

2026 年职业教育国家教学成果奖 教学成果报告

成 果 名 称： 党建引领·三润融合·三养赋能：

中职学校“润养一体”育人模式的创新与实践

成果完成单位： 滁州市应用技术学校

安徽国防科技职业学院

安徽全柴动力股份有限公司

合肥海尔电冰箱有限公司

完 成 时 间： 二〇二六年六月

党建引领·三润融合·三养赋能： 中职学校“润养一体”育人模式的创新与实践

一、成果背景与问题

本成果立足于新时代职业教育高质量发展的宏观背景，直面中职育人体系面临的现实困境，开展党建引领下中职教育“润养一体”育人模式的创新与实践，其时代背景和重要意义具体体现在：

一是落实立德树人根本任务的时代之需。党的十九大强调：“要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。”如何坚持立德树人，实现党建与育人深度融合、思政课程与课程思政同向同行，培养德技并修、工学结合的高素质技能人才，是摆在中职学校面前的紧迫任务。

2016年4月，习近平总书记视察安徽，亲临滁州凤阳县小岗村，重温“敢闯、敢试、敢为天下先”的大包干精神，强调“改革不停顿，开放不止步”，为新时代安徽职业教育高质量发展指明了前进方向。在习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引下，各级各类学校坚持和加强党对学校工作的全面领导，落实立德树人根本任务，教学改革和育人工作取得明显成效。

二是破解中职教育人才培养存在的现实之困。中职学校在办学实践过程中，受多重因素制约，普遍存在党建引领作用发挥不充分，育人工作入脑不入心，与教学融合不足；育

人体系不健全，治理碎片化，知行合一落地不足；育人载体单一，养成教育薄弱，难以满足学生多元成长需求。

滁州市应用技术学校坚持问题导向，将立德树人根本任务贯穿办学治校全过程，主动破解中职人才培养痛点难点，积极探索德育创新路径。2016年，学校以承担安徽省中等职业教育质量提升工程项目为契机，夯实办学基础、优化育人体系；2018年，正式启动“七彩德育”品牌工程，丰富育人载体、创新育人方式。经过两年研究，形成了润心润品润志·养德养行养技：中职“润养一体”育人模式。实现了党建与德育深度融合、品行培养与技能提升协同推进，取得了显著的育人成效。

二、党建引领、“三润三养”“润养一体”育人模式的构建及实践

1. 构建了“党建润心”的育人机制，推动了德育工作走深走实入脑入心

构建“三梦”体系—党建引领教育教学改革逐“大学梦”，开拓技能成才路径追“工匠梦”，赋能小我融入大我圆“强国梦”（见图1）。打造一支队伍，开辟第二课堂，强化校、家、企三个协同，深度挖掘思政元素，将其有机融入专业教学。打造“党建+教学”等多元育人机制，全面引领学生思想进步。8年来，通过构建“党建引领+教育教学”融合机制，创新“分层教学+包保到人”培养机制，建立“联考之星+优秀学生”激励机制，“圆梦未来”工程圆了3036名学生大学梦，53名学生工匠梦，385名学生强国梦。



图1 圆梦党建标识图

2. 构建了“七彩润品”的标准体系，形成了“知行合一”的落地机制

一是全方位设计内容。从七色角度进行顶层设计，形成了七彩育人体系，七种颜色象征意义见图2。二是全过程引领成长。建立底线、中线、高线“三线德育”标准，有力引导学生树立道德底线思维，引导中线行为，拉高高线标杆，坚持日检查、周评比、月考核制度，如2025届毕业生三年来“底线”比例降低33.04%，“中线”比例上升11.06%，“高线”比例上升19.1%。三是全周期体验培育。让学生在实践中锤炼品格、提升素养，实现“知有所悟、行有所范”，形成共同的价值观念和追求。8年来，开展“中华魂”主题征文等红色教育活动24次，“传承工匠心”经典诵读等橙色活动30次，井盖文化等绿色活动47次，“皖美山水”骑行赛志愿服务等青色活动50次，走进县特教学校等紫色活动18次。近4年对口高考本科录取人数年均超百人，学生技能大赛成绩全省领跑，在朗读比赛、舞蹈比赛等多项活动中，学生品行素养明显提升。



图2 七彩德育架构图

3. 构建了“实践润志”的育人路径，淬炼了一批“德技并修”的本土工匠

一是常态化开设技能实践活动课程。搭建技能实践平台，开设技能实践活动课 74 门，依托 87 个专业实训室等优质资源，让学生在实操实践中磨炼技能、涵养匠心。打造“校赛—市赛—省赛—世赛”四级竞赛机制，完善教师辅导—专家指导—行政督查—后勤保障四级包保团队。学生实践课教学比例由 2018 年 33% 提高到 2025 年 52%。

二是搭建全链条学生实习岗位平台。构建“校中厂+厂中校”双场景培养模式，完善“教育教学—实习实训—实践孵化”三位一体实训机制。校外建立实训基地 44 个，校内建立京东等产教融合中心 3 个。8 年来赴海尔、创维等企业实习学生 6125 人。获京东最佳合作院校奖 2 次，市级五一劳动奖状等荣誉 3 项。

三是全过程推进课堂革命和教学改革。围绕“抬起头、听得懂、学得会”核心目标，破解“愿不愿学、能不能懂、会不会用”三大难题，打造实效课堂。两年来，完善《中职课堂教学规范》等 5 项教学管理制度，常态化全覆盖开展教

学巡查 1490 次，整改课堂、实训等各类问题 28 个，整改率 100%。学生技能考核合格率从 82% 升至 95.3%；入学巩固率从 91.5% 升至 98.2%，对口本科录取比例从 2018 年 22% 升至 2025 年 57.95%，实现“技能+升学”双提升。

四是打造国防教育“三课堂”实践品牌。通过主题班会等，讲好教室里的“国防课”；开设军体课，讲活操场上的“国防课”；开展退役军人技能培训，讲精社会上的“国防课”。通过国防教育特色活动，为中职学生成长注入“红色动力”，推动学生形成爱国之心报国之志强国之行。8 年来，学校开展国防教育活动 67 次，对现役及退伍军人子女资助共 73 人次，资助金额共 120900 元，6310 名学生进行兵役登记，13 人光荣入伍。

学校精准把握中职学生“拔节孕穗”的成长关键期与“扣好人生第一粒扣子”的价值观塑造关键点，将“润养一体”育人模式持续深化、迭代完善（见图 3）。“三润”与“三养”构成了外力驱动与内生自觉相统一的育人闭环，通过润心筑基、润品塑魂、润志赋能，实现学生思想道德、品格素养、职业技能的协同跃升。经过 8 年的实践应用与推广优化，取得了显著的育人成效。教师获国家级奖项 3 个，省级奖项 31 个；学生获国家级奖项 20 个，省级奖项 94 个；学校获国家级荣誉 8 项，省级荣誉 14 项。连续两次成功承办世界（国家）职业院校技能大赛植物嫁接赛项，成为省内唯一一所由中职学校承办国赛的学校，连续三年获安徽省技能大赛优秀

组织奖，并得到安徽省教育厅原厅长赵振华等各级领导的高度关注与充分肯定。



图3 “润养一体”育人模式总体框架图

三、成果的创新之处

该成果针对当前中职学校德育工作存在的问题，提出了党建引领下的“七彩德育”育人新理念，创新了“三润”全链条育人新路径，形成“养德养品养技”三养一体育人新格局。德育工作创新方法符合中职学生身心发展规律，在着力解决培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题的大背景下，提出解决中职学校德育工作存在问题的方法。这一成果的创新主要体现在以下三个方面：

1. 理念创新：提出党建引领下的“七彩德育”育人新理念

坚持党建引领，提炼内涵并打造“圆梦未来”特色育人品牌，构建党建与德育同频共振、同向发力的育人格局。创造性地提出“七彩德育”育人观，将立德树人“一号工程”

实施方案进一步落地落细，实现思想引领、品格塑造、技能培养的有机统一。系统构建“七彩德育”育人新体系，清晰回答了“为谁培养人、怎样培养人、培养什么人”这一教育根本问题，形成了可复制、可推广的育人实践范式，为新时代职业教育高质量育人提供了全新的理念指引。

2. 路径创新：创新了“三润”全链条育人新方法

坚持“党建润心”，切实解决“为谁培养人”的方向问题。以“圆梦未来”党建品牌为载体，推动课程思政与思政课程同向同行、协同发力，充分发挥思政课铸魂育人主阵地作用，通过“逐梦、追梦、圆梦”三梦引领，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。坚持“七彩润品”，有效解决“怎样培养人”的路径问题。将红色基因传承、理想信念教育、职业素养养成等核心要求，有机融入红、橙、黄、绿、青、蓝、紫七大主题模块，全面纳入一体化育人全过程，让每个学生都能发现自身的闪光点，实现人人出彩。坚持“实践润志”，精准回应“培养什么人”的目标问题。优化课程设置，提高技能教学实践课程比例，健全学生实习实训岗位平台，深入推进课堂革命和教学改革，通过“第一课堂理论筑基、第二课堂素养赋能、第三课堂实践育人”三个课堂联动，激发学生勤学苦练、技能报国的远大志向。润心是基础，润品是核心，润志是升华，三者有机融合，贯穿于育人全过程，打破传统育人模式的碎片化局限，创新构建“三润”全链条育人路径，实现育人工作的系统性、连贯性和实效性。

3. 模式创新：形成“养德养行养技”三养一体育人新格局

打破部门壁垒、整合育人资源，构建“养德养行品养技”三养一体育人新模式，实现思想道德、人格品行、职业技能的协同提升。构建“党建+N”育人机制，实施“圆梦未来”育人工程，筑牢育人根基。构建“七彩润品”育人体系，持续擦亮“七彩德育”育人品牌，全面提升学生品格品行素养。构建“实践润志”育人路径，搭建技能竞赛、实习实训、创新创业等多元实践平台，着力培养“德技并修、工学结合”的本土工匠，全面提升学生职业技能素养。三者相互贯通、一体推进，形成了“重德、正品、强技”的“润养一体”育人新格局，有效破解了传统育人中“重技能、轻德育”“重理论、轻实践”的痛点难点。

上述三大创新要素之间的逻辑关系是：以理念创新为先导，锚定发展方向；以路径创新为手段，实现育人价值；以模式创新为核心，搭建实施载体。三者相辅相成，构成一个有机统一的整体。

四、育人成效和成果推广应用

经过8年多的实践，学校办学实力持续增强，已成为国内知名，省内一流的优秀中职学校，育人质量不断提升。党建引领、“润养一体”育人模式已在省内外兄弟学校得到广泛推广、借鉴与交流，持续扩大辐射效应，为新时代中职学校破解育人难题、创新育人模式提供了可复制、可推广的实践范例，助力中职教育高质量发展，

1. 育人成效

一是党建引领作用显著增强。党政班子发挥引领作用，党员教师发挥带头作用，获评全国中小学国防教育示范校等 21 项荣誉；获省级党建课题三等奖 2 次。涌现出“省师德先进个人”等先进典型。教师教学能力大赛获省奖 58 人次。

二是学生品行素养大幅提升。8 年来，学生综合素养明显提升，23 人获国家奖学金；在省朗诵大赛中获一等奖 1 项、二等奖 2 项；在省戏剧展演比赛中斩获一等奖；创新创业大赛获省奖 31 人次。“七彩阳光”志愿服务队开展活动 73 次。与安徽国防科技职业学院联合培养物联网人才 113 人。学生就业率稳定在 98% 以上，社会对毕业生满意度超过 95% 以上，近 3 年对口升学本科录取人数年均超百人（见图 4）。

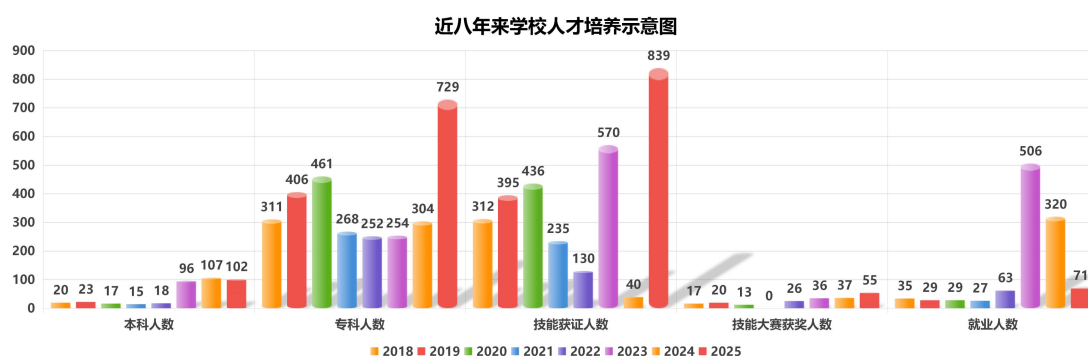


图 4 近八年学校人才培养示意图

三是学生技能水平全省领跑。近 8 年学生在世校赛中累计获得 6 金 3 银 8 铜，获奖 50 人次；省技能大赛获一等奖 30 项，获奖 58 人次；获技能等级证书 3939 个。2024 年，在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中获一等奖 3 项、优秀奖 3 项。2025 年，获省创新创业大赛金奖 1 项，全国工业设计省选拔赛第一名（部分获奖证书见图 5）。

2026 年 5 月 4 日我校米国张同学登上《人民日报》专版《2024—2025 学年度中等职业教育国家奖学金获奖学生代表名录》。



图 5 学生获世赛/国赛证书

2. 成果推广应用

第一，领导肯定。8 年来，省教育厅原厅长赵振华等领导赴校开展专题调研 40 次（见图 6），了解育人模式创新做法和成效，现场提出“该校育人模式值得在全省宣传推广，讲好安徽职教故事。”国防教育案例入选省级典型案例，在杭州市旅游职业学校等全国 100 多所中职学校中推广学习。



图 6 教育厅原厅长赵振华、副厅长谢平来校指导

第二，校外来访。2023 年，全省“三全育人”典型学校培育建设经验交流会在该校举办，100 多所学校参会，学校在现场分享经验（见图 7）；8 年来，先后 6 次受邀赴金寨技师学院等校分享育人经验，接待阜阳医药科技等校来访交流 32 次。全柴动力等 26 家企业和安徽国防科技职业学院等院校主动与该校开展人才共育工作，形成了“校校、校企协同”的良性合作生态。



图 7 全省“三全育人”经验交流会

第三，会议交流。2024 年，在全国长三角名校校长调研座谈会上，学校专题介绍育人创新经验，得到与会者广泛认可；同年，在省优校联盟会上，学校育人模式的构建逻辑与实践路径得到联盟内所有校长高度赞许（见图 8）。学校“润养一体”育人模式多次作市级专题交流，成为区域职业教育改革的“标杆案例”。



图8 孙本道校长在省优校联盟会议上分享育人经验

第四，媒体关注。育人成果受到中央主流媒体高度关注，新华社、中央人民政府网、中国网、《中国教育报》等 20 多家媒体累计报道 100 多次（见表 1）。

报道题目	媒体来源	时间
宪法护航青春路 法治阳光照校园——滁州市应用技术学校学子走进法治教育基地	中国网	2025.12
打造“七彩德育”品牌 强化“三全育人”内涵	中国教育报	2023.2
“圆梦”党建，引领“七彩德育”向未来	中国教育报	2023.2
扬青春风帆，展职教风采	人民网	2022.5
工学结合，产教融合	新华社	2021.4
“七彩德育”引领学生健康成才	安徽青年报等	2022.5
滁州市应用技术学校：让职业教育从“大有可为”到“大有作为”	安徽教育	2022.3
我国地方人才工作改革创新七点启示	光明日报等	2021.9

表1 部分权威媒体的相关报道