

附件 5

安徽省 2026 年中等职业教育教学成果奖暨职业教育国家级教学成果奖推荐书

成果名称 党建润心养德·七彩润品养行·实践润志养技：
中职学校“三润三养”育人模式的创新与实践

成果完成人姓名 孙本道 李 平 石玉国 杜永明 王继武 赵育成
吕永湘 沈 浩 陈明歧 胡 涛 王文祥 殷宏波
张 燕 胡舒婷 成云都 李小超 程敏亮 宋彦峰
方 旭 李健康 李 军 李 超

成果完成单位名称 滁州市应用技术学校
安徽国防科技职业学院
安徽全柴动力股份有限公司
合肥海尔电冰箱有限公司

教育类别 学历教育 培训
成果来源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校
 普通本科学校 研究机构 行业企业
 其他

专业类别 教书育人

成果类别 立德树人 专业建设 三教改革
 育人模式 管理创新 校企合作
 育训并举 质量评价 综合改革
 教师培养培训

成果网址 https://www.czszyjssxx.cn/channels/116.html

推荐单位(盖章) 滁州市教育体育局

推荐时间 2026 年 5 月 30 日

安徽省教育厅制

承诺书

本人申报职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2026年5月30日

一、成果简介（可另加附页）

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2023年3月	全国中小学国防教育示范学校	国家级	教育部、中央军委政治工作部
	2024年6月	全国青少年足球特色学校	国家级	教育部办公厅
	2023年11月	安徽省优秀中等职业学校	省级（67个）	安徽省教育厅
	2020年5月	安徽省五四红旗团委	省级	共青团安徽省委
	2024年11月	安徽省三全育人典型学校	省级（29个）	安徽省教育厅
	成果起止时间	起始：2016年1月 实践检验起始时间：2018年2月 完成：2018年1月		
<p>1. 成果简介</p> <p>滁州市应用技术学校坚持问题导向，将立德树人根本任务贯穿办学治校全过程，主动破解中职人才培养痛点难点，积极探索德育创新路径。2016年，学校顺势承接安徽省中等职业教育质量提升工程项目，以此为契机夯实办学基础、优化育人体系；2018年，正式启动“七彩德育”品牌工程，丰富育人载体、创新育人方式。经过两年研究，形成了党建润心养德·七彩润品养行·实践润志养技的中职学校“三润三养”育人模式，实现了党建与德育深度融合、品行培养与技能提升协同推进。</p> <p>一是构建了“党建润心”的育人模式，推动了德育工作走深走实入脑入心。构建“三梦”体系——党建引领教育教学改革圆“大学梦”，开拓技能成才路径圆“工匠梦”，赋能小我融入大我圆“强国梦”。打造一支队伍，开辟第二课堂，强化“三个协同”，加强校、家、企协同育人，深度挖掘思政元素，推动思政元素有机融入专业教学。打造“党建+教学”等多元育人体系，全面引领学生思想进步。</p> <p>二是构建了“七彩润品”的标准体系，形成了“知行合一”的落地机制。全方位设计内容。从七色角度进行顶层设计，形成了七彩育人体系。全过程引领成长。建立“底线”“中线”“高线”“三线德育”标准，有力引导学生树立道德底线思维，引导中</p>				

线行为，拉高高线标杆。全周期体验培育，让学生在实践中锤炼品格、提升素养，实现“知有所悟、行有所范”，形成共同的价值观念和追求。

三是构建了“实践润志”的育人路径，淬炼了一批“德技并修”的本土工匠。常态化开设技能实践活动课程，让学生在实操实践中磨炼技能、涵养匠心。搭建全链条学生实习岗位平台，完善“教育教学-实习实训-实践孵化”三位一体实训机制。全过程实施课堂革命教学改革。围绕“抬起头、听得懂、学得会”核心目标，打造国防教育“三课堂”实践品牌。成功塑造其“强国强校”的家国情怀，为中职学生成长注入“红色动力”。

教师获国家级奖项 3 个，省级奖项 29 个，学生获国家级奖项 20 个，省级奖项 94 人，学校获国家级荣誉 8 个，省级荣誉 13 个，连续两次成功承办世界（国家）职业院校技能大赛植物嫁接赛项，成为省内唯一一所由中职学校承办国赛的学校，连续三年获安徽省技能大赛优秀组织奖，得到安徽省教育厅原厅长赵振华等各级领导的高度关注与充分肯定。该模式的经验做法已在省内外兄弟学校广泛开展借鉴交流，持续扩大辐射效应，为新时代中职学校破解育人难题、创新育人模式提供了可复制、可推广的实践范例，助力中职教育高质量发展。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

（一）主要解决的问题

- 一是党建引领作用发挥不充分，存在“重形式、轻实效”“入脑不入心”的现象。
- 二是育人体系不够完善，针对性、系统性不足，“头痛医头、脚痛医脚”的被动育人机制尚未根本改变。
- 三是锤炼载体不健全，德技并修路径不畅，养成教育不突出。

（二）解决问题的方案

1. 构建“党建润心”育人模式，实施“圆梦未来”育人工程

构建“三梦”体系。“圆梦未来”工程圆了 3036 名学生大学梦，53 名学生工匠梦，385 名学生强国梦。

构成大思政格局。打造一支队伍，开辟第二课堂，强化“三个协同”。参加省市职业学校思政课建设协作组活动 8 次。

构筑“党建+N”模式。1 项国家级和 4 项省级课题结题，3 项教学案例入选省“六百工程”，获省级党建课题三等奖 3 次，党建案例入选省教育厅教育质量年度报告。获

省“五四红旗团委”，县“先进基层党组织”等 21 项荣誉，涌现出“省江淮名匠”等 5 类先进典型。

2. 构建“七彩润品”育人体系，擦亮“七彩德育”育人品牌

全方位设计内容。从七色角度进行顶层设计，形成了七彩育人体系。红色：全心向党。橙色：胸怀梦想。黄色：学会学习。绿色：学会生活。蓝色：学会技能。青色：学会担当。紫色：学会感恩。

全过程引领成长。对标对表开展“七彩德育”系列活动 21 次，“七彩德育”微行动 87 次。2025 届毕业生三年来“底线”比例降低 33.04%，“中线”比例上升 11.06%，“高线”比例上升 19.1%。

全周期体验培育。八年来，开展“中华魂”主题征文等红色教育活动 24 次，“传承工匠心”经典诵读等橙色活动 30 次，井盖文化等绿色活动 47 次，“皖美山水”骑行赛志愿服务等青色活动 50 次，走进县特教学校等紫色活动 18 次。近 4 年对口高考本科录取人数年均超百人，学生技能大赛成绩全省领跑，学生品行素养明显提升。

3. 构建“实践润志”育人路径，培养“德技并修”本土工匠

常态化开设技能实践活动课程。学生实践课教学比例由 2018 年 33%提高到 2025 年 52%。在世校赛（国赛）中学生累计获得 6 金 3 银 8 铜，50 人次获奖。

搭建全链条学生实习岗位平台。八年赴海尔、创维等企业实习学生 6125 人。获京东最佳合作院校奖 2 次，五一劳动奖状等 3 项市级荣誉。

全过程实施课堂革命教学改革。学生技能考核合格率从 82%升至 95.3%；入学巩固率从 91.5%升至 98.2%，对口本科录取比例从 2018 年 22%升至 2025 年 57.95%，实现“技能+升学”双提升。

打造国防教育“三课堂”实践品牌。八年来，学校开展国防教育活动 67 次，对现役及退伍军人子女资助共 73 人次，资助金额共 120900 元，6310 名学生进行兵役登记，13 人光荣入伍。

3. 创新点

（一）理念创新：提出党建引领下的“七彩德育”育人新理念

以党建为根本引领，提炼并打造“圆梦未来”特色育人品牌，构建党建与德育同频共振、同向发力的育人格局。创新提出“七彩德育”育人观，将立德树人一号工程方案进一步落地落细，实现思想引领、品格塑造、技能培养的有机统一。聚焦“立德

铸魂·育人先锋”核心主题，系统构建“七彩德育”育人新理念，清晰回答了“为谁培养人、怎样培养人、培养什么人”这一根本问题，形成了可复制、可推广的育人实践范式，为新时代职业教育育人工作提供了全新的理念指引。

（二）方法创新：创新了“三润”全链条育人新路径

打破传统育人模式的碎片化局限，创新构建“三润”全链条育人路径，实现育人过程的系统性、连贯性和实效性。坚持党建润心，切实解决“为谁培养人”的方向问题。以“圆梦未来”党建特色品牌为载体，深化课程思政与思政课程同向同行、协同发力，充分发挥思政课铸魂育人主阵地作用，通过“筑梦、追梦、圆梦”三梦引领，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。坚持七彩润品，有效解决“怎样培养人”的方法问题。将红色基因传承、理想信念教育、职业素养养成等核心要求，有机融入红、橙、黄、绿、青、蓝、紫七大主题模块，系统纳入一体化育人全过程，让每个学生都能找到自身闪光点，实现“人人出彩”。坚持实践润志，切实解决“培养什么人”的目标问题。优化课程设置，大幅提高技能教学实践课程比例，健全学生实习实训岗位平台，深入实施课堂革命教学改革，通过“第一课堂筑基、第二课堂赋能、第三课堂实践”三个课堂联动，激发学生勤学苦练、技能报国的远大志向，打造国防教育特色品牌，强化学生家国情怀和责任担当。

（三）模式创新：形成“养德养品养技”三养一体育人新模式

打破部门壁垒、整合育人资源，构建“养德养品养技”三养一体育人新模式，实现思想道德、品格品行、职业技能的协同提升。一是构建“党建+N”育人模式，实施“圆梦未来”育人工程，筑牢育人根基。二是构建“七彩润品”育人体系，持续擦亮“七彩德育”育人品牌，全面提升学生品格品行素养。三是构建“实践润志”育人路径，搭建技能竞赛、实习实训、创新创业等平台，着力培养“德技并修、工学结合”的本土工匠，全面提升学生职业技能素养。三者有机融合、一体推进，形成了“重德、正品、强技”的育人新格局，破解了传统育人中“重技能、轻德育”“重理论、轻实践”的痛点难点。

4. 推广应用效果

（一）成果应用

1. 党建引领作用显著增强。党政班子发挥“带领”作用，优秀教师发挥“带动作用”，共产党员发挥先锋“带头”作用，党建“带好”团建，“四带”合力争先作用充

分发挥。获评全国中小学国防教育示范校等 21 项荣誉；连续 2 次承办世界（国家）职业院校技能大赛等任务。2 次获省级党建课题三等奖。涌现出“省师德先进个人”等先进典型。教师教学能力大赛获省奖 58 人次。

2. 学生品行素养大幅提升。八年来，学生综合素养明显提升，在各级各类比赛活动中获奖 200 人次以上，23 人获国家奖学金；在省朗诵大赛中获一等奖 1 项、二等奖 2 项；在省中小學生戏剧展演比赛中获省一等奖；创新创业大赛获省奖 31 人次。“七彩阳光”志愿服务队开展活动 73 次。和安徽国防科技职业学院联合培养物联网人才 38 人。学生就业率稳定在 98% 以上，社会对毕业生满意度达 95% 以上，近 4 年对口高考本科录取人数年均超百人。

3. 学生技能水平全省领跑。近 8 年学生在校赛中累计获得 6 金 3 银 8 铜，50 人次获奖，在省技能大赛中获一等奖 30 个，58 人次获奖。2024 年，在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中获一等奖 3 项、优秀奖 3 项。获省创新创业大赛金奖 1 项，全国工业设计省选拔赛第一名。

（二）成果推广

1. 领导肯定。八年来，省教育厅原厅长赵振华等领导赴校开展专题调研 40 次，了解育人模式创新做法、实施过程与成效，现场提出该校育人模式要在全省宣传推广。国防教育案例入选省级典型案例，在全省 100 多所中职学校中推广学习。


2. 校外来访。2023 年，全省“三全育人”典型学校培育建设经验交流会在该校举办，100 多所中职学校参会，学校现场分享经验；八年来，学校受邀赴外校分享德育经验 6 次，接待阜阳医药科技等校来访交流 32 次。全柴动力等 26 家企业，安徽国防等高校主动与该校开展共育工作，形成了“校校协同、校企联动”的良好合作生态。

3. 会议交流。2024 年，在长三角名校长调研座谈会上，学校专题介绍德育创新经验，得到与会者广泛认可；同年，在省优校联盟会上，学校德育模式的构建逻辑与实践路径得到联盟内所有校长的高度赞许。学校德育创新模式多次作市级专题交流，成为区域职业教育改革的“标杆案例”。


4. 媒体关注。德育成果受到中央等媒体高度关注，中央人民政府网、中国网等 20 多家媒体，累计报道 100 多次。其中，《“圆梦”党建，引领“七彩德育”向未来》被中国教育报报道，人民网以“扬青春风帆，展职教风采”为题报道，新华社报道学校“工学结合，产教融合”的实践成效。

二、主要完成人情况

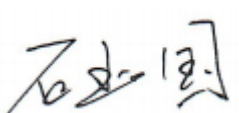
完成人情况

第(1)完成人姓名	孙本道	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	198004	工龄/教龄	23年
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	校长
最后学历	研究生	职称	高级教师
现从事工作及专业领域	教学管理、学校全面工作	联系电话	13955056083
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016—2020年分管德育工作，学校荣获安徽省“五四红旗团委”称号；2022年作为主要参与者（排名前四）教学成果获省特等奖1项、省一等奖1项；2023年教学案例《贯彻全省职业教育大会精神典型案例》获省一等奖；2025年入选安徽省名校长培养工程。		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立组织机构，负责“三润三养”育人模式策划。 2. 统筹学校德育及教育教学工作。 3. 牵头制定“三润三养”育人模式”相关工作方案。 4. 负责“三润三养”育人模式组织实施工作。 5. 负责项目中思政课教学规划、师资培训、课程开发、教学开展等工作。 6. 全面负责学校中长期发展规划，牵头协调德育育人过程的各项工作。 <p>本人签名： </p> <p>2026年5月19日</p>		

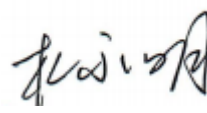
完成人情况

第(2)完成人姓名	李平	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	197911	工龄/教龄	29年
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	副校长
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	思想政治教育	联系电话	13955058255
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年, 指导学生作品获安徽省第六届校园读书创作活动主题征文比赛一等奖; 2025年, 指导学生获2024-2025年度安徽省职业院校技能大赛中中组数据中心搭建与运维三等奖。		
主要贡献	<p>1. 全面分管学校政工、党建、思政德育全盘工作, 统筹顶层设计, 牵头落实上级教育大会、思政座谈会及职业教育德育工作各项政策要求。</p> <p>2. 统筹督导学校党建工作、思政课建设、三润四养德育模式整体推进, 协调各部门分工, 把关各类方案、制度、总结的审核落地。</p> <p>3. 主抓校园思想政治、师德师风、意识形态和校园安全管理, 牵头规范校园封闭管理、护校队建设、校风学风常态化管控工作。</p> <p>4. 统筹校家社协同育人、校企思政融合、劳模精神与工匠精神进校园等政工育人项目, 推动党建、思政、德育、产教融合一体化育人。</p> <p>5. 指导国防教育、七彩德育、班主任队伍建设、学生积分管理、评优表彰等政工常规工作, 培育学校德育特色品牌, 助推育人成果凝练与对外推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2026年5月19日</p>		


完成人情况

第(3)完成人姓名	石玉国	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	197609	工龄/教龄	27
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	副校长
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	后勤管理、体育教育	联系电话	19155047952
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年参与德育教学成果获省特等奖1项；时任政教处主任，学校荣获安徽省绿色学校、全国中小学国防教育示范学校、三全育人典型学校称号		
主要贡献	<p>1. 统筹校园整体环境、场地及设施保障，配合完成校园实景影像采集，为学校材料汇编、对外展示提供硬件支撑。</p> <p>2. 全力保障校园封闭管理落地，完善安防设施、值守配套等后勤条件，筑牢校园安全防线。</p> <p>3. 牵头学生宿舍运维与服务保障，配合推进宿舍半军事化管理，夯实国防教育、日常管理的后勤基础。</p> <p>4. 统筹调配场地、物资，全程保障思政实践、国防教育、德育活动、技能赛事、劳模宣讲等各类活动顺利开展。</p> <p>5. 做好校企合作、实践基地、创新工作室等场所的运维保障，为产教融合、技能培养工作提供坚实后勤支持。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年5月19日</p>		


完成人情况

第(4)完成人姓名	杜永明	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	198009	工龄/教龄	24
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	招就处主任
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	从事学校招生、学生实习实训，学生技能大赛，职业技能认定等工作	联系电话	13516401375
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018—2023年连续指导学生参加职业院校技能大赛，获国家级三等奖1项、省级奖项4项；2022年获省级教学成果奖一等奖；2023年获安徽省行业技能竞赛职工组一等奖；2024年获安徽省职业技能大赛食品药品检验项目教师组二等奖；2024年指导学生获安徽省创新创业大赛铜奖；2024年荣获“安徽省技术能手”称号；2024年获评“江淮技能大师”。		
主要贡献	<p>1. 系统梳理近五年学生录取与升学数据，完整呈现学校人才培养成果。</p> <p>2. 统筹学生实习管理，健全管理制度，规范实习企业、实习情况等各类台账。</p> <p>3. 推进校企合作与现代学徒制落地，统筹落实学生就业及顶岗实习工作。</p> <p>4. 配合技能大赛、劳模育人、产教融合等工作，完成相关资料整理归档。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年5月19日</p>		

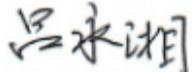
完成人情况

第(5)完成人姓名	王继武	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	197905	工龄/教龄	21/21
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	副校长
最后学历	研究生	职称	正高级讲师
现从事工作及专业领域	教学及教学管理	联系电话	13955064050
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年6月，被安徽省人力资源和社会保障厅评为“安徽省技术能手称号”。2023年7月，被全国职业院校技能大赛组委会评为“全国职业院校技能大赛优秀指导教师”。2023年10月，被安徽省人力资源和社会保障厅评为“安徽省技能人才培养突出贡献个人”。2023年12月，被安徽省教育厅评为“安徽省职业学校江淮职教名师”。		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全面统筹教学成果奖申报工作，严格审核、终审申报材料，提炼打磨项目创新亮点，夯实成果申报基础。 2. 统筹专业群、实训平台与双师型教师队伍顶层规划建设，为思政教学、技能实训、德育实践提供教学与硬件支撑。 3. 主动接待上级调研考察，借助各级职业教育平台宣传推介学校人才培养模式，扩大办学影响力。 4. 从顶层设计、制度完善、成果培育、经验推广多方面发力，全方位支撑学校德育成果整体申报工作。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 本人签名： 2026年5月19日 </p>		

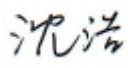
完成人情况

第(6)完成人姓名	赵育成	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	197508	工龄/教龄	32/30
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	党总支书记
最后学历	安徽省委党校研究生	职称	副高
现从事工作及专业领域	教育管理、思政	联系电话	13955059991
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年8月获安徽省教科文卫系统职业道德先进个人；学校荣获安徽省绿色学校、全国中小学国防教育示范学校、三全育人典型学校称号		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立组织机构，负责“三润三养”育人模式的统筹协调。 2. 全面负责学校党建工作。 3. 进一步完善“三润三养”育人模式相关工作方案。 4. 统筹协调“三润三养”组织实施工作。 5. 积极整合资源完成校企协同、校社协同共育任务。 6. 积极配合上级主管部门完成相关德育任务。 7. 加大学校德育教育宣传影响力。 <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年5月19日</p>		

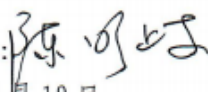
完成人情况

第(7)完成人姓名	吕永湘	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	196603	工龄/教龄	38/38
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	正校级教研员
最后学历	本科	职称	高级教师
现从事工作及专业领域	教育教学工作、思想政治教育	联系电话	13685502758
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年-2023年，分管德育工作，2022年作为主要参与者（排名第二）教学成果获省特等奖1项；2023年论文获省二等奖；学校荣获安徽省绿色学校、全国中小学国防教育示范学校、三全育人典型学校称号		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参与“三润三养”育人模式策划。 2. 分管学校德育工作，协调各处室完成各项工作。 3. 组织实施“三润三养”育人模式相关工作方案。 4. 协调“三润三养”育人模式组织实施工作。 5. 积极做好“三润三养”育人模式成果经验的总结与推广工作。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年5月19日</p>		

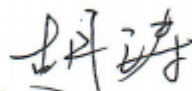
完成人情况

第(8)完成人姓名	沈浩	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	198010	工龄/教龄	26/23
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	学生工作处主任
最后学历	大学本科	职称	一级
现从事工作及专业领域	教育教学工作/数学	联系电话	13855079069
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年，负责后勤工作获省级“公共机构生活垃圾和资源循环利用示范单位”称号		
主要贡献	<p>1. 梳理汇总全国教育大会、思政课座谈会、职教德育等上级政策文件，完成德育实施背景相关资料整编。</p> <p>2. 牵头制定学校党建工作领导小组架构、人员分工、年度计划及工作总结，夯实党建基础工作。</p> <p>3. 拟定校园封闭管理制度并撰写配套工作总结，抓实校园安全管理相关材料整理归档。</p> <p>4. 承担党建板块核心材料编撰与汇总，助力党建引领育人工作体系建设。</p> <p>5. 配合统筹党建、德育相关台账梳理，保障各类汇编材料完整规范。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年5月19日</p>		


完成人情况

第(9)完成人姓名	陈明歧	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	197211	工龄/教龄	30
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	学生工作处副主任
最后学历	本科	职称	一级教师
现从事工作及专业领域	学生管理语文	联系电话	18226810351
何时何地受何种省部级及以上奖励	负责学生处工作，获2023年全国中小学国防教育示范学校、2024年获三全育人典型学校称号；2023年，辅导学生在CCF全国电动汽车远程在线故障诊断技能大赛线上赛中获一等奖。		
主要贡献	<p>1. 协助完成德育方案、职责、活动全套材料的撰写、整理与规范归档。</p> <p>2. 健全学生管理机制，落实一日常规督查与积分管理制度，实现学生德育精细化管控。</p> <p>3. 完善班主任考核评优体系，规范聘任、量化考评与表彰流程，筑牢德育队伍根基。</p> <p>4. 开展七彩之星评优等德育活动，树立学生榜样，厚植优良校风学风。</p> <p>5. 系统梳理凝练德育特色成果，完善台账资料，助力学校德育品牌打造与成果推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年5月19日</p>		

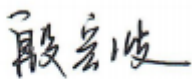
完成人情况

第(10)完成人姓名	胡涛	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	198609	工龄/教龄	12年
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	学生处副主任
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	学生管理及音乐教育	联系电话	18019864228
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年辅导学生参加安徽省首届中职朗诵比赛获第一名		
主要贡献	<p>1. 抓实校园护校队建设，总结提炼特色工作做法，健全配套台账资料。</p> <p>2. 搭建国防教育组织架构，编制各类专项活动方案，完善国防教育工作体系。</p> <p>3. 汇总整理兵役登记、学生参军、教官聘任等基础信息，规范各类数据台账。</p> <p>4. 推进军体课程开设与宿舍半军事化管理，强化学生纪律作风养成。</p> <p>5. 组织红色研学、国防赛事、退役军人慰问等活动，丰富国防教育载体。</p> <p>6. 统筹国防教育示范校创建工作，完成全板块佐证材料整理与规范归档。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2026年5月19日</p>		


完成人情况

第(11)完成人姓名	王文祥	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	198103	工龄/教龄	22
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	办公室主任
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	思政教育	联系电话	18900509151
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023-2025 年获省级教学能力大赛三等奖 1 次、二等奖 2 次；参与 2022 年教学成果奖申报，获省特等奖 1 项、一等奖 1 项。 (排名前八)		
主要贡献	<p>1. 整理学校简介与校园风貌资料，完善校园基础宣传材料。</p> <p>2. 协助完成育人模式及课题材料。</p> <p>3. 统筹思政育人工作，完成教学案例、实践基地、协同育人等资料整编。</p> <p>4. 推进劳模育人与现代学徒制建设，梳理产教融合、工匠精神培育相关材料。</p> <p>5. 参与“四养并举”体系搭建，编制多项学生综合素养培养方案。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2026 年 5 月 19 日</p>		

完成人情况

第(12)完成人姓名	殷宏波	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	197205	工龄/教龄	29
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	教务处主任
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	教务管理数学教育	联系电话	15055032119
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年3月被评为省级“教坛之星”		
主要贡献	<p>1. 统筹思政教学管理，完善思政课组织架构、教学方案、师资及课表等各类教学台账。</p> <p>2. 梳理近五年学生升学、就业、对口高考数据，夯实育人成果数据佐证材料。</p> <p>3. 推进家校社共育工作，编撰相关实施方案，规范家长委员会台账资料。</p> <p>4. 落实校企合作工作，完成合作方案与校本教材编撰，丰富产教融合材料。</p> <p>5. 参与制定分层教学管理方案，持续完善协同育人板块资料体系。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2026年5月19日</p>		

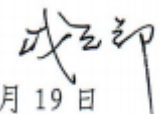
完成人情况

第(13)完成人姓名	张燕	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	197804	工龄/教龄	27
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	教师发展中心负责人
最后学历	双本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	学校教科研活动、教师发展和学校思政教学	联系电话	15855025774
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年安徽省中等职业学校教育教学能力大赛二等奖；2024年安徽省中等职业学校教育教学能力大赛二等奖；2023年10月获安徽省三优论文省二等奖；辅导学生参加2025年中职学校世界技能大赛获得金奖；2021年7月安徽省“中华魂”主题教育辅导学生获得安徽省征文二等奖；2024年12月主持国家级课题《中职学校单亲家庭学生健康心理素质培养的研究》并结题；2023年8月《“七彩·三线”评价体系打造学生出彩人生》获得省级优秀案例。		
主要贡献	1. 参与编制思政教学、家校共育材料，丰富协同育人内容体系。 2. 统筹名班主任、名师工作室建设，归集主题班会、德育微行动、课堂改革等各类资料。 3. 整理学生素养培育、文明礼仪建设相关材料，助力学生综合素养提升。 4. 完善创新工作室、技能实训、实习管理台账，夯实技能育人工作资料。 5. 做好各类活动材料排版与归档，实现档案管理规范有序。		
	本人签名：  2026年5月19日		

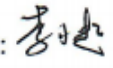
完成人情况

第(14)完成人姓名	胡舒婷	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	199106	工龄/教龄	8年
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	团委书记
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	音乐教师	联系电话	18755013540
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年获教师教学能力大赛省二等奖		
主要贡献	<p>1. 牵头编制学生四大素养培养实施方案，搭建综合素养培育体系。</p> <p>2. 收集整理校园文体评选、各类德育活动资料，丰富育人载体。</p> <p>3. 完善技能实训、学生实习台账，整理校企精神宣讲相关材料。</p> <p>4. 统筹技能大赛承办、获奖统计及上级贺信等资料归集工作。</p> <p>5. 逐项核查实践类材料，确保内容真实详实、规范完整。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：胡舒婷 2026年5月19日</p>		


完成人情况

第(15)完成人姓名	成云都	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	199505	工龄/教龄	5年
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	专业教师
最后学历	本科	职称	助理讲师
现从事工作及专业领域	从事中职信息技术专业教学、技能竞赛指导、实训课程开展工作	联系电话	13821650746
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025-2026年指导学生参加安徽省职业院校技能大赛中职组数据中心搭建与运维项目团体一等奖 2023年11月在安徽省职业技能竞赛(信息通信网络线务员)赛项中获职工组二等奖		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全面收集德育成果申报佐证材料，夯实申报工作基础。 2. 分类梳理各类获奖台账与证书资料，确保材料齐全完备。 3. 对全套申报材料统一规范排版，做到格式标准统一。 4. 逐项核查资料内容，查漏补缺，保障材料合规完整。 5. 优化材料编排逻辑，条理清晰，提升申报材料展示效果。 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 本人签名： 2026年5月19日 </div>		

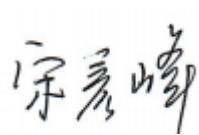
完成人情况

第(16)完成人姓名	李小超	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	198710	工龄/教龄	18/10
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	教师/班主任
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教育教学工作/电子商务	联系电话	18712028761
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年获论文获省一等奖		
主要贡献	<p>1. 协助梳理汇总德育工作论述材料、思政课座谈会、学生品德教育等上级政策文件，完成德育实施背景相关资料整编。</p> <p>2. 制定班级学生德育教育计划、确立人员分工、班级年度计划及工作总结，夯实学生德育基础工作。</p> <p>3. 落实校园封闭管理制度并撰写配套工作总结，负责校园安全管理相关材料整理归档。</p> <p>4. 承担班级学生德育工作的落实情况，并负责班级材料整理归档。</p> <p>5. 配合学生部、德育相关台账梳理，保障各类汇编材料完整规范。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年5月19日</p>		

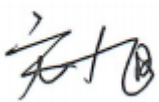
完成人情况

第(17)完成人姓名	程敏亮	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	198011	工龄/教龄	24
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	信息中心主任
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	教学 现代农艺	联系电话	13855028007
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年3月, 获省级“2020年度教育信息化工作先进个人”		
主要贡献	<p>1. 负责影像、图文素材采集与处理, 丰富德育申报配套资源。</p> <p>2. 开展文档排版、格式校对, 统一规范材料版式。</p> <p>3. 做好资料归档与备份, 保障文件安全留存。</p> <p>4. 运用信息化工具分类汇总资料, 提升资料管理效能。</p> <p>5. 依托专业技术助力材料整合、展示与推广, 提供坚实信息化支撑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年5月19日</p>		

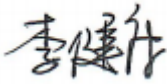
完成人情况

第(18)完成人姓名	宋彦峰	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	199106	工龄/教龄	12
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	后勤服务中心主任
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	机电专业教学	联系电话	14755009330
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年5月,被安徽省地震局、安徽省教育厅等授予2023年安徽省防震减灾科普讲解大赛“优秀指导教师奖”; 2023年9月,参与研究课题被安徽省职业与成人教育学会评为2023年度教育教学科研规划项目优秀成果优秀奖; 2022年11月,《立标准·创路径·构体系——中职德育教育“317”模式的创新与实践》被安徽省教育厅评为安徽省教学成果特等奖(署名位次第七);		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 统筹校园后勤运维与环境整治,营造优良育人环境。 2. 调配场地、物资,保障各类德育、国防、文体活动顺利开展。 3. 负责校舍及设施管护,配合宿舍半军事化、校园封闭管理落地。 4. 做好家校交流、校企合作、来访接待等活动后勤服务。 5. 全程配合德育成果申报工作,提供坚实后勤保障。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 本人签名:  2026年5月19日 </p>		


完成人情况

第(19)完成人姓名	方旭	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	198904	工龄/教龄	11
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	计算机教研组长
最后学历	学士	职称	助理讲师
现从事工作及专业领域	计算机专业教师	联系电话	13856017210
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年获教学能力大赛一等奖。		
主要贡献	<p>1. 推进课程思政建设，将德育与职业素养融入计算机专业教学。</p> <p>2. 发挥专业技术优势，为德育成果申报及各类校园活动提供技术保障。</p> <p>3. 协助整理优化电子文档、数据台账，规范申报资料格式与内容。</p> <p>4. 引领教研组落实育人要求，推动专业技能培养与德育工作有机融合。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  本人签名： 2026年5月19日 </div>		

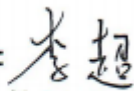
完成人情况

第(20)完成人姓名	李健康	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	198607	工龄/教龄	14年
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	现从事机电专业专业课教学和研究	联系电话	18725503822
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年参加安徽省教学能力大赛荣获二等奖		
主要贡献	<p>1. 积极配合德育成果申报，做好各项协同保障工作。</p> <p>2. 组织开展技能育人活动，强化实践育人实效。</p> <p>3. 梳理汇总专业德育材料，深挖实训育人特色。</p> <p>4. 推动技能培养与德育深度融合，充实申报内容。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2026年5月19日</p>		

完成人情况

第(21)完成人姓名	李军	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	197408	工龄/教龄	30年
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	高级讲师
最后学历	本科	职称	副高
现从事工作及专业领域	招生就业处音乐教师	联系电话	13955052353
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年，辅导学生参加技能大赛获省三等奖		
主要贡献	<p>1. 积极配合德育成果申报，全力做好各项协同保障工作。</p> <p>2. 依托实训教学与技能竞赛开展实践育人，将德育要求、职业素养融入教学全过程。</p> <p>3. 梳理汇总实训育人案例与相关资料，不断完善申报佐证材料。</p> <p>4. 抓实实训安全管理工作，丰富实训育人内涵，为成果申报提供有力支撑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年5月19日</p>		

完成人情况

第(22)完成人姓名	李超	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	199502	工龄/教龄	5年
工作单位	滁州市应用技术学校	现任职务	教学主任
最后学历	学士	职称	助理讲师
现从事工作及专业领域	教师机电专业	联系电话	15555001317
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 统筹全校教学管理工作，推动德育元素全面融入课堂教学各环节。</p> <p>2. 积极配合德育成果申报，梳理完善各类教学相关佐证材料。</p> <p>3. 优化教学管理模式，落地分层教学、素养培育等育人举措。</p> <p>4. 协调教学与实训工作深度融合，为德育成果申报筑牢教学根基。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年5月19日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	滁州市应用技术学校	主管部门	全椒县教育体育局
联系人	孙本道	职务	校长
办公电话	0550-5013595	手机	13955056083
通讯地址	全椒县襄河镇 大石潭路 999 号	电子邮箱	95606697@qq.com

主要贡献


自 2018 年以来，滁州市应用技术学校逐步探索学生德育工作新模式，正式启动“七彩德育”品牌工程，聚焦学生综合素质提升，丰富育人载体、创新育人方式。形成了党建润心养德·七彩润品养行实践润志养技的中职学校“三润三养”育人模式，实现了党建与德育深度融合、品行培养与技能提升协同推进。

一是构建了“党建润心”的育人模式，推动了德育工作走深走实入脑入心。二是构建了“七彩润品”的标准体系，形成了“知行合一”的落地机制。三是构建了“实践润志”的育人路径，淬炼了一批“德技并修”的本土工匠。


在 8 年多的实践中取得了可喜的育人成效，该模式的经验做法已在省内外兄弟学校广泛开展借鉴交流，持续扩大辐射效应，为新时代中职学校破解育人难题、创新育人模式提供了可复制、可推广的实践范例，助力中职教育高质量发展。




主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	安徽国防科技职业学院	主管部门	安徽省发展改革委、中共安徽省委军民融合发展委员会办公室
联系人	沙有闯	职务	校党委委员、信息技术学院院长
办公电话	0564-3384312	手机	18919738115
通讯地址	六安市金安区梅山中路56号	电子邮箱	autsync@163.com
主要贡献	<p>1.合作办学，共同成立高职中专分校。</p> <p>2.开展中高职衔接育人模式方面合作交流。</p> <p>3.两校共同开展国防教育和人才培养合作。</p> <p>4.牵头成立全国新型储能行业产教融合共同体。</p> <p>5.签订战略合作协议，共同培养高素质技能型人才。</p> <p>6.合作完成《党建润心养德·七彩润品养行·实践润志养技：中职学校“三润三养”育人模式的创新与实践》育人模式创新、实践工作。</p> <p>7.共同完成教学成果的立项、申报工作。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>		

主要完成单位情况

第(3)完成单位名称	安徽全柴动力股份有限公司	主管部门	人力资源部
联系人	王超	职务	人力资源部副经理
办公电话	0550-5038396	手机	15215507556
通讯地址	安徽省全椒县吴敬梓路788号	电子邮箱	wangchao0473@163.com
主要贡献	<p>1.开展校企合作，成立“冠名班”“订单班”，</p> <p>2.开展现代学制人才培养，</p> <p>3.提供学生岗位实习平台，成立实习基地，实现校企共育。</p> <p>4.共同成立安徽省首批县域产教融合体——全椒县县域产教融合体，</p> <p>5.共同成立滁州高端制造产业学院（省级）。</p> <p>6.合作完成《党建润心养德·七彩润品养行·实践润志养技：中职学校“三润三养”育人模式的创新与实践》育人模式创新、实践工作，</p> <p>7.共同完成教学成果的立项、申报工作，</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>单位盖章 026年5月19日</p> </div>		

主要完成单位情况

第(4)完成单位名称	合肥海尔电冰箱有限公司	主管部门	人力资源部
联系人	孙昊	职务	招聘经理
办公电话	14740568238	手机	14740568238
通讯地址	安徽省合肥市经济技术开发区紫云路22号	电子邮箱	sunh@haier.com
主要贡献	<p>1.开展校企合作，成立“冠名班”“订单班”。</p> <p>2.开展现代学制人才培养，校内建立海尔岗前培训体验中心。</p> <p>3.提供学生岗位实习平台，成立实习基地，实现校企共育。</p> <p>4.共同成立滁州高端制造产业学院（省级）。</p> <p>5.合作完成《党建润心养德·七彩润品养行·实践润志养技：中职学校“三润三养”育人模式的创新与实践》育人模式创新、实践工作。</p> <p>6.共同完成教学成果的立项、申报工作</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>单位盖章 2026年5月19日</p> </div>		

四、推荐意见

推 荐 意 见	<p>该成果《党建润心养德·七彩润品养行·实践润志养技：中职学校“三润三养”育人模式的创新与实践》，针对当前中职学校德育工作存在党建引领作用发挥不充分，党建与德育融合不够深入；育人体系不够完善，针对性、系统性不足；锤炼载体不健全，德技并修路径不畅等问题，提出党建引领下的“七彩德育”育人新理念，创新了“三润”全链条育人新路径，形成“养德养品养技”三养一体育人新模式等解决问题的方法。经8年多的实践，取得了丰硕的成效，在市域、省域乃至全国范围得到较广泛的交流推广。成果选题切合当前立德树人的职教主题，在德育理念、德育实践、德育模式等方面均有创新，具有鲜明的独创性。成果针对当下职业教育坚持以立德树人为根本，肩负为党育人，为国育才时代重任，着力解决培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题的大环境下，提出的解决中职学校德育工作存在问题的方法，具有极强的针对性；成果牢牢把握学生处于“拔节孕穗”的关键期和扣好人生第一粒扣子的关键点，提出的德育工作创新方法符合中职学生身心发展规律，所以成果具有广泛的实用性；成果经过8年多的实践取得了一系列的实践成效，证明了成果具有显著的实效性。综合认为该成果符合教学成果奖评奖标准。同意推荐参与省级教学成果奖评审。</p> <p style="text-align: center;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: center;">2026年5月30日</p>
------------------	--

五、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于5000字）
2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
3. 展示网页链接及展示材料目录
(此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册)