

安徽省 2026 年中等职业教育教学成果奖暨职业教育国家级教学成果奖推荐书

成果名称	<u>四业联动·四真驱动·四维保障：中职县域智慧农业本土工匠培养模式创新实践</u>		
成果完成人姓名	<u>谢怀年 蒋新华 王继武 杨秀国 孙本道 李平 石玉国 赵育成 张汉松 蔡忠弟 江生泉 张松 杜永明 王玉兵 陶俊 王艳 宇荣泉 黄鹂 李佳星 李健康 束遵国 王海永 顾成杰 郑攀 王业华</u>		
成果完成单位名单	<u>滁州市应用技术学校 滁州职业技术学院 滁州市教育体育局 滁州市信息工程学校 北京新大陆时代科技有限公司 江苏企想科技有限公司 安徽林桥园林园艺有限公司 安徽长林生态农业有限公司 全椒县太平农作物幼苗培育专业合作社</u>		
教育类别	☒ 学历教育 ☐ 培训		
成果来源	☒ 中职学校 ☐ 高职专科学校 ☐ 高职本科学校 ☐ 普通本科学校 ☐ 研究机构 ☐ 行业企业 ☐ 其他		
专业类别	<u>农林牧渔大类</u>		
成果类别	☐ 立德树人 ☐ 专业和课程建设 ☐ 教学方法 ☒ 育人模式 ☐ 校企合作 ☐ 质量评价 ☐ 育训并举 ☐ 综合改革 ☐ 教育数字化 ☐ 教师培养培训 ☐ 国际交流与合作		
成果网址	https://www.czsyyj.sxx.cn/channels/117.html		
推荐单位(盖章)	<u>滁州市教育体育局</u>		
推荐时间	<u>2026 年 5 月 26 日</u>		

安徽省教育厅制

承诺书

本人申报职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 谢怀年

2026年5月26日

一、成果简介（可另加附页）

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2019—2025年	全国（世界）职业院校技能大赛现代农业赛道植物嫁接赛项4金2银1铜（全省第一）	国家级	全国（世界）职业院校技能大赛组委会
	2023、2024年	承办2次全国（世界）职业院校技能大赛中职组植物嫁接赛项（全省唯一）	未定级	全国（世界）职业院校技能大赛组委会
	2024年8月	作物生产技术与园林绿化专业2个国家级专业教学资源库通过立项	国家级	教育部
	2024年5月	作物生产技术等4个专业省优质专业	省级	安徽省教育厅
	2019年12月	2个省级现代农艺技术专业名师工作坊（优秀）	省级	安徽省教育厅
	成果起止时间	起始：2016年6月 实践检验起始时间：2019年3月 完成：2019年2月		
1.成果简介（不多于1000字） 2016年习近平总书记视察安徽，在滁州小岗村强调职业新农人培养的重要性，作为农村改革发源地，滁州市随即出台了《现代特色农业发展三年行动计划》。为贯彻习近平总书记重要指示和多个中央一号文件要求，聚焦农业人才培养，答好“谁来种地，怎样种地”时代之问，成果学校率先答题，针对中职涉农专业与县域产业联动不足、实践教学滞后产业升级、县域农业工匠培养保障体系不完善等问题，联合滁州职业技术学院、滁州市信息工程学校、全椒县农业农村局、				

安徽长林生态农业有限公司等多家单位，依托“现代农艺技术省级名师工作坊”等安徽省中职质量提升工程建设项目，于2017—2019年开展研究，首创了“四业联动、四真驱动、四维保障”中职县域智慧农业本土工匠培养模式，2019年2月完成理论框架构建，此前已在合作企业开展小范围试点验证。经过2019—2025的七年实践，取得显著成效：

1.健全县域农业产教集团(2022年后改为产教融合体)运行机制，推动产业、专业、就业、创业“四业”联动发展。

2.打破传统课堂边界，创新真项目、真场景、真问题、真技能“四真”实践育人路径。

3.联合“政校企行”打造政策制度、课程资源、双师队伍、实践平台“四维”保障体系。

本成果实施以来，牵头校滁州市应用技术学校承办2023、2024年两次全国(世界)职业院校技能大赛现代农业赛道中职组植物嫁接赛项，是安徽省唯一承办国(世)赛的县级中等职业学校，开创县级中职学校承办国赛的先河；两校涉农专业学生斩获全国(世界)职业院校技能大赛4金2银1铜，大赛成绩居全省中职学校农业类专业首位；牵头校立项作物生产技术与园林绿化专业2个国家级教学资源库；碧根果种植实训基地获安徽省教育厅优秀等级认定，建成省级现代农艺技术名师工作坊，学校获评安徽省优秀中等职业学校。协作校滁州市信息工程学校获评第三批国家中职教育改革发展示范学校，作

物生产技术专业入选“国示范”重点建设专业，建成《蔬菜生产技术》省级精品课程，蔬菜栽培教师团队获评安徽省中小学职业体验省级教师团队。时任农业农村部副部长马有祥、省教育厅厅长赵振华先后莅临调研，对成果服务县域农业产业的成效给予高度评价。成果实施以来，成果校累计输送农业类毕业生 1092 名，对口升学率 75.5%，对口就业率由 76.2%提升至 94.6%，创业率 14.22%，用人单位满意率达 98.65%。成果先后 5 次获《中国教育报》、中国网等国家级媒体专题报道，产生广泛社会影响。成果学校办学内涵、适应性、影响力和美誉度持续提升，为乡村振兴和美好安徽建设贡献职教力量，为全国县域中职涉农专业转型升级提供了可复制的整体解决方案。

2.主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

本成果聚焦县域涉农职业教育痛点，重点破解三大教学难题：

1.涉农专业与县域智慧农业发展适配度偏低。专业建设滞后于产业发展，人才培养目标与产业链需求脱节，对口就业率仅 76.2%，人才供给与产业需求错位。

2.实践教学跟不上农业技术迭代步伐。教学以模拟实训为主，实践课时占比不足 40%，学生缺少真项目、真场景、真问题历练，技能大赛成绩长期空白，企业满意度仅 81.3%。

3.智慧农业工匠人才培养保障体系薄弱。配套制度不完善、课程资源陈旧、双师型教师短缺、实训平台承载力不足，难以支撑高素质人才培养。

针对上述问题，创新构建“四业联动、四真驱动、四维保障”育人模式，解决方案如下：

一、以四业联动重构育人生态，破解产教适配难题

首创组建县域智慧农业产教融合体，设立4个专项工作组，健全6项协同育人机制，实施3项资源整合工程，打通政校行企联动壁垒。依托“产业、专业、就业、创业”闭环模式同频发展，新增作物生产技术等4个新专业，淘汰2个老旧专业；开发8门智慧农业实践课程。与6家农业企业深度合作，每年提供130个就业岗位；累计孵化13个涉农创业项目，形成产业引领专业、专业保障就业、就业促进创业、创业反哺产业的良性循环。

二、以四真驱动重塑教学流程，破解实践滞后难题

全面推行真项目、真场景、真问题、真技能实践教学模式。筛选石斛组培育苗等8项生产任务，拆解为12个实操项目，梳理形成12项农业生产标准。建成6个校外产学研基地，将课堂延伸至田间地头，专业实践课时占总课时55.2%，其中田间实景课程占实践课时68.3%。校企双师梳理企业11项生产难题，转化为校级实践课题，占同期课题总量27.5%。对照农业新技术规程与世校赛标准，制定12项岗位操作规范。

三、以四维保障夯实育人根基，破解支撑乏力难题

搭建制度、课程、师资、平台四位一体保障体系。制度方面，出台14项校企协同育人管理制度，召开18次政校行企联席会议，为

13 名双师型教师开辟职称评审绿色通道。课程方面，联合南京农业大学等院校开发 8 门核心课程，编写 12 门校本教材，2 个国家级专业教学资源库成功立项。师资方面，实施教师“双栖计划”，147 名教师入企实践，每人不少于 30 天，聘请 5 名大国工匠担任产业教授。平台方面，建成 6 个集产学研训于一体的校外综合实践基地，其中碧根果种植实训基地获省级优秀认定；搭建校企资源共享信息平台，实现就业岗位、培训资源、技术服务一体化对接。

3.创新点（不多于 1000 字）

一、理念创新

本成果实现理念迭代升级，推动县域产教关系从传统供需合作迈向全域价值共生，首创共生理论引领下的产教共生发展范式。针对传统办学学校育人、企业用人的割裂现状，将共生理论系统融入中职农业人才培养全过程，构建“产中有教、教中有产”的校企双向赋能共生体。立足共生理论核心内涵，搭建三重共生体系：资源共生，校企共建共享实训基地、师资团队与课程资源，打破资源壁垒；利益共生，联合开展生产经营、技术研发与创新创业项目，实现效益共享；责任共生，共同履行人才培育、乡村振兴的社会责任。依托三重机制推动产教从表面叠加走向深度融合，实现“产业引领专业、专业反哺产业、人才赋能乡村”，破解县域涉农专业发展困境，为同类学校的专业转型提供可复制、可借鉴的理论范式与实践样本。

二、体系创新

针对县域中职涉农专业教学中“数字化内容匮乏、教师数智素养

偏弱、人才与智慧农业岗位适配度低”三大痛点，突破碎片化改革局限，开展人才培养体系系统性创新。构建“高校引智、产教协同、四维护航”三位一体育人新体系。依托南京农业大学教授团队精准引智，增补智慧农业数字化教学内容，常态化开展师资专项研修，全面提升双师队伍数智教学能力；深化产教融合，校企共建人才培养标准，开发项目化特色课程，落实双师共育机制；建立制度、平台、资金、评价四维保障体系，完善数字化育人支撑机制。通过全方位、全链条体系重构，实现传统农耕教学向智慧农业数智化育人的整体转型，形成可复制、可推广的县域中职涉农专业育人改革范式。

三、路径创新

本成果实现实践教学路径全面创新，构建“四真”驱动的实践教学新体系。传统涉农专业实践教学依赖模拟仿真，以教室为主阵地，侧重基础技能训练，内容与生产实际脱节，始终滞后于产业技术升级。我校在全国中职涉农专业中率先落地“四真”育人路径：以真项目替代虚拟任务，让学生全程参与真实生产流程；以真场景替代模拟教室，将田间地头作为教学场所；以真问题替代固化习题，依托企业技术难点开展探究学习；以真技能替代机械训练，对标岗位标准打磨综合能力。该模式推动教学范式根本性转变，彻底打破传统实训的局限。与旧模式相比，“四真”体系兼具实战性、场景性与探究性，让教学内容与产业迭代同步，夯实学生实操本领，培养其问题解决与创新能力，从根源上化解了实践教学落后于产业发展的突出问题。

4.推广应用效果（不多于 1000 字）

一、校内应用成效

（一）育人效能持续凸显

以赛促学成效显著：2016 年以前，涉农专业学生未取得过技能大赛国奖。成果运用以来，学生在全国（世界）职业院校技能大赛中夺得 4 金 2 银 1 铜。**毕业生质量稳步提升：**153 人通过对口高考升入本科，672 人升入高职，毕业生就业率从 76.2%提升到 94.6%，企业满意度从 81.3%提升到 98.65%；张祥龙等毕业生从中职到本科直到攻读博士，王丹丹、成坤等同学硕士毕业，已经成为单位的技术骨干。

自主创业典型不断涌现：毕业生冯晓磊同学创办“悠然自得”农庄，建成 318 亩物联网大棚，年产值超 600 万元。**办学规模持续扩大：**成果校作物生产技术专业为核心的专业群在校生从初期 70 余人增至 2025 年的 312 人（增长了 311%），实现跨越式增长。

（二）办学水平与师资实力跃升

办学水平实现跨越：成果校获评安徽省优秀中职学校（2022），作物生产技术专业入选安徽省特色专业（2022）、安徽省优质专业（2023），碧根果种植实训基地验收省级优秀，成为全国智慧农业产教融合共同体副理事长单位。

教科研成果丰硕：多篇论文在《农机化研究》等期刊发表。滁州市信息工程学校作物生产技术专业通过国家级示范重点建设专业验收（2019），建成省级精品课程《蔬菜生产技术》；新型职业农民培养项目验收省级优秀（2025），蔬菜生产教师团队获省中小学职业启

蒙省级教师团队（2025）。

师资队伍实现跃升：专业打造了江淮职教名师 2 人、安徽技术能手 1 人，正高级讲师 2 人，高级“双师型”教师 4 人，“双师型”教师比例达 91.2%，聘有 5 名产业教授。

二、校外推广辐射

（一）深度服务区域产业，彰显专业价值

成果实践期累计为企业增收 5700 万元，创造 500 多个技术与管理岗位。开展新型职业农民等培训年均超 800 人次，累计培训 7600 人次。直接带动县域 27 个行政村、217 个农户增收，形成了“办好一个专业、兴盛一方产业、富裕一批农民”的乡村振兴的职教范式。

（二）模式经验形成广泛辐射，引领同类学校改革

农业农村部副部长马有祥、安徽省教育厅厅长赵振华先后莅临调研，并对成果成效给予高度肯定。杭州市旅游职业学校、重庆农业学校等省内外 11 所中职学校专程来校学习交流。如杭州市旅游职业学校引入本成果“四真驱动”实践教学模式后，学生在 2023 年、2024 年连续夺得世校赛现代农业赛道金奖。重庆市农业学校借鉴成果中的四维保障体系，在 2024 年、2025 年分别夺得世校赛现代农业赛道银奖和金奖，实现该校涉农专业国际赛事历史性突破。本成果经验在长三角校长论坛等职教会议多次分享，《中国教育报》、中国网等国家级媒体 5 次宣传报道，为同类地区农业专业数字化转型提供可操作、可借鉴的完整解决方案。

二、主要完成人情况

第（一）完成人 姓 名	谢怀年	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1974 年 11	工龄/教龄	32 年
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	教师发展中心主任
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及 专业领域	教学及教科研	联系电话	13965960259
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2012 年安徽省首届中职“教坛之星”； 2022 年安徽省中职教学成果“特等奖”成员； 2024 年全国职业院校技能大赛“金奖”团队指导老师； 2024 年安徽省中职教师教学能力比赛二等奖； 2025 年全国职业院校技能大赛“金奖”团队指导老师；		
主要贡献	1. 全面主持成果研究与实践，原创提出“四业联动·四真驱动·四维保障培养模式”，完成顶层设计与整体架构。 2. 主导破解专业与产业脱节、实践教学滞后、保障体系薄弱三大核心问题，推动改革全面落地。 3. 统筹推进双师队伍、实训基地、课程资源、制度体系四维保障建设，夯实育人根基。 4. 培育学生技能与创新创业能力，指导学生斩获 2 次世界职业院校技能大赛现代农业赛道金奖，指导学生创新创业。 5. 全面统筹成果总结、推广与申报，打造县域中职涉农专业“滁州样板”，成果获得国家级媒体与上级部门高度认可。 本人签名：谢怀年 2026 年 5 月 25 日		

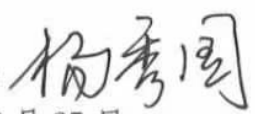
完成人情况

第（二）完成人 姓 名	蒋新华	性 别	男
出生年月	1969. 12	最后 学历	本科
参加工作 时间	1990. 7	职业院校 教龄	36 年
专业技术 职称	高级讲师	现任党政 职务	滁州市教育科学研究 院副院长
工作单位	滁州市教育体育局	办公电话	(0550) 3044602
现从事工作 及专长	中职教育理论研究	移动电话	13955037956
电子信箱	Jxh662008@163. com	邮 政 编 码	239000
详细通信地址	滁州市琅琊区凤凰东路 371 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2014 年安徽省中职教育教学成果一等奖（第一完成人）。 2014 年安徽省中职教育教学成果一等奖（第二完成人）。 2018 年安徽省中职教育教学成果一等奖（第二完成人）。 2022 年安徽省中职教育教学成果一等奖（第二完成人）。		
主 要 贡 献	1. 主持成果的整体设计、统筹规划与实施。 2. 滁州市作物生产技术专业建设专家指导委员会主任。 3. 主持滁州市作物生产技术专业人才培养方案、校本课程建设方案、课程 资源建设方案、学生技能实训方案及学生学业评价指标体系的论证。 4. 撰写调研报告、总结报告和典型案例。 5. 多篇关于中职教育理论与实践的论文公开发表。 6. 推进研究成果应用和推广。 本人签名： 2026 年 5 月 25 日		

完成人情况

第（三）完成人 姓 名	王继武	性 别	男
政治面貌	中共党员	民 族	汉
出生年月	197905	工 龄/教 龄	21/21
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	副校长
最后学历	研究生	职 称	正高级讲师
现从事工作及 专业领域	教学及教学管理	联系电话	13955064050
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2023 年 6 月，被安徽省人力资源和社会保障厅评为“安徽省技术能手称号”。 2023 年 7 月，被全国职业院校技能大赛组委会评为“全国职业院校技能大赛优秀指导教师”。 2023 年 10 月，被安徽省人力资源和社会保障厅评为“安徽省技能人才培养突出贡献个人”。 2023 年 12 月，被安徽省教育厅评为“安徽省职业学校江淮职教名师”。		
主 要 贡 献	1. 牵头构建 “四业联动·四真驱动·四维保障” 人才培养整体框架； 2. 牵头组建县域智慧农业产教融合体，审定各项管理制度； 3. 统筹教学成果奖申报全过程，终审申报材料与创新点； 4. 接待上级主管部门调研，在各级职教平台推介培养模式。 5. 统筹专业群建设、实训平台搭建与双师队伍顶层规划。 本人签名：王继武 2026 年 5 月 25 日		

完成人情况

第（四）完成人姓名	杨秀国	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1969.4	工龄/教龄	36 年
工作单位	滁州市信息工程学校	现任职务	就业培训中心主任
最后学历	本科学历	职称	正高级讲师
现从事工作及专业领域	教学及专业建设与学校德育	联系电话	13855091998
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014 年安徽省中职教育教学成果一等奖（第四完成人）。 2018 年安徽省中职教育教学成果一等奖（第三完成人）。 2022 年安徽省中职教育教学成果一等奖（第一完成人）。		
主要贡献	1. 滁州市信息工程学校作物生产技术专业带头人，主持或参与成果的整体设计、统筹规划与实施。 3. 主持完成安徽省中等职业教育质量提升工程现代农业省级名师工作坊建设。 4. 主持完成安徽省中职学校省级精品课程《蔬菜生产技术》课程建设。 5. 主持完成滁州市信息工程学校《建构校企育训共同体 培育乡村振兴人才链》教学创新项目，案例获安徽省职业教育“三教”改革“六百工程”教学创新典型案例。 6. 主持完成安徽省职业教育创新发展试验区项目—新型职业农民培养培育，验收获“优秀”等级。 7. 主持完成滁州市信息工程学校蔬菜栽培职业启蒙（体验）团队建设，团队被安徽省教育厅认定为省级职业启蒙（体验）团队。 8. 主编《设施蔬菜栽培》，由经济管理出版社公开发行。 本人签名： 2026 年 5 月 25 日		

完成人情况

第（五）完成人姓名	孙本道	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	198004	工龄/教龄	23 年
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	校长
最后学历	研究生	职称	高级教师
现从事工作及专业领域	教学管理、学校全面工作	联系电话	13955056083
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025 年 入选安徽省名校长培养工程		
主要贡献	1. 原创提出“四业联动·四真驱动·四维保障培养模式”，完成顶层设计与整体架构。 2 牵头联络政校行企组建设智能农业产教融合体，制度相关工作制度并督促执行。 3. 组织实施项目化教学、田间课堂、车间课堂等教学改革，提升实践教学质量。 4. 建立教学质量监控与评价机制，推进教学过程规范化、成果可量化、可追溯。 5. 参与专业动态调整，推动人才培养方案持续优化，提升毕业生岗位适配度与企业满意度。 本人签名：孙本道 2026 年 5 月 25 日		

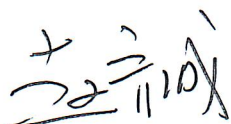
完成人情况

第（六）完成人 姓 名	李平	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	197911	工龄/教龄	29 年
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	副校长
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及 专业领域	思想政治教育	联系电话	13955058255
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	1. 对接县域农业产业链，修订人才培养方案和课程体系； 2. 主导“四真”实践教学改革，落地田间课堂育人模式； 3. 主持国家级教学资源库建设，落实专业教学标准； 4. 归集技能大赛、升学就业、产业服务等核心成效数据； 5. 引领青年教师成长，负责校际模式交流与经验输出。 本人签名：  2026 年 5 月 25 日		

完成人情况

第（七）完成人 姓 名	石玉国	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	197609	工龄/教龄	27
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	副校长
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及 专业领域	后勤管理、体育教育	联系电话	19155047952
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	1.依托全国智慧农业产教融合共同体开展工作 2.参与涉农专业国家、省级教学标准研制 3.在长三角职教论坛、省级职教会议做模式分享 4.接待省内外中职校来访交流、经验输出 5.复制完善“滁州样板”培养模式推广方案 本人签名:  2026 年 5 月 25 日		

完成人情况

第（八）完成人 姓 名	赵育成	性 别	男
政治面貌	中共党员	民 族	汉
出生年月	197508	工 龄 / 教 龄	32/30
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	党总支书记
最后学历	安徽省委党校研究生	职 称	副高
现从事工作及 专业领域	教育管理、思政	联系电话	13955059991
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	1.承担全国智慧农业产教融合共同体日常联络工作； 2.参与涉农专业国家、省级教学标准研讨与修订； 3.在职教论坛、名校长峰会分享人才培养创新模式； 4.接待省内外中职业院校来访交流，输出滁州样板经验； 5.编制模式推广方案，指导同类院校复制落地。 本人签名：  2026 年 5 月 25 日		

完成人情况

第（九）完成人姓名	张汉松	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1968.6	工龄/教龄	36 年
工作单位	滁州市信息工程学校	现任职务	学校党总支书记
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	书记 学校管理与专业建设	联系电话	13955027977
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	1. 滁州市现代农业职业教育集团理事长。 2. 主持或参与成果的整体设计、统筹规划与实施。 3. 滁州市信息工程学校作物生产技术专业建设专家指导委员会主任。 4. 主持参与滁州市信息工程学校作物生产技术专业人才培养方案、校本课程建设方案、课程资源建设方案、学生技能实训实训方案及其学生学业评价指标体系的论证与实施。 5. 撰写调研报告、总结报告和典型案例。 6. 推进研究成果应用和推广。 本人签名:  2026 年 5 月 25 日		

完成人情况

第（十）完成人姓名	蔡忠弟	性别	男
政治面貌	民盟盟员	民族	汉
出生年月	1983.03	工龄/教龄	20/20
工作单位	滁州职业技术学院	现任职务	教务处副处长
最后学历	研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	高等职业教育管理、产教融合	联系电话	13855012090
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2025 年入选全省新时代职业院校名师（名匠）培养计划； 2.2024 年获得全国第七届大学生艺术展演活动高校美育改革创新优秀案例二等奖； 3.2022 年获得安徽省教学成果二等奖，排名第一； 4.2021 年安徽省高等职业院校教学能力大赛获二等奖； 5.2020 年获得安徽省线上教学名师称号； 6.2020 年安徽省高等职业院校教学能力大赛获二等奖； 7.2019 年获得安徽省优秀教师表彰； 8.2015 年安徽省教坛新秀称号。		
主要贡献	1.联合高校、企业开发智慧农业特色核心课程。 2.负责 1.2T 数字化教学资源整理、上传与更新。 3.参与省级、国家级教学资源库课程搭建。 4.编写实训指导手册、项目化教学活页教材。 5.开展课标对标修订，融入行业生产技术规程。 本人签名：蔡忠弟 2026 年 5 月 25 日		

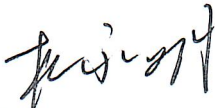
完成人情况

第（十一）完成人姓名	江生泉	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1982 年 8 月	工龄/教龄	20/17
工作单位	滁州职业技术学院	现任职务	组织人事处副处长
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	园林园艺	联系电话	18712019886
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年获得安徽省教学名师； 2023 年安徽省教师教学能力大赛二等奖； 2025 年指导世界职业院校技能大赛银奖； 2024 年指导世界职业院校技能大赛银奖； 2023 年指导技能大赛“园林景观设计与施工”国赛二等奖； 2022 年指导中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛铜奖。		
主要贡献	1.负责田间讲堂、流动课堂现场教学组织实施。 2.指导石斛、碧根果组培育苗与田间种植实训。 3.承担中职植物嫁接赛项日常训练与备赛。 4.管理校内实训基地设备维护与实操耗材管控。 5.落实四真场景下学生实操技能考核评价。 6.制定校内实训、田间课堂教学管理制度。 本人签名：江生泉 2026 年 5 月 25 日		

完成人情况

第(十二)完成人 姓 名	张松	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1988 年 3 月	工龄/教龄	15 年
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	社会培训部主任
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及 专业领域	体育教学、社会培训	联系电话	18326589680
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	1.凝练成果问题、创新点、实践路径与理论内涵； 2.培育省级职教创新案例、教学评价优秀案例并汇编； 3.组织教师课题研究、教研论文撰写与成果刊发； 4.统筹所有教学成果佐证材料审核、分类、归档； 5.打磨成果奖答辩文稿、汇报 PPT 及全套汇报材料。 本人签名:  2026 年 5 月 25 日		

完成人情况

第（十三）完成人姓名	杜永明	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1980.9	工龄/教龄	24
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	招就处主任
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	从事学校招生、学生实习实训，学生技能大赛，职业技能认定等工作	联系电话	13516401375
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018—2023 年连续指导学生参加职业院校技能大赛，获国家级三等奖 1 项、省级奖项 4 项；2022 年获省级教学成果奖一等奖；2023 年获安徽省行业技能竞赛职工组一等奖；2024 年获安徽省职业技能大赛食品药品检验项目教师组二等奖；2024 年指导学生获安徽省创新创业大赛铜奖；2024 年荣获“安徽省技术能手”称号；2024 年获评“江淮技能大师”。		
主要贡献	1.牵头校、市、省、国四级技能竞赛体系搭建。 2.全程指导全国 / 世界职业院校技能大赛备赛集训。 3.梳理赛项标准融入日常教学与技能考核。 4.总结大赛育人案例并纳入教学成果材料。 5.培养青年赛事教练团队，传承竞赛指导经验。 6.制定校内外实训基地安全管理细则。 本人签名：  2026 年 5 月 25 日		

完成人情况

第(十四)完成人姓名	王玉兵	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1975.9	工龄/教龄	28
工作单位	滁州市信息工程学校	现任职务	心理咨询中心主任
最后学历	本科学历	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	教师 专业建设与学生管理	联系电话	13955020242
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022 年安徽省中职教育教学成果一等奖（第六完成人）。		
主要贡献	1. 参与成果的整体设计、统筹规划与实施。参与制定中等职业学校作物生产技术专业人才培养方案、校本课程建设方案、课程资源建设方案、学生技能实训计划。 2. 参与完成安徽省中等职业教育质量提升工程现代农业省级名师工作坊建设。 3. 参与完成安徽省中职学校省级精品课程《蔬菜生产技术》课程建设。 4. 参与完成滁州市信息工程学校蔬菜栽培职业启蒙（体验）团队建设，团队被安徽省教育厅认定为省级职业启蒙（体验）团队。 5. 参编《设施蔬菜栽培》，由经济管理出版社公开发行。 6. 推进研究成果应用和推广。 本人签名：  2026 年 5 月 25 日		

完成人情况

第（十五）完成人姓名	陶 俊	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1985.9	工龄/教龄	17
工作单位	滁州市信息工程学校	现任职务	办公室副主任
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	教师， 专业建设与学生管理	联系电话	15805505753
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022 年安徽省中职教育教学成果一等奖（第四完成人）。		
主要贡献	1. 参与成果的整体设计、统筹规划与实施。 2. 参与制定滁州市中等职业学校作物生产技术专业人才培养方案、校本课程建设方案、课程资源建设方案、学生技能实训方案。 3. 参与完成滁州市信息工程学校“国家中等教育改革发展示范学校建设计划——作物生产技术专业项目建设。 4. 参与完成安徽省中等职业教育质量提升工程现代农业省级名师工作坊建设。 5. 参与完成安徽省中职学校省级精品课程《蔬菜生产技术》课程建设。 6. 参与完成滁州市信息工程学校蔬菜栽培职业启蒙（体验）团队建设，团队被安徽省教育厅认定为省级职业启蒙（体验）团队。 7. 撰写调研报告、总结报告和典型案例，2 篇论文在《安徽教育科研》上公开发表。 8. 推进研究成果应用和推广。 本人签名:  2026 年 5 月 25 日		

完成人情况

第（十六）完成人 姓 名	王 艳	性 别	女
政治面貌	群众	民 族	回族
出生年月	1977 年 12 月	工 龄 / 教 龄	28 年
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	国开部主任
最后学历	研究生	职 称	高级讲师
现从事工作及 专业领域	教师，会计专业	联系电话	13516400117
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2013 年被评为安徽省“教坛之星”		
主 要 贡 献	1. 主讲碧根果、石斛、稻虾连作等县域特色农业课程； 2. 组织田间讲堂、地头现场教学和实操指导； 3. 拆解农业生产流程，落实学生真项目分段实训； 4. 负责学生田间实操技能过程考核与成绩认定； 5. 收集一线教学案例，充实成果育人案例库。 本 人 签 名：  2026 年 5 月 25 日		

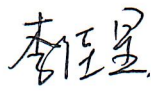
完成人情况

第（十七）完成人 姓 名	宇荣泉	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1974.05	工龄/教龄	26
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	工会副主席
最后学历	大学本科	职称	高级讲师
现从事工作及 专业领域	农业专业教育	联系电话	13855061396
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2023 年 8 月山东济南荣获全国职业院校技能大赛优秀指导教师		
主 要 贡 献	1. 承担物联网大棚、AI 病虫害识别、智能巡检等课程教学； 2. 校企联合开发智慧农业模块化核心课程； 3. 参与编写校本实训手册，录制数字化教学微课资源； 4. 筛选智慧农业真实项目，设计项目化教学任务； 5. 融入行业规程与岗课赛证标准，优化课堂教学内容。 本人签名：宇荣泉 2026 年 5 月 25 日		

完成人情况

第（十八）完成人 姓 名	黄鹂	性 别	女
政治面貌	党员	民 族	汉族
出生年月	1986 年 10 月	工 龄 / 教 龄	17 年
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	教师发展中心副主任
最后学历	本科	职 称	讲师
现从事工作及 专业领域	教师，计算机专业	联系电话	15215505692
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2026 年被评为安徽省“金牌职工”		
主 要 贡 献	1.对接《中国教育报》、新华网等媒体宣传报道。 2.整理国赛世赛金奖证书、荣誉材料汇编。 3.拍摄收集实训教学、赛事、调研影像资料。 4.撰写领导调研、名校交流活动新闻文稿。 5.负责教学成果展板、汇报 PPT 设计制作。 6.对接基地落实学生见习、顶岗实习岗位。 本 人 签 名:  2026 年 5 月 25 日		

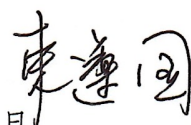
完成人情况

第(十九)完成人 姓 名	李佳星	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1998 年 10 月	工龄/教龄	4 年/4 年
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	无
最后学历	学士	职称	助理讲师
现从事工作及 专业领域	教师 计算机专业	联系电话	18722472076
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	1. 参与省级精品课《Python 程序设计》建设; 2. 参与辅导学生技能大赛; 3. 参加教学能力比赛; 4. 参与计算机专业校本教材编写; 5. 对接企业岗位标准, 动态调整课程知识点与技能点。 本人签名:  2026 年 5 月 25 日		

完成人情况

第（二十）完成人 姓 名	李健康	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	198607	工龄/教龄	14 年
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及 专业领域	现从事机电专业专业课 教学和研究	联系电话	18725503822
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2024 年参加安徽省教学能力大赛 荣获二等奖		
主 要 贡 献	1. 配合搭建校、市、省、国四级现代农业技能备赛梯队； 2.配合植物嫁接等赛项集训、服务参赛； 3.转化国赛世赛标准，融入日常实训与技能教学； 4.总结赛教融合典型案例，纳入教学成果核心材料； 5.帮带青年教练，构建可持续竞赛训练团队。 本人签名：李健康 2026 年 5 月 25 日		

完成人情况

第(二十一)完成人 姓 名	束遵国	性别	男
政治面貌	无党派	民族	汉
出生年月	1973. 04. 29	工龄/教龄	33 年
工作单位	江苏企想科技有限公司	现任职务	董事长
最后学历	本科	职称	高级工程师
现从事工作及 专业领域	人工智能、计算机	联系电话	13817512017
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2018 年聘为中国电子商务协会智能技术与智慧商业专业委员会 第一届理事会副理事长 2023 年聘为上海市职业教育协会第五届理事会 副会长		
主 要 贡 献	1. 共建智慧农业数字管控实训中心，提供软硬件实训平台。 2. 梳理园区智慧农业生产难点，转化为学生研学与攻关课题。 3. 承接师生入园开展真项目、真场景实战训练。 4. 参与校本教材、智慧农业实训项目内容联合研发审定。 5. 为学生涉农创业、电商直播、智慧农庄孵化提供场地技术支持。 本人签名:  2026 年 5 月 25 日		

完成人情况

第（二十二）完成人姓名	王海永	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1984 年 5 月	工龄/教龄	19
工作单位	北京新大陆时代科技有限公司	现任职务	浙江分公司总经理
最后学历	本科	职称	高级技师（一级）
现从事工作及专业领域	人工智能技术	联系电话	18110916771
何时何地受何种省部级及以上奖励	主导安徽省人社厅人工智能训练师、区块链操作员、物联网安装调试员等工种的鉴定题库开发、课程标准制定。 参与教育部课程改革协同育人项目。 工业经济联合会职业技能鉴定平台开发。		
主要贡献	1.提供智慧农业物联网、AI 病虫害识别真实工程实训项目。 2.派驻企业工程师入校承担智慧农业实训课程带教指导。 3.开放智能温室、农业传感设备、AI 巡检设备供学生实操。 4.参与制订智慧农业岗位技能标准、协助优化人才培养方案。 5.接收优秀毕业生顶岗实习，储备数字化农业技术岗位人才。 本人签名：王海永 2026 年 5 月 25 日		

完成人情况

第(二十三)完成人姓名	顾成杰	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1983.7	工龄/教龄	兼职教师 14
工作单位	安徽林桥园林园艺工程有限公司	现任职务	总经理
最后学历	本科	职称	国家林草乡土专家
现从事工作及专业领域	企业管理者	联系电话	13956293128
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022 年安徽省中职教育教学成果一等奖（第九完成人）。		
主要贡献	1. 主持《苗木生产企业实训方案》论证、编写、编写与实施。 2. 滁州市信息工程学校“国家中等教育改革发展示范学校建设计划——作物生产技术专业建设专家指导委员会成员。 3. 参与制定滁州市中等职业学校作物生产技术专业人才培养方案、校本课程建设方案、课程资源建设方案、学生技能实训实训方案。 4. 参与完成安徽省中等职业教育质量提升工程现代农业省级名师工作坊建设。 5. 参与完成滁州市信息工程学校蔬菜栽培职业启蒙（体验）团队建设，团队被安徽省教育厅认定为省级职业启蒙（体验）团队。 6. 安徽林桥园林园艺工程有限公司与滁州市信息工程学校作物生产技术专业联合培养项目企业方负责人。 7. 主持编写《苗木生产实训指导书》。 8. 推进研究成果应用和推广。 本人签名：  2026 年 5 月 25 日		

完成人情况

第（二十四）完成人姓名	郑攀	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1991. 11	工龄/教龄	12 年
工作单位	安徽长林生态农业有限公司	现任职务	经理
最后学历	本科	职称	
现从事工作及专业领域	薄壳山核桃种植及良种培育	联系电话	15067161963
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 开放碧根果标准化种植基地、嫁接育苗基地作为教学真场景； 2. 提供碧根果切接、修剪管护、采收加工等真实生产项目用于实训； 3. 选派企业种植技师入校授课，担任植物嫁接赛项技术指导； 4. 参与编制《碧根果种植技术》校本教材、制定岗位技能标准； 5. 接收碧根果方向学生实习就业，扶持毕业生返乡创业种植。 本人签名：郑攀 2026 年 5 月 25 日		

完成人情况

第（二十五）完成人姓名	王业华	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1958.12	工龄/教龄	45
工作单位	全椒县太平农作物幼苗培育专业合作社	现任职务	理事长
最后学历	高中	职称	中级农经师
现从事工作及专业领域	瓜果蔬菜培育及种植	联系电话	13035036578
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 连栋蔬菜大棚、集约化育苗基地对学校开放，作为田间真场景教学阵地； 2. 提供蔬菜育苗、茬口安排、大棚温光水肥管控等真实生产项目用于实训； 3. 选派企业育苗技师进校授课，指导学生蔬菜嫁接、穴盘育苗实操技能； 4. 参与修订涉农专业人才培养方案，共同制定蔬菜育苗岗位技能标准； 5. 接纳学生跟岗实习、顶岗就业，为新型职业农民提供田间实训授课支撑。 本人签名：王业华 2026年5月25日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	滁州市应用技术学校	主管部门	全椒县教育体育局
联系人	孙本道	职务	校长
办公电话	05505013595	手机	13955056083
通讯地址	滁州市全椒县大石潭路 999 号	电子邮箱	
主要贡献	作为成果核心发起与牵头单位，牵头创建“四业联动·四真驱动·四维保障 中职县域智慧农业本土工匠培养模式”，完成模式顶层设计、路径构建与实践闭环，为成果提供原创性核心支撑。 1.牵头组建县域智慧农业产教融合共同体，搭建政校企行协同育人平台，建立六大运行机制，打通资源壁垒，形成县域产教融合长效机制。 2.聚焦涉农专业与产业适配不足、实践教学滞后、保障体系薄弱三大痛点，主导改革实施，实现人才培养与县域产业需求精准对接。 3.创新真项目、真场景、真问题、真技能实践育人路径，推动实训即生产、学习即工作，破解实践教学与产业技术升级不同步难题。 4.建成省级优秀实训基地、智能温室、智慧农业管控平台等“五位一体”产学研训基地，获批安徽省中小学生职业体验中心，夯实实践教学条件。 5.实施教师“双栖计划”，建成双师型比例 90%的高水平教学团队，聘入产业教授，形成高校专家、校内名师、企业大师混编育人队伍。 6.落地育人成效显著，学生获世赛金奖 2 项、国赛一等奖 2 项，连续承办国赛（世赛）赛项，毕业生对口就业率、企业满意度、本地就业创业成果突出。 7.形成县域中职智慧农业人才培养“滁州样板”，成果获得上级部门肯定与国家级媒体报道，为全国同类院校提供可复制、可推广经验。  单位盖章 2026 年 5 月 25 日		

主要完成单位情况

第（二）完成单位名称	滁州职业技术学院	主管部门	安徽省教育厅
联系人	蔡忠弟	职务	教务处副处长
办公电话	0550-3854632	手机	13855012090
通讯地址	安徽省滁州市丰乐大道2188号	电子邮箱	caizhongdi@chzc.edu.cn

主要贡献	1.发挥高职引领作用，参与县域智慧农业产教融合共同体建设，提供专业建设与人才培养指导。 2.协助开发智慧农业课程体系、教学资源与技能标准，提升中职 — 高职人才培养衔接紧密度。 3.共享实训平台、师资与教科研资源，支持中职学校开展双师培养、技能集训、课题研究。 4.参与真项目、真问题实践育人，联合开展技术攻关与社会服务，助力成果落地。 5.畅通中职 — 高职贯通培养通道，为优秀学生升学深造、技能提升提供稳定支撑。  2026年5月25日
------	---

主要完成单位情况

第（三）完成单位名称	滁州市教育体育局	主管部门	滁州市人民政府
联系人	蒋新华	职务	滁州市教育科学研究院副院长
办公电话	(0550)3044602	手机	13955037956
通讯地址	滁州市琅琊区凤凰东路 371 号	电子邮箱	Jxh662008@163.com
主要贡献	1.统筹市域中职涉农专业布局，指导学校智慧农业本土工匠培养模式改革； 2.牵头对接省厅职教政策，为学校产教融合、专业建设提供政策顶层指导； 3.统筹协调市级教研、赛事资源，支持学校承办全国职业院校技能大赛赛项； 4.指导学校省级特色专业、优质专业、双师队伍、教学资源库立项建设； 5.推广“四业联动·四真驱动·四维保障”培养模式，纳入市域职教改革典型案例。  单位盖章 2026年5月25日		

主要完成单位情况

第（四）完成单位名称	滁州市信息工程学校	主管部门	来安县教育体育局
联系人	张汉松	职务	校长
办公电话	(0550)2351212	手机	13955027977
通讯地址	来安县黎明路 45 号	电子邮箱	1198944037@qq.com

主要贡献	在教学成果方案设计、论证、研究、实践及推广过程中给予项目组（团队）人力、经费、条件、制度等方面支持，有力保障了成果的完成。 1. 为项目组（团队）的开展提供人力、经费、场所和设备等条件，保障项目组（团队）高水平、高质量完成研究任务。 2. 为项目组（团队）开展专业建设和教学改革研究实践，创造实践机会和拓宽推广渠道 3. 组织专家对项目组（团队）研究实践开展咨询、评审和验收，组织省内知名专家对成果进行鉴定。 4. 制定相关文件，从制度上保障项目组（团队）各项研究实践工作的开展。 
------	--

主要完成单位情况

第（五）完成单位名称	北京新大陆时代科技有限公司	主管部门	北京市海淀区市场监督管理局
联系人	王海永	职务	浙江分公司总经理
办公电话	010-88356181	手机	18110916771
通讯地址	北京市海淀区首体南路22号楼15层17B-S号	电子邮箱	wanghaiy@newland.com.cn
主要贡献	1.向学校提供 AI 管护、物联网大棚等真实生产项目入库； 2.选派企业高级技师担任实训导师、国赛世赛技术指导； 3.开放智慧农业管控平台、智能温室作为教学真场景； 4. 参与修订人才培养方案、共同制定岗位技能标准接收学生顶岗实习，定向录用优秀涉农专业毕业生。 		

主要完成单位情况

第（六）完成 单位名称	江苏企想科技有限公司	主管部门	总经办
联 系 人	束遵国	职务	董事长
办公电话	021-64287688	手机	13817512017
通讯地址	上海市宝山区长逸路188号 10楼	电子邮箱	shuzg@bizideal.com

主要
贡
献

- 1.受聘为学校产业教授，承担专业实训核心课时教学；
- 2.指导师生现代农业赛项技术难点、实操规范打磨；
- 3.带教学校教师下企业实践，提升双师实操能力；
- 4.牵头校企联合技术攻关，助力企业提质增效增收；
- 5.制定行业实操规范，纳入学生真技能考核评价体系。



主要完成单位情况

第（七）完成单位名称	安徽林桥园林园艺工程有限公司	主管部门	滁州市林业产业联合会
联系人	顾成杰	职务	董事长
办公电话	0550-5630299	手机	13956293128
通讯地址	来安县新安镇西门社区马厂北小区	电子邮箱	anhuilingqiao@163.com

主要贡献

- 1.开放园林苗木、林下种植田间实景作为流动课堂场地，协助真场景实训。
- 2.承担新型职业农民田间实操培训现场教学支撑，为社会培养服务。
- 3.参与产教融合体资源整合、产业服务专项工程，参与校企共同育人。
- 4.为学生农业创业提供场地、种苗、技术全程帮扶，为双师型教师建设提供锻炼环境。
- 5.反馈企业岗位用工标准，助力学校优化技能培养，配合各次专题调研，提供相关生产数据。



主要完成单位情况

第（八）完成单位名称	安徽长林生态农业有限公司	主管部门	全椒县林业局
联系人	郑攀	联系电话	15067161963
传 真		电子信箱	501658616@qq.com
通讯地址	全椒县六镇镇大殷村	邮政编码	239500
主 要 贡 献	1.为成果研究和应用提供企业资源； 2.为成果研究创造实践场所； 3.拓宽了成果研究和转化的空间； 4.受聘为学校产业教授，承担专业实训核心课时教学； 5.指导师生现代农业赛项技术难点、实操规范打磨； 		

四、推荐意见

推 荐 意 见	本成果紧扣县域智慧农业发展需求，精准靶向中职涉农专业产业适配度偏低、实践教学滞后技术迭代、人才培养保障体系薄弱三大核心痛点，靶向施策、系统改革，育人逻辑清晰、落地举措扎实。成果创新构建“四业联动·四真驱动·四维保障”本土工匠培养模式，以产业、专业、就业、创业四业联动重构县域产教育人生态；以政策制度、课程资源、双师队伍、实践平台四维保障，筑牢人才培养支撑体系；以真项目、真场景、真问题、真技能四真驱动，打破传统课堂局限，重构实践教学实施路径。在理念、体系、路径上实现三重创新，首创产教价值共生发展范式，开创中职涉农专业四真实践育人新路径，构建数智化三位一体育人架构。成果实践积淀深厚，承办国世赛赛项、斩获4金2银1铜，建成国家级教学资源库与省级实训基地，双师队伍、人才培养质量成效亮眼，同时深度服务乡村振兴，模式可复制、可推广，示范辐射作用突出，符合省级教学成果奖参评标准，予以重点推荐。 
------------------	--

五、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于 5000 字）
2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
3. 展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）

目 录

1育人模式喜结硕果	3
1.1 学生技能大赛成绩亮眼	2
1.1.1 涉农专业在全国（世界）职业院校技能大赛中获奖统计表	2
1.1.2 全国职业院校技能大赛一等奖 2 次二等奖 1 次	2
1.1.3 世界职业院校技能大赛金奖 2 次银奖 1 次铜奖 1 次	4
1.1.4 2023—2024 年承办全国（世界）职业院校技能大赛材料	8
1.2 需求牵引推进专业改革	14
1.2.1 作物生产技术专业省级特色专业申报书	14
1.2.2 作物生产技术专业省级特色专业验收文件	17
1.2.3 省级优质专业、特色专业认定文件（作物生产技术）	19
1.3 以产定教打造精品课程	23
1.3.1 《蔬菜生产技术》省级精品课程认定文件	23
1.4 校企联动提升师资素质	24
1.4.1 专兼职教师获奖统计	26
1.4.2 教师专利证书	37
1.4.3 产业教授信息一览表及授课照片	44
1.5 以产改教优化教材形态	51
1.5.1 园林绿化国家级专业教学资源库	51
1.5.2 作物生产技术国家级专业教学资源库	59
1.5.3 依规征订的国家规划教材（部分）	68
1.5.4 校企联合开发的教材（部分）	69
1.6 集群推进加大基地建设	71
1.6.1 校外实训基地共建共享签约照片	71
1.6.2 校外实训基地实景照片、分区规划图	72
1.6.3 碧根果种植实训研基地建设	76
1.7 成果复制惠及各地职校(部分)	83
1.7.1 成果在北京昌平职业学校应用成效证明	83
1.7.2 成果在重庆农业学校应用的成效证明	85
1.7.3 成果在枞阳县职业技术学校应用成效的证明	88
1.7.4 成果在杭州旅游职业学校应用成效证明	89
1.7.5 成果在舒兰市职业高级中学应用成效证明	91
2成果缘起与政策依据	93
2.1 国家战略与地方政策：顶层设计指引方向	94
2.1.1 习近平总书记视察安徽关于新农人培养的重要讲话	94
2.1.2 党的十九大乡村振兴战略相关原文	95
2.1.3 近三年中央一号文件中农业人才培养相关摘录	97
2.1.4 《滁州市现代特色农业发展三年行动计划（2018—2020 年）》	100
2.2 问题导向与前期基础：需求牵引厚植根基	102
2.2.1 安徽省中职质量提升工程“现代农艺技术省级名师工作坊”项目入 库文件（滁州市应用技术学校、滁州市信息工程学校）	102
2.2.2 县域农业产业需求系列调研报告	105

2.2.3 安徽滁州职教集团文件及省级示范职业教育集团立项和验收结果文件	128
3 “四业联动” 机制运行	133
3.1 机制建立与组织保障：多元主体共筑协同架构	134
3.1.1 县域产教联合体理事会成立文件、组织架构、章程	134
3.1.2 专业建设与教学指导委员会成立文件和工作章程	141
3.1.3 校企合作中心运行制度	147
3.1.4 四方协同育人协议	151
3.2 产业需求动态对接：数据驱动精准适配岗位	154
3.2.1 县域农业产业需求动态监测方案	154
3.2.2 全椒、来安两县农业产业需求监测分析报告	158
3.2.3 与农企合作项目列表	159
3.3 “四业” 闭环落地实践：项目贯穿实现学做合一	163
3.3.2.校企双元育人实施方案	178
3.3.3 学生分组任务分配表	184
3.3.4 毕业生创新创业激励方案	189
3.3.5 收益分配凭证	191
4 “四真驱动” 教学实践	193
4.1 真项目·真场景：教学过程与生产过程无缝对接	194
4.1.1 核心项目任务拆解方案	194
4.1.2 《真实项目驱动教学管理办法》	197
4.1.3 校外实训基地共建共享协议及签约照片	200
4.1.5 真场景教学典型案例图片	213
4.2 真问题·真技能：能力培养与岗位要求深度融合	215
4.2.1 双师（校内+企业）指导记录	215
4.2.2 项目过程管控台账（任务进度表、技能评分表）	223
4.2.3 校企联合学生实践考核	223
4.2.4 承办的行业技能培训、等级认定、技能大赛材料	224
5. “四维保障” 体系运行	228
5.1 政策制度保障：多方会商夯实运行机制	229
5.1.1 保障育人模式实践的相关制度文件	229
5.1.2 四方会商纪要（部分）	230
5.2 课标课程资源保障：标准引领丰富教学供给	232
5.2.1 作物生产技术专业人才培养方案（2021 版、2023 版、2025 版）及修订会议通知、论证意见	232
5.2.2 专业教学标准（部分）	245
5.3 双师队伍保障：引培并举锻造教学团队	248
5.3.1 双师型队伍建设材料及核心人员名单	248
5.3.1 教师入企业实践统计表	261
5.3.2 教师赴涉农企业实践证明	265
5.3.4 产业教授用合同、聘书、教学计划及上课照片	274

5.3.6 成果第一完成人受邀做各级赛事的命题专家、评委、裁判	284
5.4 实践平台保障：虚实结合升级实训条件	289
5.4.1 校外实训基地介绍及共建协议	289
5.4.2 基地实训教学安排表及设备使用台账	299
5.4.3 全椒县产教融合体资源共享平台建设方案、平台截图、使用记录	312
5.4.5 省中小学生职业体验中心、省级职业启蒙教师团队认定文件	323
5.5 质量闭环管控：多维评价驱动持续改进	328
5.5.1 三维质量监控体系	328
5.5.2 政校行企四方多主体评价指标体系	334
5.5.3 育人成效评估报告	335
5.5.5 培养方案调整记录及会议纪要	337
6成果成效与推广价值	348
6.1 人才培养质量显著提升：德技并修助力学生出彩	349
6.1.1 600 多名毕业生中高本贯通升学录取汇总表及通知书（部分）	349
6.1.2 涉农专业毕业生攻读博士、硕士毕业证、学位证	354
6.1.3 企业满意度调查问卷及分析报告	360
6.1.4 毕业生自主创业典型案例——冯晓磊（悠然自得农庄）	367
6.1.5 涉农学生其他获奖证书	370
6.2 办校办学品质跨越提升：标志成果彰显综合实力	373
6.2.1 安徽省优秀中职学校验收文件（滁州市应用技术学校）	373
6.2.2 作物生产技术专业“国示范”认定文件及资质金牌	374
6.2.3 省级优质专业、特色专业认定文件（作物生产技术）	378
6.2.4 全国智慧农业产教融合共同体副理事长单位聘书（滁州市应用技术学校）	382
6.3 服务区域产业贡献突出：科技赋能助推乡村振兴	383
6.3.1 服务企业增收专项证明	383
6.3.2 培训农民，新增岗位花名册	387
6.3.3 新型职业农民培训年度计划、培训签到表、结业证书、统计台账	388
6.4 模式经验辐射影响广泛：典型经验引领职教改革	406
6.4.1 时任农业农村部副部长、安徽省教育厅厅长、副厅长调研实训基地和学校	406
6.4.2 与南京农业大学联合开展对外培训	408
6.4.3 省内外中学校来校观摩联络函及照片	410
6.4.4 《中国教育报》、新华网、人民网等国家级媒体报道汇编	418
6.4.5 校领导在省级职教会议（论坛）作专题报告	420
6.4.7 相关农业类研究论文在《江苏农业学报》等中文核心期刊上发表	425