

# 安徽省 2026 年中等职业教育省级教学成果奖 教学成果报告

成果名称：党建润心养德·七彩精品养行·实践润志养技：

中职学校“三润三”育人模式的创新与实践

成果完成单位：滁州市应用技术学校

安徽国防科技职业学院

安徽全柴动力股份有限公司

合肥海尔电冰箱有限公司

完成时间：二〇二六年五月

# 党建润心养德·七彩润品养行·实践润志养技： 中职学校“三润三养”育人模式的创新与实践



图1 “三润三养”育人模式总体框架图

## 一、成果简介

2016年4月，习近平总书记视察安徽，亲临滁州凤阳县小岗村，重温“敢闯、敢试、敢为天下先”的大包干精神，强调“改革不停顿，开放不止步”，为新时代安徽职业教育高质量发展指明了前进方向、提供了根本遵循。在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，各级各类学校坚持和加强党对学校工作的全面领导，落实立德树人根本任务，教学改革和育人工作取得明显成效。在办学实践过程中，受多重因素制约，中职学校普遍存在党建引领不充分，党建工作入脑不入心，与教育教学融合不够；育人体系不完善，头痛医头未解决，知行合一未落地；育人载体单一匮乏，养成教育力度不足，难以满足中职学生成长成才的多元需求。

滁州市应用技术学校坚持问题导向，始终坚守为党育人、为国育才初心，将立德树人根本任务贯穿办学治校全过

程，主动破解中职人才培养痛点难点，积极探索德育创新路径。2016年，学校顺势承接安徽省中等职业教育质量提升工程项目，以此为契机夯实办学基础、优化育人体系；2018年，正式启动“七彩德育”品牌工程，聚焦学生综合素质提升，丰富育人载体、创新育人方式。经过两年研究，形成了党建润心养德·七彩润品养行·实践润志养技的中职学校“三润三养”育人模式，实现了党建与德育深度融合、品行培养与技能提升协同推进。

一是构建了“党建润心”的育人模式，推动了德育工作走深走实入脑入心。

二是构建了“七彩润品”的标准体系，形成了“知行合一”的落地机制。

三是构建了“实践润志”的育人路径，淬炼了一批“德技并修”的本土工匠。

学校精准把握中职学生“拔节孕穗”的成长关键期与“扣好人生第一粒扣子”的价值观塑造关键点，将“三润三养”育人模式持续深化、迭代完善，经过八年的实践应用与推广优化，取得了显著的育人成效。教师获国家级奖项3个，省级奖项29个，学生获国家级奖项20个，省级奖项94人，学校获国家级荣誉8个，省级荣誉13个，连续两次成功承办世界（国家）职业院校技能大赛植物嫁接赛项，成为省内唯一一所由中职学校承办国赛的学校，连续三年获安徽省技能大赛优秀组织奖，得到安徽省教育厅原厅长赵振华等各级领导的高度关注与充分肯定。该模式的经验做法已在省内外兄弟学校广泛开展借鉴交流，持续扩大辐射效应，为新时代中职学校破解育人难题、创新育人模式提供了可复制、可推广的实践范例，助力中职教育高质量发展。

## 二、成果解决问题

一是党建引领作用发挥不充分，党建与德育融合不够深入，存在“重形式、轻实效”“入脑不入心”的现象。

二是育人体系不够完善，针对性、系统性不足，“头痛医头、脚痛医脚”的被动育人机制尚未根本改变。

三是锤炼载体不健全，德技并修路径不畅，养成教育不突出。

## 三、解决问题方法

**（一）构建“党建润心”育人模式，实施“圆梦未来”育人工程**



图2 圆梦党建标识图

**1. 构建“三梦”体系。**校党总支围绕“党建育人”主题，构建“三梦”体系——党建引领教育教学改革圆“大学梦”，开拓技能成才路径圆“工匠梦”，赋能小我融入大我圆“强国梦”。八年来，通过构建“党建引领+教育教学”融合机制，创新“分层教学+包保到人”培养机制，建立“联考之星+优秀学生”激励机制，“圆梦未来”工程圆了3036名学生大学梦，53名学生工匠梦，385名学生强国梦。

**2. 构成大思政格局。**打造一支队伍，讲好讲活思政课，开齐开足国家规定思政课程。开辟第二课堂，建立王枫烈士墓等8个思政课实践基地，丰富思政课实践教学内容。强化

“三个协同”，加强校、家、企协同育人，参加省市职业学校思政课建设协作组活动8次。深度挖掘思政元素，通过省级课题研究，推动思政元素有机融入专业教学。

**3. 构筑“党建+N”模式。**将党建工作与德育教学、学生管理等工作深度融合，打造“党建+德育”等多元育人体系，常态化开展“最美中职生”等多项评比活动，全面引领学生思想进步。1项国家级和4项省级课题结题，3项教学案例入选省“六百工程”，获省级党建课题三等奖3次，党建案例入选省教育厅教育质量年度报告。获省“五四红旗团委”，县“先进基层党组织”等21项荣誉，涌现出“省江淮名匠”等5类先进典型。

## （二）构建“七彩润品”育人体系，擦亮“七彩德育”育人品牌



图3 七彩德育架构图

**1. 全方位设计内容。**从七色角度进行顶层设计，形成了七彩育人体系。红色：全心向党，传承红色基因，引导学生永远听党话、跟党走。橙色：胸怀梦想，追求出彩人生。黄色：学会学习，坚信一定成功。绿色：学会生活，培养良好习惯。蓝色：学会技能，提高实践能力。青色：学会担当，勇于承担责任。紫色：学会感恩，弘扬人文底蕴。

**2. 全过程引领成长。**“七彩德育”体系的实施全面贯彻党的教育方针，是立德树人的重要抓手。对标对表开展“七

彩德育”系列活动 21 次，“七彩德育”微行动 87 次。建立“底线”“中线”“高线”“三线德育”标准，落实学生积分制管理办法，坚持日检查、周评比、月考核。有力引导学生树立道德底线思维，引导中线行为，拉高高线标杆。如 2025 届毕业生三年来“底线”比例降低 33.04%，“中线”比例上升 11.06%，“高线”比例上升 19.1%。

**3. 全周期体验培育。**将“七彩德育”新体系内容细化，月有主题，周有活动，人人参与，让学生在实践中锤炼品格、提升素养，实现“知有所悟、行有所范”，形成共同的价值观念和追求。八年来，开展“中华魂”主题征文等红色教育活动 24 次，“传承工匠心”经典诵读等橙色活动 30 次，井盖文化等绿色活动 47 次，“皖美山水”骑行赛志愿服务等青色活动 50 次，走进县特教学校等紫色活动 18 次。近 4 年对口高考本科录取人数年均超百人，学生技能大赛成绩全省领跑，在朗读比赛、舞蹈比赛等多项活动中，学生品行素养明显提升。

### **（三）构建“实践润志”育人路径，培养“德技并修”本土工匠**

**1. 常态化开设技能实践活动课程。**搭建技能实践平台，开设技能实践活动课 74 门，依托 87 个专业实训室等优质资源，让学生在实操实践中磨炼技能、涵养匠心。打造“校赛—市赛—省赛—世赛”四级竞赛机制，完善教师辅导—专家指导—行政督查—后勤保障四级包保团队。学生实践课教学比例由 2018 年 33% 提高到 2025 年 52%。在世校赛（国赛）中学生累计获得 6 金 3 银 8 铜，50 人次获奖。

**2. 搭建全链条学生实习岗位平台。**构建“校中厂+厂中校”双场景培养模式，完善“教育教学—实习实训—实践孵

化”三位一体实训机制。校外建立实训基地 44 个，校内建立京东等产教融合中心 3 个。八年赴海尔、创维等企业实习学生 6125 人。获京东最佳合作院校奖 2 次，五一劳动奖状等 3 项市级荣誉。

**3. 全过程实施课堂革命教学改革。**围绕“抬起头、听得懂、学得会”核心目标，破解“愿不愿学、能不能懂、会不会用”三大难题，打造实效课堂。两年来，完善《中职课堂教学规范》等 5 个教学管理制度，常态化开展教学巡查 1490 次，实现全覆盖，整改课堂及实训各类问题 28 个，整改率 100%。学生技能考核合格率从 82% 升至 95.3%；入学巩固率从 91.5% 升至 98.2%，对口本科录取比例从 2018 年 22% 升至 2025 年 57.95%，实现“技能+升学”双提升。

**4. 打造国防教育“三课堂”实践品牌。**通过主题班会等，讲好教室里的“国防课”；开设军体课，讲活操场上的“国防课”；开展退役军人技能培训，讲精社会上的“国防课”。通过国防教育特色活动，为中职学生成长注入“红色动力”，推动学生形成爱国之心报国之志。八年来，学校开展国防教育活动 67 次，对现役及退伍军人子女资助共 73 人次，资助金额共 120900 元，6310 名学生进行兵役登记，13 人光荣入伍。

## 四、成果创新点

### **（一）理念创新：提出党建引领下的“七彩德育”育人新理念**

以党建为根本引领，提炼并打造“圆梦未来”特色育人品牌，构建党建与德育同频共振、同向发力的育人格局。创

新提出“七彩德育”育人观，将立德树人一号工程方案进一步落地落细，实现思想引领、品格塑造、技能培养的有机统一。聚焦“立德铸魂·育人先锋”核心主题，系统构建“七彩德育”育人新理念，清晰回答了“为谁培养人、怎样培养人、培养什么人”这一根本问题，形成了可复制、可推广的育人实践范式，为新时代职业教育育人工作提供了全新的理念指引。

## **（二）方法创新：创新了“三润”全链条育人新路径**

打破传统育人模式的碎片化局限，创新构建“三润”全链条育人路径，实现育人过程的系统性、连贯性和实效性。**坚持党建润心，切实解决“为谁培养人”的方向问题。**以“圆梦未来”党建特色品牌为载体，深化课程思政与思政课程同向同行、协同发力，充分发挥思政课铸魂育人主阵地作用，通过“筑梦、追梦、圆梦”三梦引领，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。**坚持七彩润品，有效解决“怎样培养人”的方法问题。**将红色基因传承、理想信念教育、职业素养养成等核心要求，有机融入红、橙、黄、绿、青、蓝、紫七大主题模块，系统纳入一体化育人全过程，让每个学生都能找到自身闪光点，实现“人人出彩”。**坚持实践润志，切实解决“培养什么人”的目标问题。**优化课程设置，大幅提高技能教学实践课程比例，健全学生实习实训岗位平台，深入实施课堂革命教学改革，通过“第一课堂筑基、第二课堂赋能、第三课堂实践”三个课堂联动，激发学生勤学苦练、

技能报国的远大志向，打造国防教育特色品牌，强化学生家国情怀和责任担当。

### **（三）模式创新：形成“养德养品养技”三养一体育人新模式**

打破部门壁垒、整合育人资源，构建“养德养品养技”三养一体育人新模式，实现思想道德、品格品行、职业技能的协同提升。构建“党建+N”育人模式，实施“圆梦未来”育人工程，筑牢育人根基。构建“七彩润品”育人体系，持续擦亮“七彩德育”育人品牌，全面提升学生品格品行素养。构建“实践润志”育人路径，搭建技能竞赛、实习实训、创新创业等平台，着力培养“德技并修、工学结合”的本土工匠，全面提升学生职业技能素养。三者有机融合、一体推进，形成了“重德、正品、强技”的育人新格局，破解了传统育人中“重技能、轻德育”“重理论、轻实践”的痛点难点。

## **五、成果的应用与推广**

### **（一）成果应用**

1. **党建引领作用显著增强**。党政班子发挥引领作用，党员教师发挥带头作用，获评全国中小学国防教育示范校等 21 项荣誉；连续 2 次承办世界（国家）职业院校技能大赛等任务。2 次获省级党建课题三等奖。涌现出“省师德先进个人”等先进典型。教师教学能力大赛获省奖 58 人次。

2. **学生品行素养大幅提升**。八年来，学生综合素养明显提升，23 人获国家奖学金；在省朗诵大赛中获一等奖 1 项、二等奖 2 项；在省学生戏剧展演比赛中获省一等奖；创新创

业大赛获省奖 31 人次。“七彩阳光”志愿服务队开展活动 73 次。和安徽国防科技职业学院联合培养物联网人才 113 人。学生就业率稳定在 98% 以上，社会对毕业生满意度达 95% 以上，近 4 年对口高考本科录取人数年均超百人。

**3. 学生技能水平全省领跑。**近 8 年学生在校赛中累计获得 6 金 3 银 8 铜，50 人次获奖，省技能大赛获一等奖 30 个，58 人次获奖。2024 年，在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中获一等奖 3 项、优秀奖 3 项。获省创新创业大赛金奖 1 项，全国工业设计省选拔赛第一名。



图 4 学生获世赛/国赛证书

## (二) 成果推广

**1. 领导肯定。**八年来，省教育厅原厅长赵振华等领导赴校开展专题调研 40 次，了解育人模式创新做法和成效，现场提出该校育人模式值得在全省宣传推广，讲好安徽职教故

事。国防教育案例入选省级典型案例，在杭州市旅游职业学校等全国 100 多所中职学校中推广学习。



图 5 教育厅原厅长赵振华来校指导

2. 校外来访。2023 年，全省“三全育人”典型学校培育建设经验交流会在该校举办，100 多所学校参会，学校现场分享经验；八年来，学校受邀赴金寨技师学院等分享德育经验 6 次，接待阜阳医药科技等校来访交流 32 次。全柴动力等 26 家企业，安徽国防科技职业学院等高校主动与该校开展共育工作，形成了“校校协同、校企联动”的良好合作生态。



图 6 全省“三全育人”经验交流会

**3. 会议交流。**2024年，在全国长三角名校校长调研座谈会上，学校专题介绍德育创新经验，得到与会者广泛认可；同年，在省优校联盟会上，学校德育模式的构建逻辑与实践路径得到联盟内所有校长高度赞许。学校德育创新模式多次作市级专题交流，成为区域职业教育改革的“标杆案例”。

**4. 媒体关注。**德育成果受到中央等媒体高度关注，中央人民政府网、中国网等20多家媒体，累计报道100多次。其中，《“圆梦”党建，引领“七彩德育”向未来》被中国教育报报道，人民网以“扬青春风帆，展职教风采”为题报道，新华社报道学校“工学结合，产教融合”的实践成效。