐ 行业企业
☐ 其他

专 业 类 别 77-教育与体育大类

成 果 类 别 ☒ 立德树人 ☐ 专业和课程建设
☐ 教学方法 ☐ 育人模式 ☐ 校企合作
☐ 质量评价 ☐ 育训并举 ☐ 综合改革
☐ 教育数字化 ☐ 教师培养培训
☐ 国际交流与合作

成 果 网 址 https://www.czsyyjsxx.cn/channels/116.h

t m l

推 荐 序 号 3 4 1 2 X Z

推荐单位（盖章）安 徽 省 教 育 厅

推 荐 行 指 委 教 指 委 名 称 _____

推 荐 时 间 2 0 2 6 年 7 月 2 日

承诺书

本人申报 2026 年职业教育国家教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 孙有兰

2026年6月18日

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2026-06	教学成果《党建引领·三润融合·三养赋能：中职学校“润养一体”育人模式的创新与实践》	特等	安徽省教育厅
	2022-11	教学成果《立标准·创路径·构体系——中职德育教育“317”模式的创新与实践》	特等	安徽省教育厅
	2022-11	教学成果《聚合资源 强培赋能 县域职业教育与乡村振兴共生发展的探索和实践》	一等	安徽省教育厅
	2023-03	全国中小学国防教育示范学校	未评等级	教育部、中央军委政治工作部
	2024-11	安徽省中等职业学校三全育人典型学校	未评等级	安徽省教育厅
成果起止时间	起始：2016 年 1 月 实践检验起始时间: 2018 年 2 月 完成：2018 年 1 月			
1. 成果简介（不多于 1000 字） 滁州市应用技术学校坚持问题导向，将立德树人根本任务贯穿办学治				

校全过程，主动破解中职人才培养痛点难点，积极探索德育创新路径。

2016年，学校顺势承接安徽省中等职业教育质量提升工程项目，以此为契机夯实办学基础、优化育人体系；2018年，正式启动“七彩德育”品牌工程，丰富育人载体、创新育人方式。经过两年研究，形成了润心润品润志·养德养行养技：中职“三润三养”育人模式，实现了党建与德育深度融合、品行培养与技能提升协同推进。

一是构建了“党建润心”的育人机制，推动了德育工作走深走实入脑入心。构建“三梦”体系——党建引领教育教学改革逐“大学梦”，开拓技能成才路径追“工匠梦”，赋能小我融入大我圆“强国梦”。打造一支队伍，开辟第二课堂，强化校、家、企三个协同，深度挖掘思政元素，将其有机融入专业教学。打造“党建+教学”等多元育人机制，全面引领学生思想进步。

二是构建了“七彩润品”的标准体系，形成了“知行合一”的落地机制。全方位设计内容：从七色角度进行顶层设计，形成了七彩育人体系；全过程引领成长：建立底线、中线、高线“三线德育”标准，有力引导学生树立道德底线思维，引导中线行为，拉高高线标杆；全周期体验培育：让学生在实践中锤炼品格、提升素养，实现“知有所悟、行有所范”，形成共同的价值观念和追求。

三是构建了“实践润志”的育人路径，淬炼了一批“德技并修”的本土工匠。常态化开设技能实践活动课程，让学生在实操实践中磨炼技能、涵养匠心。搭建全链条学生实习岗位平台，完善“教育教学—实习实训—实践孵化”三位一体实训机制。全过程推进课堂革命，围绕

“抬起头、听得懂、学得会”核心目标，持续深化教学改革。打造国防教育“三课堂”实践品牌。成功塑造其“强国强校”的家国情怀，为中职学生成长注入“红色动力”。

教师获国家级奖项 3 个，省级奖项 31 个；学生获国家级奖项 20 个，省级奖项 94 人；学校获国家级荣誉 8 个，省级荣誉 14 个。连续两次成功承办世界（国家）职业院校技能大赛植物嫁接赛项，成为省内唯一一所由中职学校承办国赛的学校，连续三年获安徽省技能大赛优秀组织奖，得到安徽省教育厅原厅长赵振华等各级领导的高度关注与充分肯定。该模式的经验做法已在省内外兄弟学校广泛推广借鉴与交流，持续扩大辐射效应，为新时代中职学校破解育人难题、创新育人模式提供了可复制、可推广的实践范例，助力中职教育高质量发展。

2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

（1）主要解决的教学问题

一是党建引领机制不够健全，党建与中职教育教学融合不够深入，存在“重形式、轻实效”“入脑不入心”的现象。

二是育人体系不够完善，针对性、系统性不足，“头痛医头、脚痛医脚”的被动育人机制尚未根本改变。

三是锤炼载体不够完备，德技并修路径不畅，养成教育不突出。

（2）解决问题的方案

一是构建“党建润心”育人机制，实施“圆梦未来”育人工程构建“三梦”体系。党建引领教育教学改革圆“大学梦”，开拓技能成才路径圆“工匠梦”，赋能小我融入大我圆“强国梦”。

构筑大思政格局。打造一支队伍，开辟第二课堂，强化“三个协同”。参加省市职业学校思政课建设协作组活动。

创新“党建+N”模式。打造“党建+德育”等多元育人机制，常态化开展“最美中职生”等多项评比活动，全面引领学生思想进步。

二是构建“七彩润品”育人体系，擦亮“七彩德育”育人品牌全方位设计内容。红色：全心向党。橙色：胸怀梦想。黄色：学会学习。绿色：学会生活。蓝色：学会技能。青色：学会担当。紫色：学会感恩。

全过程引领成长。对标对表开展“七彩德育”系列活动和微行动。建立“底线”“中线”“高线”“三线德育”标准，落实学生积分制管理办法，坚持日检查、周评比、月考核。引导学生拉高高线标杆。

全周期体验培育。将“七彩德育”新体系内容细化，月有主题，周有活动，人人参与，让学生在实践中锤炼品格、提升素养，实现“知有所悟、行有所范”。

三是构建“实践润志”育人路径，培养“德技并修”本土工匠常态化开设技能实践活动课程。搭建技能实践平台，开设技能实践活动课，依托专业实训室，让学生在实操实践中磨炼技能、涵养匠心。打造“校赛—市赛—省赛—世赛”四级竞赛机制，完善教师辅导—专家指导—行政督查—后勤保障四级包保团队。

搭建全链条学生实习岗位平台。完善“教育教学—实习实训—实践孵化”三位一体实训机制。校外建立44个实训基地，校内建立京东等3个产教融合中心。组织学生赴海尔、创维等企业实习。

全过程实施课堂革命教学改革。围绕“抬起头、听得懂、学得会”核心目标，破解“愿不愿学、能不能懂、会不会用”三大难题，打造实效课堂。完善教学管理制度，常态化开展教学巡查，及时整改课堂及实训问题。

打造国防教育“三课堂”实践品牌。通过主题班会等，讲好教室里的“国防课”；开设军体课，讲活操场上的“国防课”；开展退役军人技能培训，讲精社会上的“国防课”。

3. 创新点（不多于 1000 字）

（1）理念创新：提出党建引领下的“七彩德育”育人新理念
坚持党建引领，提炼内涵并打造“圆梦未来”特色育人品牌，构建党建与德育同频共振、同向发力的育人格局。创造性地提出“七彩德育”育人观，将立德树人“一号工程”实施方案进一步落地落细，实现思想引领、品格塑造、技能培养的有机统一。系统构建“七彩德育”育人新体系，清晰回答了“为谁培养人、怎样培养人、培养什么人”这一教育根本问题，形成了可复制、可推广的育人实践范式，为新时代职业教育高质量育人提供了全新的理念指引。

（2）路径创新：创新了“三润”全链条育人新方法
坚持“党建润心”，切实解决“为谁培养人”的方向问题。以“圆梦未来”党建品牌为载体，推动课程思政与思政课程同向同行、协同发力，充分发挥思政课铸魂育人主阵地作用，通过“追梦、逐梦、圆梦”三梦引领，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。坚持“七彩润品”，有效解决“怎样培养人”的路径问题。将红色基因传承、

理想信念教育、职业素养养成等核心要求，有机融入红、橙、黄、绿、青、蓝、紫七大主题模块，全面纳入一体化育人全过程，让每个学生都能发现自身的闪光点，实现人人出彩。坚持“实践润志”，精准回应“培养什么人”的目标问题。优化课程设置，提高技能教学实践课程比例，健全学生实习实训岗位平台，深入推进课堂革命和教学改革，通过“第一课堂理论筑基、第二课堂素养赋能、第三课堂实践育人”三个课堂联动，激发学生勤学苦练、技能报国的远大志向。润心是基础，润品是核心，润志是升华，三者有机融合，贯穿于育人全过程，打破传统育人模式的碎片化局限，创新构建“三润”全链条育人路径，实现育人工作的系统性、连贯性和实效性。

（3）模式创新：形成“养德养行养技”三养一体育人新格局

打破部门壁垒、整合育人资源，构建“养德养行品养技”三养一体育人新模式，实现思想道德、人格品行、职业技能的协同提升。构建“党建+N”育人机制，实施“圆梦未来”育人工程，筑牢育人根基。构建“七彩润品”育人体系，持续擦亮“七彩德育”育人品牌，全面提升学生品格品行素养。构建“实践润志”育人路径，搭建技能竞赛、实习实训、创新创业等多元实践平台，着力培养“德技并修、工学结合”的本土工匠，全面提升学生职业技能素养。三者相互贯通、一体推进，形成了“重德、正品、强技”的“润养一体”育人新格局，有效破解了传统育人中“重技能、轻德育”“重理论、轻实践”的痛点难点。

4. 推广应用效果（不多于 1000 字）

(1) 成果应用

党建引领作用显著增强。党政班子发挥引领作用，优秀教师发挥带动作用，共产党员发挥先锋带头作用，党建带好团建，“四带”合力争先作用充分发挥。获评全国中小学国防教育示范校等 22 项荣誉；连续 2 次承办世（国）校赛等任务。2 次获省级党建课题三等奖。涌现“省师德先进个人”等先进典型。教师教学能力大赛获省奖 58 人次。学生品行素养大幅提升。八年来，学生在各类比赛中获奖超 200 人次 23 人获国家奖学金。“七彩阳光”志愿服务队开展活动 73 次。和安徽国防科技职业学院联合培养物联网人才 113 人。学生就业率 98% 以上；毕业生满意度 95% 以上获证人数 3939 人，实践课教学比例从 2018 年 33% 提高到 2025 年 52%，技能考核合格率从 82% 升至 95.3%；入学巩固率从 91.5% 升至 98.2%，对口本科录取比例从 22% 升至 57.95%。学生技能水平全省领跑。近 8 年学生世校赛累计获 6 金 3 银 8 铜，50 人次获奖，省技能大赛获一等奖 30 个，58 人次获奖。2024 年，在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中获一等奖 3 项、优秀奖 3 项。获省创新创业大赛金奖 1 项，全国工业设计省选拔赛第一名。

(2) 成果推广

领导肯定。八年来，省教育厅原厅长赵振华等领导赴校开展专题调研 40 次，了解育人模式创新做法、实施过程与成效，现场提出“该校育人模式要在全省宣传推广”。国防教育案例入选省级典型案例，在全省 100 多所中职学校中推广学习。

校外来访。2023 年，全省“三全育人”典型学校培育建设经验交流会在该校举办，100 多所中职学校参会，学校现场分享经验。八年来，学校受邀赴外校分享德育经验 6 次，接待阜阳医药科技等校来访交流 32 次。全柴动力等 26 家企业和安徽国防等高校主动与该校开展共育工作，形成了“校校协同、校企联动”的良性合作生态。

会议交流。2024 年，在长三角名校校长调研座谈会上，学校专题介绍育人创新经验，得到与会者广泛认可；同年，在省优校联盟会上，学校德育模式得到联盟校高度赞许。学校德育创新模式多次作市级专题交流，成为区域职业教育改革的“标杆案例”。

媒体关注。德育成果受到中央媒体高度关注，中央人民政府网、中国网等 20 多家媒体，累计报道 100 多次。其中，《“圆梦”党建，引领“七彩德育”向未来》被中国教育报报道，人民网以“扬青春风帆，展职教风采”为题报道，新华社刊发学校“工学结合，产教融合”的实践成效。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	孙本道	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980-04	工龄/教龄	23/23
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	校长
最后学历	研究生班毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	学校全面工作	联系电话	13955056083
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016—2020 年分管德育工作，学校荣获安徽省“五四红旗团委”称号；2022 年作为主要参与者（排名前四）教学成果获省特等奖 1 项、省一等奖 1 项；2023 教学案例《贯彻全省职业教育大会精神典型案例》获省一等奖；2025 年入选安徽省名校长培养工程。		
主要贡献	1. 成立组织机构，负责“三润三养”育人模式策划。 2. 统筹学校德育及教育教学工作。 3. 牵头制定“三润三养”育人模式”相关工作方案。 4. 负责“三润三养”育人模式组织实施工作。 5. 负责项目中思政课教学规划、师资培训、课程开发、教学开展等工作。 6. 全面负责学校中长期发展规划，牵头协调德育育人过程的各项工作。		

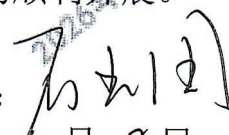
本人签名：

2026年 6月 18日

孙本道

三、完成人情况

第(2)完成人姓名	李平	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979-11	工龄/教龄	29/29
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	副校长
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师
现从事工作及专业领域	思想政治教育	联系电话	13955058255
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年, 指导学生作品获安徽省第六届校园读书创作活动主题征文比赛一等奖; 2025年, 指导学生获2024-2025年度安徽省职业院校技能大赛中职组数据中心搭建与运维三等奖。		
主要贡献	1. 全面分管学校政工、党建、思政德育全盘工作, 统筹顶层设计, 牵头落实上级教育大会、思政座谈会及职业教育德育工作各项政策要求。 2. 统筹督导学校党建工作、思政课建设、三润四养德育模式整体推进, 协调各部门分工, 把关各类方案、制度、总结的审核落地。 3. 主抓校园思想政治、师德师风、意识形态和校园安全管理, 牵头规范校园封闭管理、护校队建设、校风学风常态化管控工作。 本人签名:  2026年6月18日		

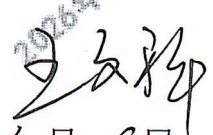
第(3)完成人姓名	石玉国	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1976-09	工龄/教龄	27/27
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	副校长
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师
现从事工作及专业领域	后勤管理、体育教育	联系电话	19155047952
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年参与德育教学成果获省特等奖1项；时任政教处主任，学校荣获安徽省绿色学校、全国中小学国防教育示范学校、三全育人典型学校称号		
主要贡献	1. 统筹校园整体环境、场地及设施保障，配合完成校园实景影像采集，为学校材料汇编、对外展示提供硬件支撑。 2. 全力保障校园封闭管理落地，完善安防设施、值守配套等后勤条件，筑牢校园安全防线。 3. 牵头学生宿舍运维与服务保障，配合推进宿舍半军事化管理，夯实国防教育、日常管理的后勤基础。 4. 统筹调配场地、物资，全程保障思政实践、国防教育、德育活动、技能赛事、劳模宣讲等各类活动顺利开展。 本人签名:  2024年6月18日		

第(4)完成人姓名	杜永明	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1980-09	工龄/教龄	24/24
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	招就处主任
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	招生、学生实习实训，学生技能大赛，职业技能认定等工作	联系电话	13516401375
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018—2023 年连续指导学生参加职业院校技能大赛，获国家级三等奖 1 项、省级奖项 4 项；2022 年获省级教学成果奖一等奖；2023 年获安徽省行业技能竞赛职工组一等奖；2024 年获安徽省职业技能大赛食品药品检验项目教师组二等奖；2024 年指导学生获安徽省创新创业大赛铜奖；2024 年荣获“安徽省技术能手”称号；2024 年获评“江淮技能大师”。		
主要贡献	1. 系统梳理近五年学生录取与升学数据，完整呈现学校人才培养成果。 2. 统筹学生实习管理，健全管理制度，规范实习企业、实习情况等各类台账。 3. 推进校企合作与现代学徒制落地，统筹落实学生就业及顶岗实习工作。 4. 配合技能大赛、劳模育人、产教融合等工作，完成相关资料整理归档 本人签名：杜永明 2026 年 6 月 18 日		

第(5)完成人姓名	王继武	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979-05	工龄/教龄	21/21
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	副校长
最后学历	大学本科毕业	职称	正高级讲师
现从事工作及专业领域	教学及教学管理	联系电话	13955064050
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年6月,被安徽省人力资源和社会保障厅评为“安徽省技术能手称号”。2023年7月,被全国职业院校技能大赛组委会评为“全国职业院校技能大赛优秀指导教师”。2023年10月,被安徽省人力资源和社会保障厅评为“安徽省技能人才培养突出贡献个人”。2023年12月,被安徽省教育厅评为“安徽省职业学校江淮职教名师”。		
主要贡献	1. 全面统筹教学成果奖申报工作,严格审核、终审申报材料,提炼打磨项目创新亮点,夯实成果申报基础。 2. 统筹专业群、实训平台与双师型教师队伍顶层规划建设,为思政教学、技能实训、德育实践提供教学与硬件支撑。 3. 主动接待上级调研考察,借助各级职业教育平台宣传推介学校人才培养模式,扩大办学影响力。 4. 从顶层设计、制度完善、成果培育、经验推广多方面发力,全方位支撑学校德育成果整体申报工作。 本人签名: 王继武 2026年6月18日		

第(6)完成人姓名	赵育成	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975-08	工龄/教龄	32/30
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	党总支书记
最后学历	硕士研究生结业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	教育管理、思政	联系电话	13955059991
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年8月获安徽省教科文卫系统职业道德先进个人；学校荣获安徽省绿色学校、全国中小学国防教育示范学校、三全育人典型学校称号		
主要贡献	1. 成立组织机构，负责“三润三养”育人模式的统筹协调。 2. 全面负责学校党建工作。 3. 进一步完善“三润三养”育人模式相关工作方案。 4. 统筹协调“三润三养”组织实施工作。 5. 积极整合资源完成校企协同、校社协同共育任务。 6. 积极配合上级主管部门完成相关德育任务。 7. 加大学校德育教育宣传影响力。		
本人签名:  2026年6月18日			

第(7)完成人姓名	吕永湘	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1964-03	工龄/教龄	38/38
工作单位	滁州市应用职业技术学校	现任职务	正校级教研员
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	德育教育工作、思想政治教育	联系电话	13685502758
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年-2023年，分管德育工作，2022年作为主要参与者（排名第二）教学成果获省特等奖1项；2023年论文获省二等奖；学校荣获安徽省绿色学校、全国中小学国防教育示范学校、三全育人典型学校称号		
主要贡献	1. 参与“三润三养”育人模式策划。 2. 分管学校德育工作，协调各处室完成各项工作。 3. 组织实施“三润三养”育人模式相关工作方案。 4. 协调“三润三养”育人模式组织实施工作。 5. 积极做好“三润三养”育人模式成果经验的总结与推广工作。 本人签名: 吕永湘 2026年6月18日		

第(8)完成人姓名	王文祥	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1981-03	工龄/教龄	22/22
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	办公室主任
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师
现从事工作及专业领域	思政教育	联系电话	18900509151
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023-2025年获省级教学能力大赛三等奖1次、二等奖2次；参与2022年教学成果奖申报，获省特等奖1项、一等奖1项。（排名前八）		
主要贡献	1. 整理学校简介与校园风貌资料，完善校园基础宣传材料。 2. 协助完成育人模式及课题材料。 3. 统筹思政育人工作，完成教学案例、实践基地、协同育人等资料整编。 4. 推进劳模育人与现代学徒制建设，梳理产教融合、工匠精神培育相关材料。 5. 参与“四养并举”体系搭建，编制多项学生综合素养培养方案。 本人签名:  2026 年 6 月 18 日		

第(9)完成人姓名	沙有闯	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984-01	工龄/教龄	21/21
工作单位	安徽国防科技职业学院	现任职务	校党委委员、信息技术学院院长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	职业教育教学管理	联系电话	18919738115
何时何地受何种省部级及以上奖励	安徽省模范教师(2019), 安徽省教学名师(2021), 安徽省教坛新秀(2010), 安徽省五一劳动奖章(2018), 全国职业院校技能大赛优秀工作者(2021)、全国职业院校技能大赛优秀指导教师5次; 主持安徽省教学成果一等奖5项、二等奖3项、三等奖2项; 主持国家级精品课程2门, 主编国家规划教材1本。		
主要贡献	1. 统筹技能竞赛育人工作, 负责学生技能提升与综合素养培育, 打造赛事育人特色体系。 2. 牵头职教教学改革工作, 聚焦课堂提质与教学创新, 落实以赛促教、以赛促改, 引领教师团队能力提升。 3. 主导专业建设与课程资源优化, 统筹精品课程、规划教材建设工作, 补齐专业教学资源短板。 4. 深耕教研教学融合与院校管理工作, 发挥名师示范辐射作用。 本人签名: 沙有闯 2026年6月18日		

第(10)完成人姓名	沈浩	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980-10	工龄/教龄	26/23
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	学生工作处主任
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教育教学工作/数学	联系电话	13855079069
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年,负责后勤工作获省级“公共机构生活垃圾和资源循环利用示范单位”称号		
主要贡献	1. 梳理汇总全国教育大会、思政课座谈会、职教德育等上级政策文件,完成德育实施背景相关资料整编。 2. 牵头制定学校党建工作领导小组架构、人员分工、年度计划及工作总结,夯实党建基础工作。 3. 拟定校园封闭管理制度并撰写配套工作总结,抓实校园安全管理相关材料整理归档。 4. 承担党建板块核心材料编撰与汇总,助力党建引领育人工作体系建设。 5. 配合统筹党建、德育相关台账梳理,保障各类汇编材料完整规范。 本人签名: 沈浩 2026年6月18日		

第(11)完成人姓名	陈明歧	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1972-11	工龄/教龄	30/30
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	学生工作处副主任
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师
现从事工作及专业领域	学生管理语文	联系电话	18226810351
何时何地受何种省部级及以上奖励	负责学生处工作，获2023年全国中小学国防教育示范学校、2024年获三全育人典型学校称号；2023年，辅导学生在CCF全国电动汽车远程在线故障诊断技能大赛线上赛中获一等奖。		
主要贡献	1. 协助完成德育方案、职责、活动全套材料的撰写、整理与规范归档。 2. 健全学生管理机制，落实一日常规督查与积分管理制度，实现学生德育精细化管控。 3. 完善班主任考核评优体系，规范聘任、量化考评与表彰流程，筑牢德育队伍根基。 4. 开展七彩之星评优等德育活动，树立学生榜样，厚植优良校风学风。 5. 系统梳理凝练德育特色成果，完善台账资料，助力学校德育品牌打造与成果推广。 本人签名: 陈明歧 2026年6月18日		

第(12)完成人姓名	胡涛	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1986-09	工龄/教龄	12/12
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	学生处副主任
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师
现从事工作及专业领域	学生管理及音乐教育	联系电话	18019864228
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年辅导学生参加安徽省首届中职朗诵比赛获第一名		
主要贡献	1. 抓实校园护校队建设，总结提炼特色工作做法，健全配套台账资料。 2. 搭建国防教育组织架构，编制各类专项活动方案，完善国防教育工作体系。 3. 汇总整理兵役登记、学生参军、教官聘任等基础信息，规范各类数据台账。 4. 推进军体课程开设与宿舍半军事化管理，强化学生纪律作风养成。 5. 组织红色研学、国防赛事、退役军人慰问等活动，丰富国防教育载体。 本人签名：胡涛 2026年6月18日		

第(13)完成人姓名	殷宏波	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1972-05	工龄/教龄	29/29
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	教务处主任
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	教务管理数学教育	联系电话	15055032119
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年3月被评为省级“教坛之星”		
主要贡献	1. 统筹思政教学管理，完善思政课组织架构、教学方案、师资及课表等各类教学台账。 2. 梳理近五年学生升学、就业、对口高考数据，夯实育人成果数据佐证材料。 3. 推进家校社共育工作，编撰相关实施方案，规范家长委员会台账资料。 4. 落实校企合作工作，完成合作方案与校本教材编撰，丰富产教融合材料。 5. 参与制定分层教学管理方案，持续完善协同育人板块资料体系。 本人签名: 殷宏波 2026年6月18日		

第(14)完成人姓名	张燕	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1978-04	工龄/教龄	27/27
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	教师发展中心 主任
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	学校教科研活动、教师发展和学校思政教学	联系电话	15855025774
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年安徽省中等职业学校教育教学能力大赛二等奖; 2023 年 10 月获安徽省三优论文省二等奖; 辅导学生参加 2025 年中职学校世界技能大赛获得金奖; 2021 年 7 月安徽省“中华魂”主题教育辅导学生获得安徽省征文二等奖; 2024 年 12 月主持国家级课题《中职学校单亲家庭学生健康心理素质培养的研究》并结题; 2023 年 8 月《“七彩.三线”评价体系打造学生出彩人生》获得省级优秀案例。		
主要贡献	1. 参与编制思政教学、家校共育材料, 丰富协同育人内容体系。 2. 统筹名班主任、名师工作室建设, 归集主题班会、德育微行动、课堂改革等各类资料。 3. 整理学生素养培育、文明礼仪建设相关材料, 助力学生综合素养提升。 4. 完善创新工作室、技能实训、实习管理台账, 夯实技能育人工作资料。 本人签名: 张燕 2026 年 6 月 18 日		

第(15)完成人姓名	胡舒婷	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1991-06	工龄/教龄	8/8
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	团委书记
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师
现从事工作及专业领域	音乐教师	联系电话	18755013540
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年获教师教学能力大赛省二等奖		
主要贡献	1. 牵头编制学生四大素养培养实施方案，搭建综合素养培育体系。 2. 收集整理校园文体评选、各类德育活动资料，丰富育人载体。 3. 完善技能实训、学生实习台账，整理校企精神宣讲相关材料。 4. 统筹技能大赛承办、获奖统计及上级贺信等资料归集工作。 5. 逐项核查实践类材料，确保内容真实详实、规范完整。 本人签名: 胡舒婷 2026年6月18日		

第(16)完成人姓名	成云都	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1995-05	工龄/教龄	5/5
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	专业教师
最后学历	大学本科毕业	职称	助理讲师
现从事工作及专业领域	从事中职信息技术专业教学、技能竞赛指导、实训课程开展工作	联系电话	13821650746
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025-2026 年指导学生参加安徽省职业院校技能大赛中职组数据中心搭建与运维项目团体一等奖 2023 年 11 月在安徽省职业技能竞赛(信息通信网络线务员)赛项中获职工组二等奖		
主要贡献	1. 全面收集德育成果申报佐证材料, 夯实申报工作基础。 2. 分类梳理各类获奖台账与证书资料, 确保材料齐全完备。 3. 对全套申报材料统一规范排版, 做到格式标准统一。 4. 逐项核查资料内容, 查漏补缺, 保障材料合规完整。 5. 优化材料编排逻辑, 条理清晰, 提升申报材料展示效果。 本人签名: 成云都 2026 年 6 月 18 日		

第(17)完成人姓名	李小超	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1987-10	工龄/教龄	18/10
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	教师/班主任
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教育教学工作/电子商务	联系电话	18712028761
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年获论文获省一等奖		
主要贡献	1. 协助梳理汇总德育工作论述材料、思政课座谈会、学生品德教育等上级政策文件，完成德育实施背景相关资料整编。 2. 制定班级学生德育教育计划、确立人员分工、班级年度计划及工作总结，夯实学生德育基础工作。 3. 落实校园封闭管理制度并撰写配套工作总结，负责校园安全管理相关材料整理归档。 4. 承担班级学生德育工作的落实情况，并负责班级材料整理归档。 5. 配合学生部、德育相关台账梳理，保障各类汇编材料完整规范 本人签名: 李小超 2026年 6月 18日		

第(18)完成人姓名	程敏亮	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1980-11	工龄/教龄	24/24
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	信息中心主任
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	教学 现代农艺	联系电话	13855028007
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年3月, 获省级“2020年度教育信息化工作先进个人”		
主要贡献	1. 负责影像、图文素材采集与处理, 丰富德育申报配套资源。 2. 开展文档排版、格式校对, 统一规范材料版式。 3. 做好资料归档与备份, 保障文件安全留存。 4. 运用信息化工具分类汇总资料, 提升资料管理效能。 5. 依托专业技术助力材料整合、展示与推广, 提供坚实信息化支撑。 本人签名: 程敏亮 2026年6月18日		

第(19)完成人姓名	宋彦峰	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1991-06	工龄/教龄	12/12
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	后勤服务中心主任
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师
现从事工作及专业领域	机电专业教学	联系电话	14755009330
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年5月,被安徽省地震局、安徽省教育厅等授予2023年安徽省防震减灾科普讲解大赛“优秀指导教师奖”; 2023年9月,参与研究课题被安徽省职业与成人教育学会评为2023年度教育教学科研规划项目优秀成果优秀奖; 2022年11月,《立标准·创路径·构体系——中职德育教育“317”模式的创新与实践》被安徽省教育厅评为安徽省教学成果特等奖(署名位次第七);		
主要贡献	1. 统筹校园后勤运维与环境整治,营造优良育人环境。 2. 调配场地、物资,保障各类德育、国防、文体活动顺利开展。 3. 负责校舍及设施管护,配合宿舍半军事化、校园封闭管理落地。 4. 做好家校交流、校企合作、来访接待等活动后勤服务。 5. 全程配合德育成果申报工作,提供坚实后勤保障。 本人签名: 宋彦峰 2026年6月18日		

第(20)完成人姓名	方旭	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1989-04	工龄/教龄	11/11
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	计算机教研组长
最后学历	大学本科毕业	职称	助理讲师
现从事工作及专业领域	计算机专业教师	联系电话	13856017210
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年获教学能力大赛一等奖。		
主要贡献	1. 推进课程思政建设，将德育与职业素养融入计算机专业教学。 2. 发挥专业技术优势，为德育成果申报及各类校园活动提供技术保障。 3. 协助整理优化电子文档、数据台账，规范申报资料格式与内容。 4. 引领教研组落实育人要求，推动专业技能培养与德育工作有机融合。 本人签名：方旭 2026年 6 月 18 日		

第(21)完成人姓名	李健康	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1986-07	工龄/教龄	14/14
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	教师
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师
现从事工作及专业领域	现从事机电专业专业课教学和研究	联系电话	18725503822
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年参加安徽省教学能力大赛荣获二等奖		
主要贡献	1. 积极配合德育成果申报,做好各项协同保障工作。 2. 组织开展技能育人活动,强化实践育人实效。 3. 梳理汇总专业德育材料,深挖实训育人特色。 4. 推动技能培养与德育深度融合,充实申报内容。 本人签名: <u>李健康</u> 2026年 6 月 18 日		

第(22)完成人姓名	李军	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1974-08	工龄/教龄	30/30
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	招就处副主任
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	招生就业处音乐教师	联系电话	13955052353
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年, 辅导学生参加技能大赛获省三等奖 2019年, 辅导学生参加技能大赛获省三等奖		
主要贡献	1. 积极配合德育成果申报, 全力做好各项协同保障工作。 2. 依托实训教学与技能竞赛开展实践育人, 将德育要求、职业素养融入教学全过程。 3. 梳理汇总实训育人案例与相关资料, 不断完善申报佐证材料。 4. 抓实实训安全管理工作, 丰富实训育人内涵, 为成果申报提供有力支撑。 本人签名: 李军 2026年6月18日		

第(23)完成人姓名	李超	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1995-02	工龄/教龄	5/5
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	教学主任
最后学历	大学本科毕业	职称	助理讲师
现从事工作及专业领域	教师机电专业	联系电话	15555001317
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 统筹全校教学管理工作，推动德育元素全面融入课堂教学各环节。 2. 积极配合德育成果申报，梳理完善各类教学相关佐证材料。 3. 优化教学管理模式，落地分层教学、素养培育等育人举措。 4. 协调教学与实训工作深度融合，为德育成果申报筑牢教学根基。 本人签名:  2026年 6 月 18 日		

第(24)完成人姓名	王艳	性别	女
政治面貌	群众	民族	回族
出生年月	1977-12	工龄/教龄	28/28
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	国开部主任
最后学历	研究生班毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	从事教学、教师继续教育、成人学历提升等工作	联系电话	13516400117
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年被评为安徽省“教坛之星”。		
主要贡献	1. 统筹管理国开部，牵头开展教学、教师继续教育、成人学历提升各项工作。 2. 搭建成人教育管理组织架构，理顺部门岗位分工与运行机制。 3. 完善成人教学、继续教育、学历提升配套管理制度与实施方案。 4. 统筹协调成人教育全流程落地实施，推进各项培训与学历教育有序开展。 本人签名: 王艳 2026年6月18日		

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	滁州市应用技术学校	主管部门	安徽省教育厅
联系人	孙本道	职务	校长
办公电话	0550-5013595	手机	13955056083
通讯地址	全椒县大石潭路 999 号	电子邮箱	95606697@qq.com
主要贡献	自 2018 年以来，学校逐步探索学生德育工作新模式，形成了党建引领·三润融合·三养赋能 中职“三润三养”育人模式。 一是构建了“党建润心”的育人模式，推动了德育工作走深走实入脑入心。二是构建了“七彩润品”的标准体系，形成了“知行合一”的落地机制。三是构建了“实践润志”的育人路径，淬炼了一批“德技并修”的本土工匠。 经 8 年多的实践，该模式的经验做法已在省内外兄弟学校广泛开展借鉴交流，持续扩大辐射效应 单位盖章 2026年6月18日		



四、完成单位情况

第(2)完成单位名称	安徽国防科技职业学院	主管部门	安徽省发展改革委、省委军民融合发展委员会办公室
联系人	沙有闯	职务	校党委委员、信息技术学院院长
办公电话	0564-3384312	手机	18919738115
通讯地址	六安市金安区梅山中路56号	电子邮箱	autsync@163.com
主要贡献	1. 合作办学，共同成立高职中专分校，开展中高职衔接育人模式方面合作交流。 2. 签订战略合作协议，两校共同开展国防教育，共同培养高素质技能型人才。 3. 牵头成立全国新型储能行业产教融合共同体。 4. 合作完成《党建引领·三润融合·三养赋能 中职学校“润养一体”育人模式的创新与实践》育人模式创新、实践工作。 单位盖章 2025年6月18日		

第(3)完成 单位名称	安徽全柴动力股份 有限公司	主管部门	人力资源部
联 系 人	王 超	职务	人力资源部 副经理
办公电话	0550-5038396	手机	1521550755 6
通讯地址	安徽省全椒县吴敬 梓路 788 号	电子邮箱	wangchao04 73@163.com
主要 贡献	1. 开展校企合作，成立“冠名班”“订单班”。 2. 开展现代学制人才培养。 3. 提供学生岗位实习平台，成立实习基地，实现校企共育。 4. 共同成立安徽省首批县域产教融合体——全椒县县域产教融合体。 5. 共同成立滁州高端制造产业学院(省级)。 6. 合作完成《党建引领·三润融合·三养赋能 中职学校“润养一体”育人模式的创新与实践》育人模式创新、实践工作。 7. 共同完成教学成果的立项、申报工作 单 位 盖 章 2026 年 6 月 18 日		



第(4)完成 单位名称	合肥海尔电冰箱有 限公司	主管部门	人力资源部
联 系 人	孙 昊	职务	招聘经理
办公电话	14740568238	手机	1474056823 8
通讯地址	安徽省合肥市经济 技术开发 区紫云 路 22 号	电子邮箱	sunh@haier .com
主要 贡 献	1. 开展校企合作，成立“冠名班”“订单班”。 2. 开展现代学制人才培养，校内建立海尔岗前培训体验中心。 3. 提供学生岗位实习平台，成立实习基地，实现校企共育。 4. 共同成立滁州高端制造产业学院(省级)。 5. 合作完成《党建引领·三润融合·三养赋能 中职学校“润养一体”育人模式的创新与实践》育人模式创新、实践工作。 6. 共同完成教学成果的立项、申报工作。 单 位 盖 章 2026 年 6 月 12 日		

六、推荐意见

行指委、 教指委 推荐意 见	负责人签字： 年 月 日
-----------------------------------	----------------------------------

省级 教育 行政 部门 推荐 意见	成果选题切合当前立德树人的职教主题，在德育理念、德育实践等方面有所创新，提出了解决中职学校德育工作存在问题的方法，具有针对性，成果经过多年的实践，取得了显著成果。 推荐单位公章 年 月 日
--	---

八、附件

- 1.反映成果的总结报告（不多于 5000 字）
- 2.教学成果应用和效果证明材料
- 3.其他支撑材料（通过系统提交电子文档即可）
- 4.展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）

2026 年职业教育国家教学成果奖申报书 填报说明

《2026 年职业教育国家教学成果奖申报书》（以下简称《申报书》）是职业教育国家教学成果奖申请、推荐、评审、批准的主要依据，请严格按照规定的格式、栏目及所列标题如实、全面填写。

一 封面

（一）成果名称：应准确、简明地反映出成果的主要内容和特征，字数（含符号）不多于 35 个汉字。

（二）成果完成人、成果完成单位：按《教学成果奖励条例》和教育部有关 2026 年国家教学成果奖评审工作安排有关规定填写。集体完成的成果，成果完成人和成果完成单位按照其贡献大小从左至右或从上到下顺序排列，根据实际情况填写。

（三）教育类别：分为学历教育-1 和培训-2 两大类。请根据实际情况选择。

（四）成果来源：分为中职学校-1、高职专科学校-2、高职本科学校-3、普通高校-4、研究机构-5、行业企业-6、其他-7。请根据实际情况选择。非独立设置的职业教育机构按照其所属的法人实体性质申报。

（五）专业类别：为该成果对应的专业领域，依据《职业教育专业（2021）》中的专业大类填写“专业大类代码-

专业大类名称”；若成果不分专业，填写“99-面向所有专业”；若成果不对应专业或其他情况，填写“00-其他”。网络申报填写时，根据实际情况，可在评选平台下拉菜单中选择。纸质材料应与平台选择一致。

（六）成果类别：根据成果面向的主要领域进行分类。类别和代码为：立德树人-0、专业建设-1、教学方法-2、育人模式-3、校企合作-4、质量评价-5、育训并举-6、综合改革-7、教育数字化-8、教师培养培训-9、国际交流与合作-10。

（七）推荐序号：为省级推荐单位向教育部推荐参评成果的序号，形式为 abcdef，其中：

ab 为推荐单位代码（详见下表）；

cd 为该成果在本区域所有推荐成果中的顺序号；

e 为推荐主体，“X”代表省级教育行政部门推荐，“H”代表行指委、教指委推荐；

f 为教育类别，“Z”代表中等职业教育，“G”代表高等职业教育专科、“B”代表高等职业教育本科，“P”代表培训。

例如：推荐号“1215HG”为行指委（或教指委）推荐、天津市教委复核并报送、高职专科层次、顺序号为 15 的推荐成果。

省（自治区、直辖市）代码

11 北京市	34 安徽省	52 贵州省
12 天津市	35 福建省	53 云南省
13 河北省	36 江西省	54 西藏自治区

14 山西省	37 山东省	55 重庆市
15 内蒙古自治区	41 河南省	61 陕西省
21 辽宁省	42 湖北省	62 甘肃省
22 吉林省	43 湖南省	63 青海省
23 黑龙江省	44 广东省	64 宁夏回族自治区
31 上海市	45 广西壮族自治区	65 新疆维吾尔自治区
32 江苏省	46 海南省	66 新疆生产建设兵团
33 浙江省	51 四川省	

（八）推荐单位：指省级教育行政部门或军队有关教育主管机构。

（九）推荐行指委教指委名称：若成果由行指委、教指委推荐，请填写行指委、教指委全称。若不是行指委、教指委推荐申报，不填。

（十）推荐时间：应为推荐单位决定推荐国家教学成果奖的时间。

二 成果简介

（一）成果曾获奖励情况：指中央和国家机关，省、自治区、直辖市党政机关及有关部门设立的与教育相关的奖励；经登记常设的社会力量设立的与教育相关的奖励，但不包括商业性的奖励。

（二）成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）或通过验收的日期；实践检验时间应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

（三）成果简介：对成果主题和主要内容进行概述。字数不

超过 1000 字。

（四）成果主要解决的教学问题及解决方案：概述成果主要解决的教学问题，并归纳总结解决问题所采用的路径、机制、方法等主要做法和典型经验，思路要清晰。字数不超过 1000 字。

（五）成果的创新点：对成果创新与特点进行归纳与提炼，包括理论、实践层面，字数不超过 1000 字。

（六）成果的推广应用效果：就成果的应用、推广情况及实际效果进行阐述。字数不超过 1000 字。

三 主要完成人情况

（一）主要完成人情况：按表格要求逐项填写，这是核实申报职业教育国家教学成果奖主要完成人是否具备获奖条件的依据，应准确无误，并在对应栏内签名。

（二）主要贡献：在栏目内如实写明该完成人对本成果做出的贡献。

四 主要完成单位情况

（一）主要完成单位情况：按表格要求逐项填写，这是核实申报职业教育国家教学成果奖主要完成单位是否具备获奖条件的依据，应准确无误，并在单位名称栏内加盖成果完成单位公章。

（二）主要贡献：应在栏目内如实地写明该完成单位对本成果做出的贡献。

五 推荐意见

推荐意见：由推荐单位即省级教育行政部门填写，加盖推荐单位公章。若成果为行指委、教指委推荐，需增加填写“行指委、教指委推荐意见”一栏，并由行指委、教指委负责人签字。内容

包括：根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见等。

六 附件

（一）反映成果的总结报告：主要从成果背景与问题、主要做法与经验成果、创新与特点、应用推广效果等方面进行说明，不多于 5000 字。

（二）教学成果应用和效果证明材料：在教学成果建设过程中的客观性、写实性、佐证性材料，对支撑成果具有重要价值。

（三）其他支撑材料：能够反映成果质量和水平的论文、奖励、报道、研究报告等支撑或旁证材料；教学成果如含教材、著作的，须按要求提交电子文档，电子文档包括教材封面、出版信息页、目录及精选内容等；教学成果如参加过其他评比、评奖活动的，可一并提交相关获奖证明材料；其他与成果有关的必要支撑材料。

（四）展示网页链接及展示材料目录：如有展示网页，请附网页链接。