



滁州市应用技术学校

2017 年度质量年度报告



二 〇 一 七 年 十 二 月

目 录

一、学校情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 学生情况	2
(三) 教师队伍	2
(四) 设施设备	4
二、学生发展	4
(一) 学生素质	4
(二) 在校体验	5
(三) 资助情况	6
(四) 就业质量	8
(五) 职业发展	10
三、质量保障措施	13
(一) 专业动态调整	13
(二) 教育教学改革	14
(三) 教师培养培训	15
(四) 规范管理情况	17
(五) 德育工作情况	18
(六) 党建情况	34
四、校企合作	42
(一) 校企合作开展情况和效果	42
(二) 学生实习情况	44
(三) 集团化办学情况	44
五、社会贡献	45
(一) 技术技能人才培养	45
(二) 社会服务	47
(三) 对口支援	52
六、举办者履责	54
(一) 经费	54
(二) 政策措施	55
七、特色创新	56
八、主要问题和改进措施	57
(一) 主要问题	57
(二) 改进措施	57

2017 年度质量年度报告

一、学校情况

(一) 学校概况

滁州市应用技术学校(全椒县职业教育中心)创办于 1986 年 8 月,系省级示范中等职业学校、安徽省特色示范中等职业学校、安徽省绿色学校,是一所集职业教育、成人教育、师资培训和社会培训为一体的具有一定规模的国有公办性质的全日制普通中等专业学校。

学校占地面积共 60489 m² (约 100 亩),建筑面积 15331 平方米,固定资产约 3360 万元。学校建有数控机械加工中心、多媒体网络教室、微机室、电工电子技能室、物流操作实验室、钢琴和舞蹈室等 20 多个实验、实训教室。

学校现有在岗教职工 122 人,其中具有中高级职称 80 人,本科及以上学历 110 人,包括在职研究生 2 人,教育硕士 1 人。现开设机电技术应用、计算机应用、数控技术应用、汽车制造与检修、会计、现代农艺技术、电子电器应用与维修、电子商务、物流服务与管理、学前教育 10 个专业,全日制班级设置 30 个,在校学生 1500 多人,在籍学生约 2000 人。

学校地处全椒县城内南屏路 92 号,交通便捷,环境幽雅,具有浓浓的育人氛围。教学楼、科学馆、图书室、计算机室、钳工室、车工室、数控实训室、影视动漫制作室、多媒体教室等教育教学设施完备,教育教学实力雄厚。学校管理严格,教风严谨。创办 30 多年来,已为社会培养了各类专业职业高中、职业中专和普通高中毕业生 9800 多名。毕业生主要就业方向为合肥、芜湖、南京、无锡、苏州、昆山、上海和滁州、全椒等地,就业率高达 98%。

教师辅导学生参加全国中职学校“文明风采”大赛和国家级、省市级技能大赛均获得良好成绩。其中,2013 年至今技能大赛成绩年年攀升,荣获国家级二、三等奖及多个省市级一二三等奖。截至 2017

年，在全国技能大赛中，滁州市应用技术学校“果蔬嫁接”项目已连续两年获全国二等奖，“智能家居安装与维护”项目已连续五年获全国三等奖。

学校获得安徽省未成年人思想道德建设示范学校、省绿色学校、全省五四红旗团委、滁州市文明单位、滁州市职业教育先进单位、滁州市中等职业教育招生工作先进单位、全椒县文明单位、全椒县社会治安综合治理先进单位、全椒县双拥模范单位等荣誉称号。

（二）学生情况

目前全椒县域内中等职业教育学校只有一所，即滁州市应用技术学校，此外还有全椒中学、慈济中学、城东中学、新锐中学四所普通高中。高中阶段教育布局相对合理，高中阶段普职比大体相当，较上一年相比较，高中阶段普职招生比例在 60：40 左右。

表 1：近两学年中等职业学校规模结构情况一览表

学年度	学校数（所）				招生数		在校生		毕业生	
	总数	国家示范（重点）	省示范（重点）	其他	人数	占高中阶段比重（%）	人数	占高中阶段比重（%）	人数	巩固率（%）
2015 ~ 2016	1	0	1	0	608	22%	166 1	33%	526	92%
2016 ~ 2017	1	0	1	0	575	33%	157 1	28%	653	96%

（三）教师队伍

学校十分重视师资队伍建设，通过到高校招聘应历届大学生、到兄弟学校选调教师交流顶岗、到企业聘用兼职教师等途径不断扩大教师规模，提高师资队伍专业化学习和实践操作教学水平。目前全日制在校生合计 1571 人，教师合计 124 人，师生比约为 1：12，基本达到国家相关要求。其中专任教师 114 人，专业课及实习指导

教师 89 人，占专任教师 78%。专业课及实习指导 89 教师中，有 61 人具有双师型教师资格，占比为 68%。其中兼职教师 32 人，占教师比约为 25%，专任教师中具有本科及以上学历 118 人，占比 95.2%，研究生（含在读）4 人，占比 3%。专任教师中具有高级职称 65 人，占比约 57.5%。这些数据大都较上一年有一定的提升。

表 2：近两学年中等职业学校教师总体情况一览表

学年度	专任教师人数	师生比	在编教师人数	编外聘任教师数	专业课及实训指导教师人数	双师型教师		专任教师学历				高级职称教师	
						人数	占专业教师比重（%）	硕士以上人数	硕士以上学历比例（%）	本科以上人数	以上学历比例（%）	人数	比重（%）
2015~2016	124	13.4:1	121	5	89	54	43.5	4	3	110	89	67	54
2016~2017	114	12:1	113	5	89	61	68.5	4	3	118	95.2	65	57.5

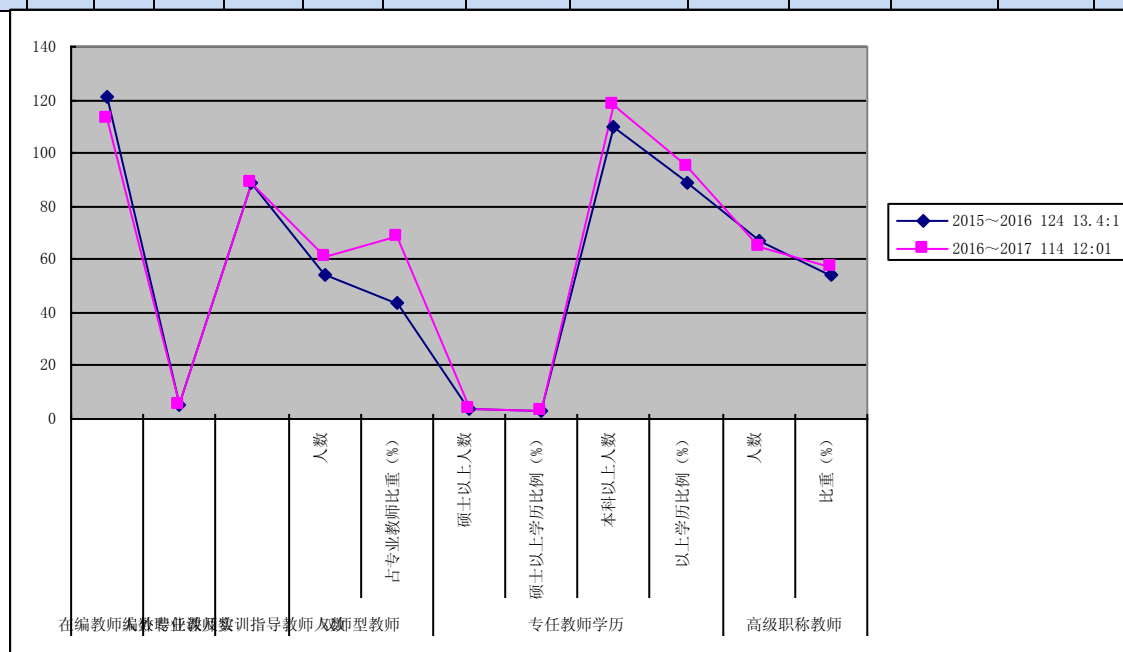
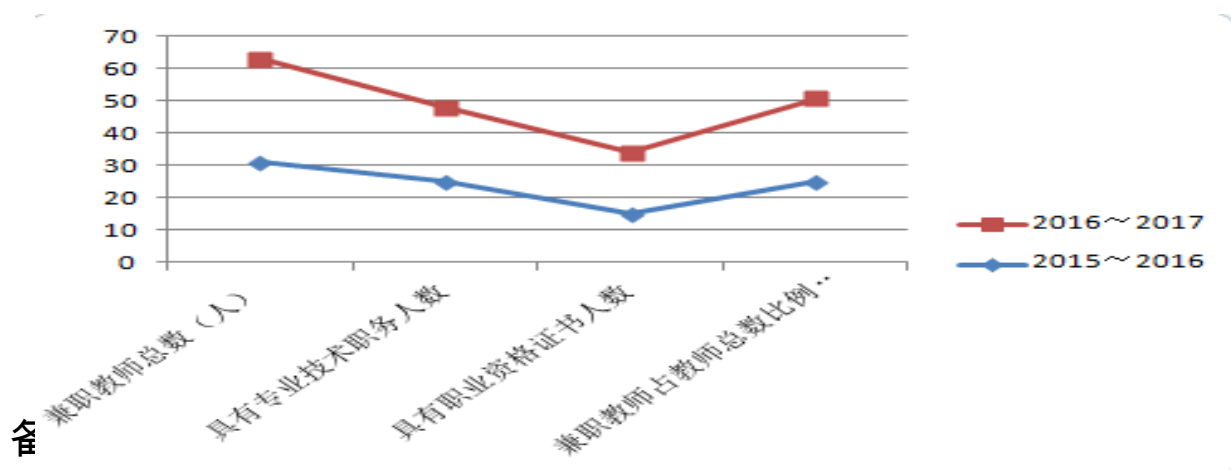


表 3：近两学年中等职业学校兼职教师情况一览表

学年度	兼职教师总数（人）	具有专业技术职务人数	具有职业资格证书人数	兼职教师占教师总数比例（%）
2015~2016	31	25	15	25
2016~2017	32	23	19	25.8



余册，电子图书 59GB，专业期刊 120 种。

表 4：近两学年中等职业学校生均设备设施情况一览表

学年度	占地面积 (m ²)		建筑面积 (m ²)		教学仪器设备值 (万元)		实训实习工数 (个)		纸质图书数 (册)		专业期刊 (种)
	总数	生均	总数	生均	总数	生均	总数	生均	总数	生均	
2015~2016	60489	36	15331	9	1912	1.2	852	0.5	35500	22	120
2016~2017	60489	39	15331	10	2161	1.4	885	0.6	35500	23	120

二、学生发展

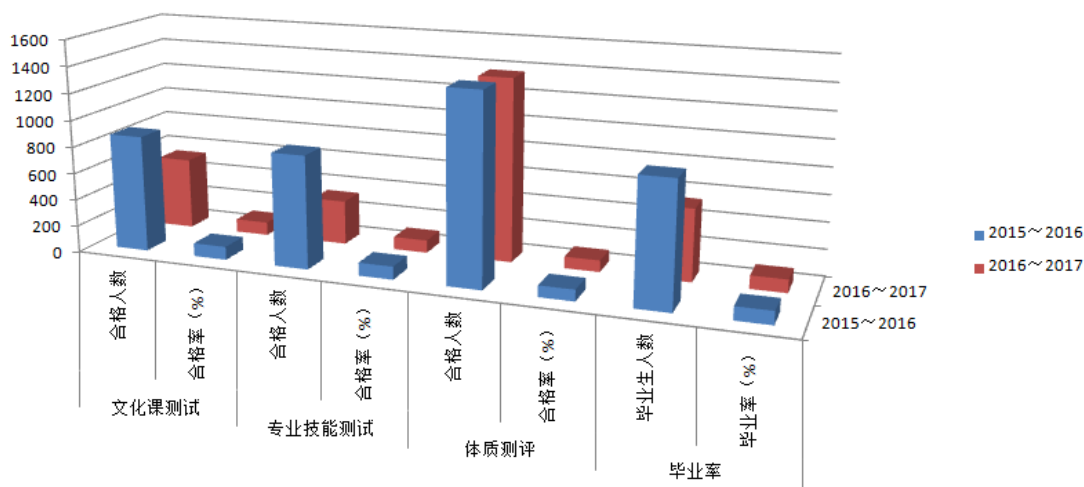
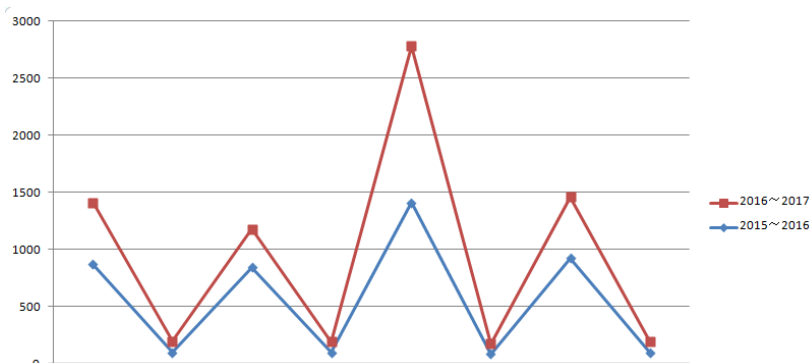
(一) 学生素质

毕业生的素质是考量一所学校教学质量的主要参照点，学生走上社会发展空间的大小也取决于学生在思想品德、文化课和专业理论知识、实践操作技能等方面发展得如何。我校长期专注于学生素质教育，2016-2017 学年度，学生在思想品德、文化课测试、专业技能测试和体质健康测试、毕业率等方面，各项指标较上一年度均有提高，反映了学校在这一方面向更好的方向发展。

表 5：近两学年中等职业学校学生素质发展情况一览表

年度	文化课测试		专业技能测试		体质测评		毕业率	
	人数	合格率 (%)	人数	合格率 (%)	人数	合格率 (%)	毕业生人数	毕业率 (%)
2015~2016	872	98.6	845	97.2	1411	85	923	99.1

2016~ 2017	539	99	332	95.1	1369	87.2	538	98.9
---------------	-----	----	-----	------	------	------	-----	------



(二) 在校体验

2017 年我校高三毕业率与上年度相比人数有所增加 ,今年毕业人数 538 人 ,其中直接就业的有 315 人 ,有 221 多人参加对口升学考试或普通高考升入更高学府深造。今年我校毕业生就业率达到 98.7% ,对口就业率达到 87.9% ,在高三毕业直接就业学生中有 217 人在本地参加工作 ,有 92 人到江浙一带就业 ,本地就业率 40.9%。在这些初次参加就业的学生中 ,经过统计月收入在 1500 ~ 2000 元的毕业生有 112 人 ,2000 ~ 3000 元有 203 人。

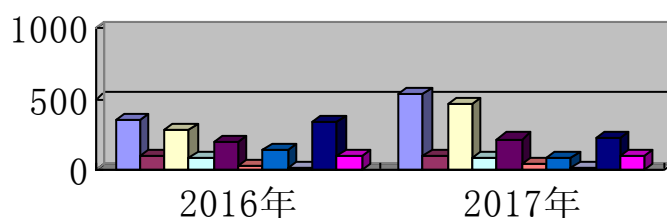
调查中 ,毕业生初次就业的税后月薪大多集中在 2000 元以下 ,工作一两年后则集中在 3000 元以上 ;其中机电应用专业、数控技术应用、汽车运用与维修专业毕业生收入居高。

我校毕业学生到企业就能立即上岗 ,无需企业上岗培训 ,而且现在基本上都是企业的技术骨干人员 ,深受企业用人单位的好评。

用人单位也普遍反应我校毕业生专业技术过硬，个人素质修养好，具有较好的团队意识，不怕吃苦，努力工作，肯钻研。

表 6：近两年中等职业学校毕业生就业情况一览表

指标名称		2016 年	2017 年
1	毕业生就业人数	354	531
	就业率（%）	98.6	98.7
2	毕业生对口就业人数	280	467
	对口就业率（%）	86.3	87.9
3	毕业生本地就业人数	195	217
	本地就业率（%）	27.7	40.9
4	毕业生创业人数	135	83
	创业率（%）	14.8	15.4
5	企业对就业毕业生满意人数	340	225
	企业满意度（%）	96	97



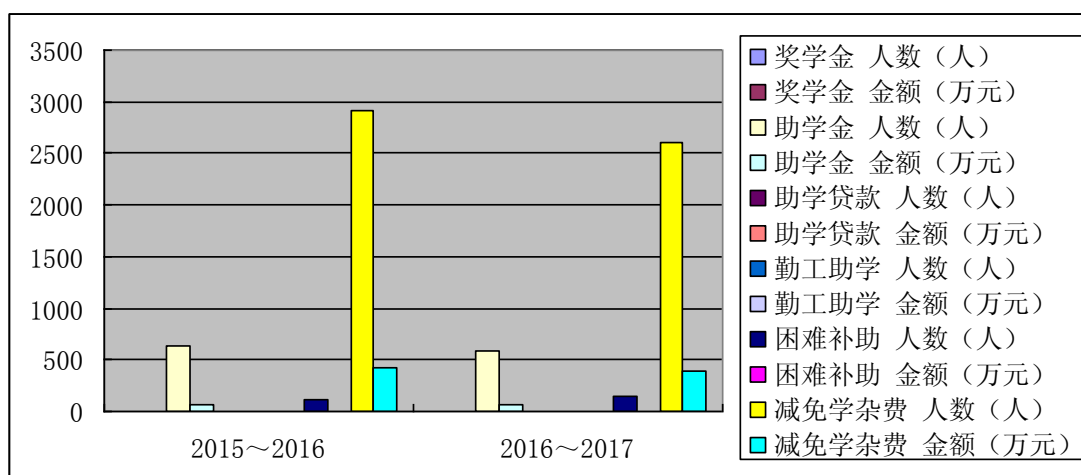
■ 毕业生就业人数	■ 就业率（%）
■ 毕业生对口就业人数	■ 对口就业率（%）
■ 毕业生本地就业人数	■ 本地就业率（%）
■ 毕业生创业人数	■ 创业率（%）
■ 企业对就业毕业生满意人数	■ 企业满意度（%）

（三）资助情况

近两学年中等职业学校学生奖助学情况一览表

学年度	奖学金	助学金	助学贷款	勤工助学	困难补助	减免学杂费
-----	-----	-----	------	------	------	-------

	人数 (人)	金额 (万元)	人数 (人)	金额 (万元)	人数 (人)	金额 (万元)	人数 (人)	金额 (万元)	人数 (人)	金额 (万元)	人数 (人)	金额(万 元)
2015~ 2016			632	63.2					106	4.24	2907	417.87
2016~ 2017			579	57.9					151	4.6	2610	385.92



2007 年以来，国家对中职学生实行资助政策，中职资助政策深受广大中职学生及家长的好评。近年来，国家更是加大了对中职教育的支持与投入。除对所有学生实行学费减免外，还按一定比例对在校非高三学生发放国家助学金(涉农专业全员享受)，助学金资助标准每生每学期 1000 元，另外，各中职学校还适时发放校内助学金和奖学金。这些举措大大减轻了每个学生的家庭经济负担，特别是对贫困家庭来讲，完全可以解决学生的生活和学习的相关费用，使无数农村贫困家庭子女能接受适合自己的职业教育，助其成人、成才。

为了积极响应党和国家的资助精神，近年来，我校着力建立健全中等职业教育资助体系，创新开展助学工作。中职资助项目已涵盖学费减免、国家助学金、校内助学金、生活费和奖学金四种类型。据统计，我校近年来享受国家助学金的学生占在校总人数的 15%。其中，所有非毕业班“建档立卡”家庭的学生全部享受国家助学金，所有在籍学生也全员享受学费减免，从而实现了这两个方面的资助全覆盖。

中等职业学校国家助学金是学生资助体系中设立较早、受助学生人数较多、资助金额较大、发放环节较复杂的一个项目，监管工作难度颇大。为此，我校采取“统一管理、银行代发、直接到人、准时足额”的资金发放原则，由校学生资助中心牵头，对国家助学金申报的过程和申请人的条件进行全程跟进和监督，以竭尽所能维护资助工作的公平、公正、公开、透明；并对受助学生的资金到卡情况进行及时调查与总结，极力预防资金发放过程中的违规违纪行为。



(四) 就业质量

就业是中等职业技术学校必须面对的问题,对于中等职业技术学校来说,毕业生的就业不仅仅是解决毕业生的问题,而且直接影响到学校发展,甚至是学校的生存,因为一批毕业生就业不好,就可能直接影响到学校的招生,学生的多少是决定学校发展的重要因素。

指标名称		2016 年	2017 年
1	毕业生数（人）	923（包括对口高考）	538（包括对口高考）
2	就业数（人）	354	315
3	对口就业（人）	280	467
4	本地就业（人）	195	217
5	初次就业月收入（元）	3000	3090
6	毕业生工作后所学专业核心课程满意（人）	340	225

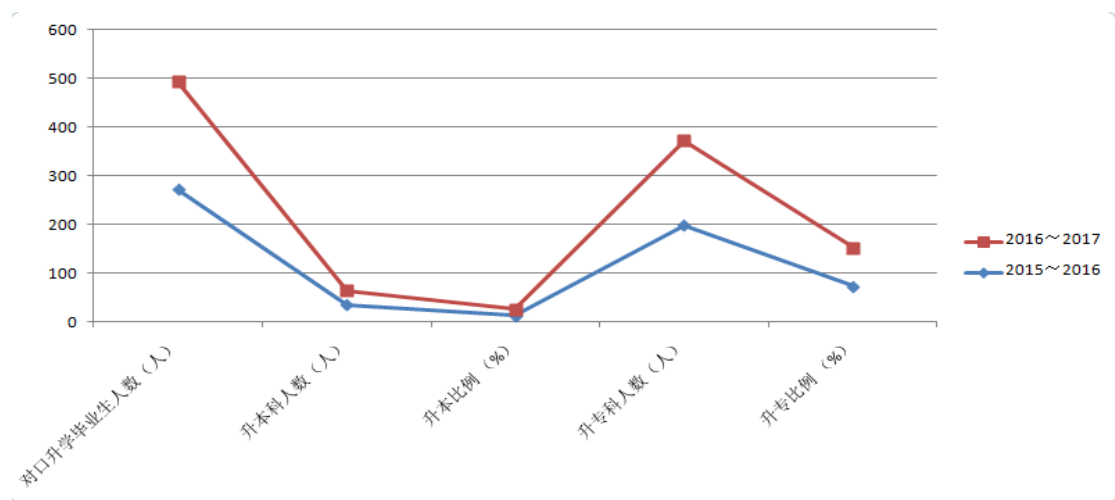
2017 年我校高三毕业率与上年度相比人数有所增加，今年毕业人数 538 人，其中直接就业的有 315 人，有 221 多人参加对口升学考试或普通高考升入更高学府深造。今年我校毕业生就业率达到 98.7%，对口就业率达到 87.9%，在高三毕业直接就业学生中有 217 人在本地参加工作，有 92 人到江浙一带就业，本地就业率 40.9%。在这些初次参加就业的学生中，经过统计月收入在 1500~2000 元的毕业生有 112 人，2000~3000 元有 203 人。

调查中，毕业生初次就业的税后月薪大多集中在 2000 元以下，工作一两年后则集中在 3000 元以上；其中机电应用专业、数控技术应用、汽车运用与维修专业毕业生收入居高。

我校毕业学生到企业就能立即上岗，无需企业上岗培训，而且现在基本上都是企业的技术骨干人员，深受企业用人单位的好评。用人单位也普遍反应我校毕业生专业技术过硬，个人素质修养好，具有较好的团队意识，不怕吃苦，工作努力，肯钻研。

随着国家对职业教育的重新定位，职业教育不再是普通教育的补充，不是高中阶段的分支教育，而是和普通教育并驾齐驱的一类教育，分类自主招生、中高职融通教育，应用型本科考试等为中职毕业生提供了接受更高层次教育的途径。我校在对口高考和分类自主招生等方面也做了很多工作，根据家长的意愿，办人民满意的职业教育。本年度，我校除了直接就业的毕业生外，其他毕业生都报名参加分类自主招生考试或应用型本科考试。本科和高职录取率较上年度也有所提高。

年份	对口升学毕业生人数（人）	升本科人数（人）	升本比例（%）	升专科人数（人）	升专比例（%）
2015~ 2016	659	35	5.3	438	66.5
2016~ 2017	221	29	13	174	78.8



（五）职业发展

所谓创新教育，就是一种能根据一定的目的和任务，积极主动地进行创造性思维，对原有知识经验进行重新加工组合，创造新知识、新思想、新概念、新成果，开拓新领域的能力教育。21 世纪是知识经济时代，创新已经成为科学发展、知识增长、环境改造和制度变革的强大动力。中职生的创新意识教育，是职业学校教育的重中之重问题。

培养创新人才，必须具有创新型教师要培养创新人才，必须着力建设一支立志创新、善于创新的高素质教师队伍。教师应当具有自学的创新精神、开阔的知识视野以及富有开创性的思维方式和实践能力。他们不应该仅仅是传统文化的继承者，而应该同时是新文化的创建者；不应该是现成知识的“搬运工”，而应该建立与学生平等相待、教学相长的新型师生关系；不应该是固步自封的“教书匠”，而应该是不断超越和更新自我的教育家。要做到这一点，我们在师资队伍建设上全面建立了“能者上、庸者下”的聘任机制和激励、约束、

竞争机制，实行了浮动工资制，制定了鼓励教师参加在职人员的培训、进修和学历提高等继续教育政策，建立了涵盖教师的职业道德、知识结构和教育创新能力的评估体系。同时，我们加大了投入，实现了教学手段的现代化。

1.毕业生升学情况

2017 年我校共有 221 人报名参加高考，被高校录取且进入高校就读的有 216 人，其中有 29 人被本科院校录取，另外还有部分被高校录取但不满意志愿的考生有的选择了就业创业，有的选择了复读。具体情况统计如下：

年份	毕业生（参加高考）人数（人）	升本科人数（人）	升本比例（%）	升专科人数（人）	升专比例（%）
2015~ 2016	659	35	5.3	438	66.5
2016~ 2017	221	29	13	174	78.8

2.毕业生就业后发展情况、优秀毕业生典型案例、社会对学校的评价。毕业生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力等都有所提升。

随着工业现代化的逐步普及，传统粗放型工种逐步被淘汰，取而代之的工作强度不大、技术含量高的工种更易被新一代工人所接受。我校毕业生在不同的岗位上表现了良好的职业素养和不俗的精神风貌。滁州康佳电子股份有限公司的刘洋、石祥等一批优秀员工都成为了公司的核心技术工程人员，有大批的优秀员工当上了公司的技术栋梁。

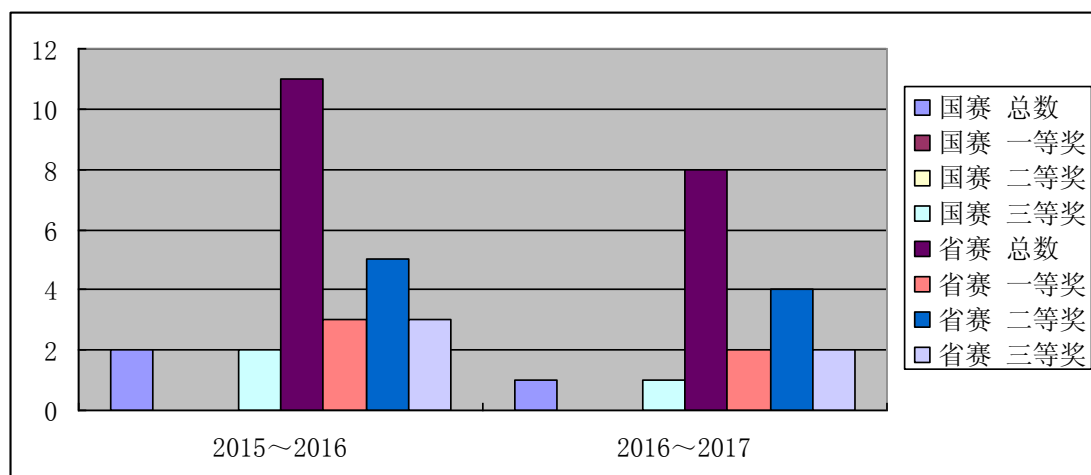
石祥，男，汉族，进入滁州技术应用学校电工电子专业学习，在校期间，多次被评为“优秀团员”、“三好学生”、“优秀班干部”等，多次拿到学校奖学金，受到老师们的喜爱，团结同学，具有较强的

集体荣誉感。2013 年 9 月随我校实习生进入滁州康佳电子股份有限公司实习就业，入厂就从事维修员岗位工作，工作中积极主动，刻苦钻研，善于发现问题。2016 年 3 月，在生产 ELEW248 机型产品发现 PCBI 出现了白屏现象，他第一时间向管理人员反馈，避免了问题产品流向客户的风险，善于学习，勇于担当的精神受到领导和同事的一致好评。

近两学年我校参加中职院校技能大赛成绩喜人，多人次在省赛及国赛中获奖。

表 7：近两学年中职学生职业院校技能大赛获奖情况一览表

学年度	国赛				省赛			
	总数	一等奖	二等奖	三等奖	总数	一等奖	二等奖	三等奖
2015 ~ 2016	2		1	1	11	3	5	3
2016 ~ 2017	1			1	8	2	4	2



在中职学校文明风采竞赛活动中，我校积极组织学生参加，成绩优异，近 2 年多人次在国家级和省级比赛中获得多人次奖。

表 8：近两学年中职学生文明风采大赛获奖情况一览表

学年度	国赛				省赛			
	总数	一等奖	二等奖	三等奖	总数	一等奖	二等奖	三等奖
2015~2016	1			1	13	2	4	7

2016~ 2017	2			2	32	9	11	12
---------------	---	--	--	---	----	---	----	----

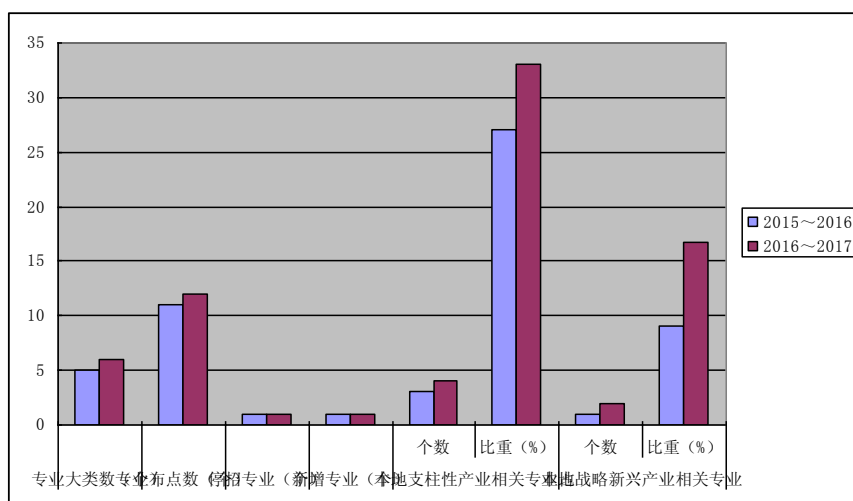
三、质量保障措施

(一) 专业动态调整

高速飞驰的高铁、贵州巨大的天眼、扫码消费的国民、共享单车甚至量子通信，伟大祖国的科技正快速发展，不断改善着人民生活的各个方面。县域经济的产业不断转型，对我校专业的布局和调整提出了新的要求。两年来，我校深入滁州、全椒县等经济技术开发区企业进行调研，淘汰了一些陈旧的专业，增设了一些新的专业，对内满足了学生及家长对教育教学的需要，对外满足了企业不同专业技能人才的需求。

表 9：近两学年区域内中等职业学校专业建设布局情况一览表

学年度	专业大类数(个)	专业布点数(个)	停招专业(个)	新增专业(个)	本地支柱性产业相关专业占		本地战略新兴产业相关专业	
					个数	比重(%)	个数	比重(%)
2015~ 2016	5	11	1	1	3	27	1	9.1
2016~ 2017	6	12	1	1	4	33	2	16.7



目前我校开设的专业中，学前教育、现代农艺专业、机电技术

应用专业等，能为市县开发区招商引资企业培养急需的中等技术人才和一线工人。学校各专业和地域产业结构匹配度较高，并且形成不断调整和对接机制。根据学校特点，我校各专业建设方向着力服务于三农。

（二）教育教学改革

教育教学是学校的中心工作，两年来，学校在教育教学方面进行了一系列的改革和大胆的尝试。包括学部制管理、机电技术应用和会计等专业实训基地的建设、数字化校园建设、计算机应用专业建设、现代农艺技术专业名师工作坊建设等。以教师参加国培、省培、市培等方式提高教师的教学业务水平；以校教师信息化教学大赛、精品课程建设、组织教师参加省三优、创新杯、信息化教学大赛来促进教师的专业和教学能力的提升。以校内、市、省、国家技能大赛来指导实践技能教学，检验教师的教和学生的学。加大专业建设和实训基地的建设，为全面提高教育教学质量奠定了基础。

表 10：近两学年中等职业学校教育教学改革项目情况一览表

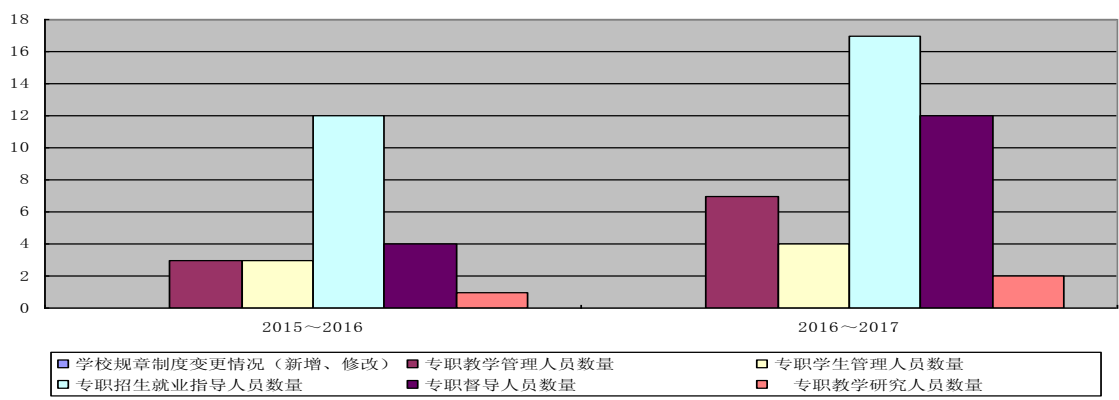
学年度	国家级项目		省级项目		市级项目		其他	
	立项数	支持资金	立项数	支持资金	立项数	支持资金	立项数	支持资金
2015 ~ 2016			2	141 万				
2016 ~ 2017			4	147 万				

近两年来，学校不断加快各项管理制度建设，在教学管理、后勤管理、学生管理等方面制定并颁布了十几个学校文件，从而学校对教育教学效果有了较科学的管理、监控和评价。两年来，增加了招生队伍的数量，扩大了教学管理团队、教学督查队伍、教育科研团队的规模，明显提高了教学管理效率。

近两学年中等职业学校制度建设和管理队伍建设情况一览表

学年度	学校规章制度变更	专职教学管理	专职学生管理	专职招生就业	专职督导	专职教学
-----	----------	--------	--------	--------	------	------

	情况（新增、修改）	人员数量	人员数量	指导人员数量	人员数量	研究人员数量
2015~2016		3	3	12	4	1
2016~2017		7	4	17	12	2

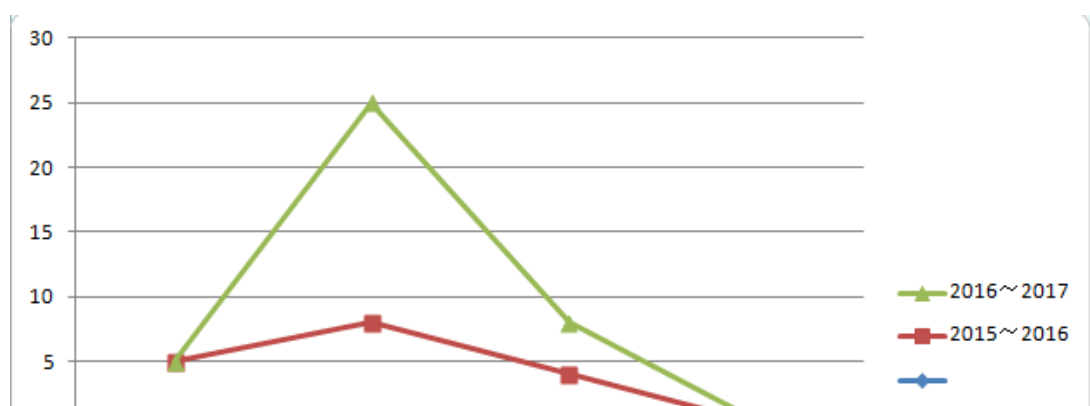


（三）教师培养培训

县委县政府和县教育体育局十分重视我校教师队伍建设，联合制定我校招聘教师实施方案，通过直接招考、顶岗交流、招聘兼职人员等多种渠道来扩充我校教师队伍，尤其是专业课教师队伍。同时，学校也充分利用国家、省、市、县等教师培训平台，积极组织教师参加相关培训，更新教育教学理念，提高实践操作技能。

表 11：近两学年中等职业学校专任教师培训情况一览表

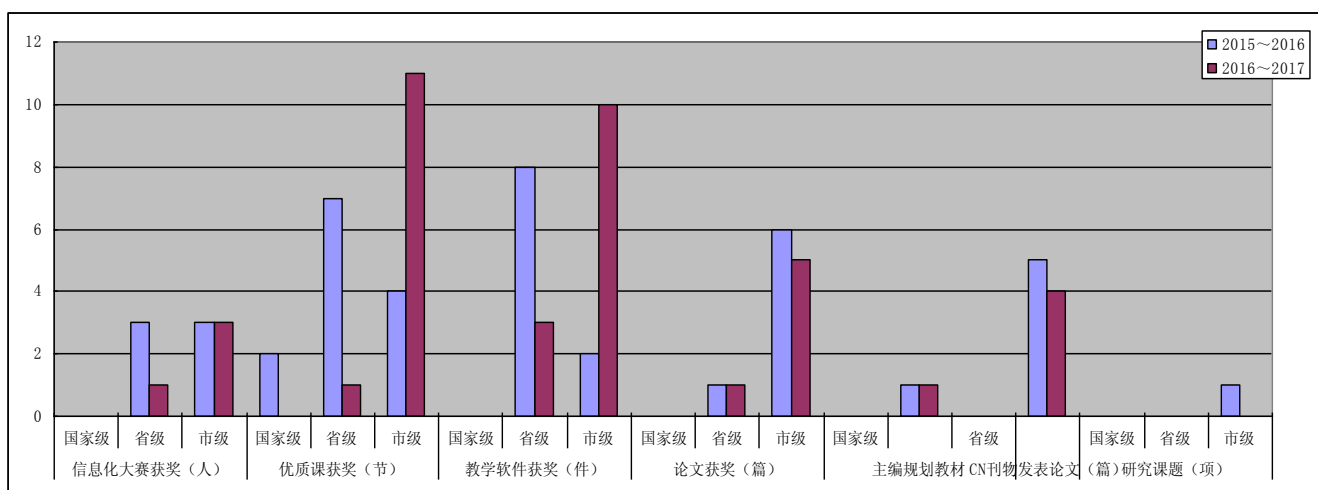
学年度	国家级培训（人次）	省级培训（人次）	市级培训（人次）	出国（境）培训（人次）
2015~2016	5	8	4	0
2016~2017	0	17	4	0



科研强师、教研兴校。学校多年来一直支持和鼓励教师积极投身教科研，支持教师积极申报国家省市各级课题研究，鼓励教师参加信息化、创新杯教学大赛，制定相关激励机制调动广大教师参加三优评选，调动学生参加技能大赛和文明风采活动的积极性。成立校内专家组，对师生的参赛作品和教科研成果进行公正地评价、细心地指导、科学地修改。近两年来，我校师生在各级教育主管部门举办的教科研评比中均取得了骄人的成绩。

表 12：近两学年中等职业学校教师教科研情况一览表

学年度	信息化大赛获奖(人)			优质课获奖(节)			教学软件获奖(件)			论文获奖(篇)			主编规划教材		CN 刊物发表论文(篇)	研究课题(项)		
	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级		国家级	省级	市级
2015~ 2016	0	3	3	2	7	4	0	8	2	0	1	6	0	1	5	0	0	1
2016~ 2017	0	1	3	0	1	11	0	3	10	0	1	5	0	1	4	0	0	0



(四) 规范管理情况

1. 教学管理工作

(1) 学部制管理改革

我校自 2012 年以来，变年级制为学部制，全校共划分为四个学部，实行专业相对独立的管理，在师资搭配、实训资源配置等方面相对独立，各学部形成互助相学，相互竞争的良好局面，也为学校的有效管理垫定了制度基础。

(2) 教学督查制度

学校每节课有两名行管人员挨教室查课，既督查教师的上课行为，也检查学生的学生情况，从而为学校教学秩序的稳定起到关键作用。

2. 学生管理

学校一贯重视学生的养成教育，进一步完善校园一日常规检查工作。学生每天到校，有一套行为规范目标：校牌、团徽的佩带、仪表、出勤、卫生、早读、班风、桌椅摆放都要符合规范。政保处、团委会带领学生会干部每天分三组对班级、寝室及自行车等车辆排放进行量化检查。

一日常规检查，每天进行，第二天公布，一周一统计，一月一总结，检查结果与班主任津贴挂钩。通过这项管理，调动了班主任的工作热情，使班主任工作更踏实，更认真，班级工作更到位，从而使班级班风正、学风浓，学生能够严格遵守校规校纪，扭转了学生以前散、懒、差现象。学生的集体主义观念得到提高，荣誉感得到增强。

3.内部人事管理

为了加强各处室工作，学校研究决定选择素质较好、能力较强、积极性较高的教职工，配备作为相关处室工作人员，协助相关处室做好相关工作。同时进行学部制管理改革，充实学部管理人员，加强绩效考核，与个人奖金挂钩。

（五）德育工作情况

在教育主管部门的正确领导下，学校紧紧围绕学校教育教学中心工作，以办人民满意教育，做人民满意教师为宗旨，以创建平安、文明、卫生、和谐的校园为目标，突出“以人为本，以德塑校，以质名校，特色兴校”的办学理念，开展了有效的德育工作。

1.领导重视，分工明确，形成德育工作网络

学校历来重视德育工作，坚持把德育工作放在首位，经过长期德育教育实践，形成了党、政、工、团、班级齐抓共管的德育工作网络系统，德育教育层次鲜明，责任明确，制定了各项德育工作制度，形成了德育教育合力，提高了德育教育的实效性。

学校成立了德育工作领导小组，学校各部门相互配合，齐抓共管，学校校风良好，多年来未发生违法犯罪事件，学校先后被评为“全椒县社会治安综合治理先进单位”、“普法依法治理先进单位”、“全省五四红旗团委”、“安徽省绿色学校”、“滁州市文明单位”、“全椒县文明单位”等荣誉称号。

2.加强和改进德育课教学

德育课是学校德育工作的主要渠道，是对学生进行思想道德教育的主阵地。德育课教学要紧密联系社会实际和学生生活实际，突出育人特色，进一步体现职业教育的特点，把传授知识与陶冶情操、养成良好的行为习惯结合起来。学校认真落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》，确保德育课课时，使用国家规划教材。同时加强德育课教学研究，改革德育考核办法，及时总结和交流教学经验，促进德育课教学质量的提高。

德育课教学应遵循“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的原则，从学生身心健康发展的规律和中等职业教育培养目标的实际需要出发，注重实践教学、体验教育、养成教育，做到知识学习与能力培养和行为养成相统一，切实增强针对性、实效性和时代感。

学校德育课分为必修课和选修课两部分。必修课包括职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生四门课程。选修课包括心理健康教育 and 实用礼仪。

学校德育课教学安排如下表：

年 级	学 期	课 程	学 时
一 年 级	第一学期	职业生涯规划	42
		心理健康	42
	第二学期	职业道德与法律	38
		心理健康	38
二 年 级	第三学期	经济政治与社会	42
		实用礼仪	42
	第四学期	哲学与人生	38

选修课除对学生进行心理健康教育和礼仪教育外，我校还对学生进行时事政策教育，结合学校德育工作、学生社会实践、专业学习、顶岗实习等进行爱国主义教育，此外还有预防艾滋病教育、毒品预防教育、环境教育、安全教育、法制教育等。



国旗下的讲话





法制教育



校规校纪教育



国家安全教育



反邪教教育



禁毒宣传基地



安全网络知识竞赛

3.积极开展青年志愿者活动

学校的青年志愿者服务队由 7 名年轻高中教师组成，其中 4 名

党员，政治素质和工作能力较强，全校 800 多名团员都是志愿者。服务队利用业余时间组织社会活动，积极宣传政策法规，对部分青少年进行成长辅导，积极申请赛会服务，组织进行社区服务和助残敬老活动。

青年志愿者团体（服务队）成员登记表

姓名	性别	文化程度	出生年月	政治面貌	本人专长	联系电话
孙本道	男	大学本科	1980. 04	中共党员	活动组织	13955056083
王继武	男	大学本科	1979. 05	中共党员	活动组织	13955064050
杨红	女	大学本科	1980. 11		写作、演讲	13855029525
杨世华	男	大学本科	1982. 12	中共党员	活动组织	13965960655
宇荣泉	男	大学本科	1974. 05	中共党员	活动组织	13855061396
王艳	女	大学本科	1981. 09		写作、演讲	15855027963
贾文秀	女	大学本科	1980. 06		青少年思想教育	13515508833



成立校志愿者服务队

志愿者服务队以“关爱社会”为主题，开展了文明风尚普及活动。

(1) 队员利用上、下学时间，走上街头，进行了交通礼让、文

明出行等宣传、劝导活动。



交通劝阻志愿者活动



交通劝阻志愿者活动

(2) 志愿者服务队以“关爱自然”为主题，开展了城乡环境综合

整治活动。

经常组织学生志愿者队清扫街道、清除杂草、铲除小广告、收拾垃圾杂物等，净化、美化校园及周边环境。



环保志愿者活动

(3) 积极参与大型赛会志愿服务“走太平”

“走太平”是全椒县传统民俗活动，我校志愿者服务队每年都为这项活动开展志愿服务活动，给人民群众提供各项服务。



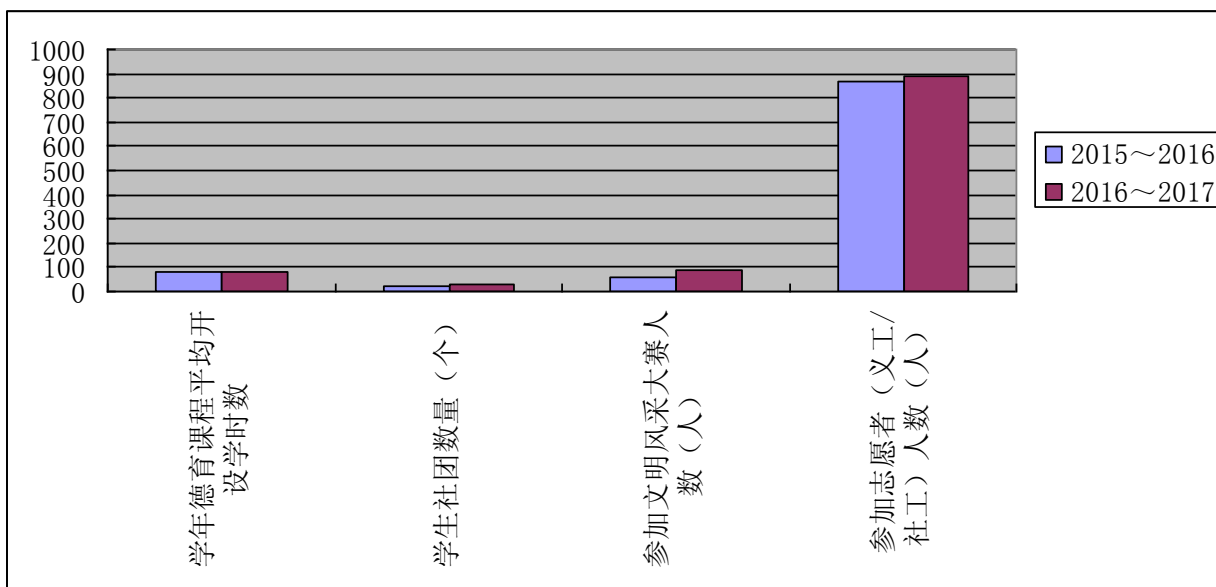
大型赛会志愿服务“走太平”



大型赛会志愿服务“走太平”

近两学年中等职业学校学生德育情况一览表

年份	学年德育课程平均 开设学时数	学生社团数 量（个）	参加文明风采大 赛人数（人）	参加志愿者（义工/社工） 人数（人）
2015～2016	80	25	56	870
2016～2017	80	28	86	890



学校领导高度重视校园文化建设，始终坚持把校园文化建设作为加强和改进学生思想政治教育的重要途径，把工作做到实处，并取得初步成效。在工作目标与思路上，强调要注意紧跟时代特征，紧紧围绕中职学校育人目标体系，重点突出理想信念教育和学生素质培养；在具体实施操作中，注意将校园文化建设纳入学校总体工作计划体系来统筹考虑，并紧密结合学校实际，采取有效措施，确保校园文化建设稳步推进。现已经初步形成了以校园学生文化艺术节为载体，以对在校生全面开展政治、思想、道德、文化、审美、心理、技能等方面的教育与训练为内容的系列校园文化建设活动。学校先后获得“全省五四红旗团委”、“安徽省绿色学校”、“滁州市文明单位”、“全椒县文明单位”等荣誉称号。校园文化活动是校园文化建设的重要体现，是育人的重要途径。为此，我校充分挖掘潜力，广泛运用教育资源，积极开展校园文化活动。

1.组织开展学生社团活动。将学生社团与对学生的技能培养相结合，先后成立文化类社团职业语文、职业数学、职业英语、职场

沟通、导游技能、艺术插花、舞蹈、儿童绘画、弹唱、美术 10 个学生社团；专业技能类文字录入与图文混排、动画片制作、数字影视后期制作、网络搭建、网页制作、工业产品 CAD 设计、会计电算化、电子商务、车床加工技术、数控车床加工技术、汽车空调维修技能、汽车营销、电子产品装配与调试、单片机控制装置安装与调试、电气安装与维修、机电一体化设备组装与调试、种子质量检测、沙盘模拟经营 18 个学生社团。学生社团利用每周周二—周四下午第四节课，开展各项活动，学生在活动中掌握知识，学会技能、增强体质。

2.发挥媒体的作用，营造良好的文化氛围。我们充分利用好广播、橱窗、黑板报等校园文化设施，充分发挥其宣传作用，努力营造正确的舆论氛围，以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的情操塑造人，以优秀的作品鼓舞人。提高了教育效果。

3.利用每周一的国旗下讲话，进行正面教育。我校坚持每周一次的升旗制度，充分利用国旗下的讲话对学生进行正面教育，如爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等等。国旗下的讲话已成为我校德育教育的一个重要的、高效的渠道。

4.开展各种课内外活动，搭建个性发展平台。我们广泛地开展各种课内外活动，为全面培养学生个性特长搭建起一个又一个发展平台。通过广泛开展各种课内外活动,进一步净化了校园文化，抵制了消极、腐朽思想的渗透，抑制了低级、庸俗的文化趣味和非理性文化倾向，引导了校园文化向健康高雅的方向发展，也推动了学生素质的全面发展，提高了德育的实效性。在 2017 年中职学校文明风采竞赛活动中，我校积极组织学生参加，成绩优异，共获得 9 个一等奖，12 个二等奖，11 个三等奖，并获得 2017 年安徽省省级优秀组织奖。

2017 年第十三届全国中等职业学校“文明风采”获奖统计表（省级）

类别	作品名称	作者	辅导教师	获奖类别
征文类	《坚定信心，走向完美》	黄旻颖	曾福高、杜金霞	一等奖
	《留住中国红传承中华文化》	程银	熊贵华、王瑛	二等奖
征文演讲类	《发扬工匠精神势在必行》	陈燕妮	吴春雷、钟仁文	一等奖
	《那一抹清凉》	郑娜	谈维琴、王芳芳	一等奖
	《九五华诞，家乡新变》	徐冬雨	王玲玲、周芬	二等奖
	《感恩祖国，伴我一路》	王傲雪	袁光明、钟仁文	二等奖
	《让职教扎根我们的心灵》	元小蝶	江海波、肖启艳	二等奖
	《一路有你》	蔡雯焯	王艳、葛家芳	三等奖
职业生涯规划类	《我的未来我做主》	钟瑞	王文祥、朱林钢	一等奖
	《驾驭梦想的风帆》	宇文娟	杨红、李小超	一等奖
	《规划职业未来，创造美丽前程》	曹建	王继武、张燕	一等奖
	《让梦想起航》	成坤	杨世华	一等奖
	《我的规划我的梦》	元运晶	王继武、史婷婷	二等奖
	《我的创业规划书》	刘连畅	曹刚、杨锐	二等奖
	《果蔬店创业计划书》	谢伟	杨锐、曹刚	二等奖
	《轩德苑生态庄园策划》	曹小权	於琮、罗后先	二等奖
	《梦想未来》	周巧云	张波、王万志	三等奖
	《科学规划未来，创造美好人生》	刘颖颖	熊贵华、班海伦	三等奖
	《会计梦》	黄倩	王玲玲、曾福高	三等奖
	《理想走向现实》	张俊	宋彦峰	三等奖
	《规划人生，成就梦想 ——我的职业生涯规划》	林燕	孙本道、王艳	三等奖
摄影类、视频类	《校园生活》	胡西国	董新颐、许玉枚	一等奖
	《专注的眼神》	张俊	宋彦峰	一等奖
	《中职生的春天》	汪海洋、童延龙	许玉枚、董新颐	二等奖
	《工匠精神》	陈晓航、张振翼	班海伦、江海波	二等奖
	《机械的美》	张凯、王晓庆	朱林钢、曹刚	二等奖
	《师徒情》	张振翼、陈晓航、徐冬雨	班海伦、周芬	二等奖
	《技术传承》	孙家伟	程敏亮	三等奖
	《师徒情》	谢伟	阮业初、罗后先	三等奖
	《师徒情》	应祚仙	刘刚	三等奖
	《电子相册文化艺术节》	孙家伟	孙本道、宇荣泉	三等奖
	《汽车空调维修》	李智	高立好	三等奖

2017 年 5 月 13 日 ,滁州市第六届“大文化小舞台”舞蹈比赛在市

大剧院举行。我校舞蹈《秀色》代表全椒县参加了中学组的比赛，幼教班的姑娘们展现了良好的专业素养和技能水平，得到了专家评委的一致好评，荣获一等奖。自从去年增加了中学组比赛后，这是我校第二次荣获该项比赛一等奖的殊荣。



5.举办校园文化艺术节。校园文化艺术节集中展示了校园文化建设的优秀成果，充分展现了全校师生团结进取、和谐发展、奋发向上的精神风貌，让广大师生在参与活动中受到了文化艺术美的熏陶，并形成强烈的情感共鸣，增强了时代责任感和学习紧迫感，有力促进了我校良好校风、教风和学风的形成。2017年5月5日下午，滁州市应用技术学校校园技能文化艺术节隆重开幕，本次艺术节以“挥洒火热青春 创造魅力人生”为主题，精心设计了专业技能竞赛、书画艺术作品展、主持人大赛、文艺汇演等5项文化活动，历时1个月，着力传承、发扬职教精神，丰富师生校园文化生活，培养学生动手能力，营造良好的校园文化氛围。书画展是我校艺术节的传统项目，由校总务处和各班级联合举办。本次参展的30多件获奖作品是从各班报送的100多件作品中评选出来的，包括书法、绘画、手工等，充分展示了中职学生的艺术才华。5月24、25日下午，我校校园文化艺术节之专业技能大赛拉开了序幕，此次技能竞赛包括中英文文字录入、office办公软件应用、点钞、汽车空调维

修、汽车营销、物流、种子质量检测、果蔬嫁接等九大赛项，比赛分为校内专业技能竞赛和选拔性比赛，技能竞赛巩固了学生的专业技能，给学生提供了一个展现风采的平台。5月31日下午，以“挥洒火热青春，创造魅力人生”为主题的校园技能文化艺术节闭幕式暨文艺汇演在校小操场隆重举行，全校师生近千人参加了闭幕式。技能文化艺术节为广大同学提供了一个展现才艺、提升专业技能的平台，营造了一种积极的文化氛围，希望同学们能把在艺术节中的拼搏精神融入到日常的学习生活中。闭幕式结束后，举行了文艺汇演，节目精彩纷呈，诗朗诵、热舞、民谣、手语表演等节目尽显本届技能文化艺术节特色。为期一个月的技能文化艺术节，将技能、文化、艺术、体育等多种形式融于一体，丰富了校园文化生活，培养了学生的动手能力，彰显了职业教育的特有魅力，唱响了我校发展的新乐章。







（六）党建情况

近年来，在全椒县教体工委的领导下，滁州市应用技术学校党支部坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，努力提高学校党建工作水平，促进了学校教育教学工作的和谐发展。

（一）党组织基本情况

滁州市应用技术学校党支部成立于 1987 年 9 月 ,隶属于全椒县教体工委，现有党员 61 人，其中在职党员 32 人，退休党员及转入党员共 29 人。党支部于 2016 年 7 月换届，委员 7 人，其中吴雪峰同志为党支部书记、委员，另有纪检委员、组织委员、宣传委员各 1 人。党支部设五个党小组。

表 20：近两学年中等职业学校党建工作一览表

学年度	基层党组织数量	教职工党员人数（人）	学生党员数（人）	团员数（人）
2015~2016	1	60	0	1285
2016~2017	1	61	0	986

（二）与时俱进抓党建

1.做好党支部常规工作，加强党员思想教育，开展好“三会一课”活动，按期收缴党费，并上交上级党组织。学校党支部制定“党员学习日活动”实施方案，开展好“党员学习日活动”和“党员集中承诺践诺”工作，组织全体党员集中学习或开展领导班子成员讲党课活动。按照上级党组织要求，对党员实行积分制管理。



2.庆“七一”活动。每年，我们以实际行动庆祝党的生日，我校党支部在“七一”期间召开全体党员会议，带领大家学习党的知识，开展相关庆祝活动，瞻仰烈士纪念碑，重温入党誓词，以进一步提

高党员思想认识，增强党性。

3.“两学一做”学习教育。为全面贯彻党的十八届六中全会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，持续推动全面从严治党突出“关键少数”并向基层延伸，根据中共全椒县委办公室文件(全办发〔2017〕48号)精神，按照《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》和《关于在推进“两学一做”学习教育常态化制度化中开展“讲政治、重规矩、作表率”专题教育的实施方案》要求，我校结合实际，制定了学校开展两项活动的实施方案，并于2017年6月19日召开了支部大会，进行了动员部署。

动员会上，支部书记吴雪峰传达学习了上级有关文件精神，并宣读了我校制定的实施方案。提出如下要求：

(1)要求大家利用业余时间自觉学习党的理论知识，学习《全面从严治党面对面》等党的理论书籍，并做好学习笔记；

(2)要求全体党员要与党支部步调一致，共同做好学校党建工作，在平时的工作中做好表率；

(3)要求每人撰写一篇1500字左右的学习心得或感想。

会前，学校给每位党员配备了学习用品，制作了“共产党员示范岗”名牌。要求每位共产党员将“共产党员示范岗”摆放在个人办公桌上的醒目位置，主动接受监督。



4.开展“讲政治、重规矩、作表率”专题警示教育活动。按照上级相关文件精神，我校党支部认真开展“讲政治、重规矩、作表率”专题警示教育相关活动，各党小组组织党员开展相关专题讨论。按照上级党组织要求，及时在网上完成“两学一做”学习教育纪实评价系统的信息填报工作。

5.按照上级党组织文件精神和工作部署，制定学校《党组织标准化建设实施方案》，成立领导小组，召开动员大会，进行工作部署。认真对照标准化建设细则，进行梳理，找出未达标项目，根据实际情况，拟定达标时间，按期逐步完成，争取在规定时间内达标。



为了做好标准化建设工作，我们到党组织标准化建设工作开展较好的江海小学学习经验，然后根据我校党支部自身特点，研究开展党组织标准化建设工作。按要求建好党员活动室，分七大项搜集整理准备档案材料，不断补缺补差，进一步完善档案资料建设。

党建活动开展后及时报道活动开展情况，活动有签到、有记录、有学习笔记、有心得，并将材料整理归档备查。

6.开展学习党的十九大精神系列活动。按照上级党组织要求，我校党支部认真谋划研究，组织党员教师开展学习十九大精神活动。统一思想，提高认识，把学习党的十九大精神作为当前一项非常重要的工作来做，抓细抓实。（1）利用校园网站报道、电子屏显示、

条幅悬挂等多种形式广泛宣传党的十九大精神，营造学习十九大精神的浓厚氛围；（2）组织党员和全体教职工集中学习，11月20日党支部书记上党课，进行专题报告，报告题目为《中国共产党章程（新）解读》，报告对《中国共产党章程》的修改说明和历史意义进行了解。11月27日，支部副书记在教师会上作了学习党的十九大精神专题报告，报告题目是《马克思主义中国化的最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想》，对十九大精神进行解读；（3）每位教职工结合自身工作实际，撰写一篇不少于1500字的心得体会交校党支部；（4）组织党员教师进行十九大知识测试；（5）组织青年教师开展党的十九大精神主题演讲活动；（6）组织党员教师参加上级组织的学习贯彻十九大报告主题征文等活动；（7）及时报道开展学习党的十九大精神的相关活动情况；（8）组织党员干部参加县级或校级轮训活动。通过这些活动的开展，着力提升党员及教师学习贯彻党的十九大精神的思想意识和学习贯彻党的十九大精神的积极性、主动性、自觉性，不断提高思想认识，用党的十九大精神指导教育教学等各项工作，推动党建工作和职业教育事业更上一层楼。



（三）以党建促学校发展

我校党建工作按照“围绕发展抓党建、抓好党建促发展”的工作思路，紧紧围绕教育教学这个中心工作，以“两学一做”学习教育活

动为契机，以党员先进性教育为主线，着力加强党组织的思想建设、组织建设、队伍建设、制度建设，为完成学校中心工作，进一步提高管理服务水平，提供坚强的思想政治保证。

1.以党建促进文明创建和双拥创建工作。

学校组织师生积极开展文明创建活动，为文明县城创建做出了一定的贡献。我校党支部除了做好党建常规工作外，还与东王村支部开展结对共建工作，慰问退休党员和退伍军人，2015年，我校被评为“第十届全椒县文明单位”，我校被评为全椒县双拥模范单位。



2.以党建促进学校教育教学工作。党员教师在学校的 management 上发挥了积极的作用。

(1) 学校自2012年起实行学部制管理，按专业特色将全校划分为信息技术部、农艺幼教部、财经商贸部和机电数控部四个学部来进行管理，同时实行教师工作绩效考核制，并取得了一定的成效。

(2) 对口升学及辅导成绩：学校学生参加对口高考，2016年35人、2017年29人被二本院校录取。教师辅导学生参加全国中职学校“文明风采”大赛和国家级、省市级技能大赛均获得良好成绩。2013年至今技能大赛成绩年年攀升，荣获国家级二、三等奖及多个省市级一二三等奖。截至2017年，在全国技能大赛中，学校“果蔬嫁接”项目已连续两年荣获全国二等奖，“智能家居安装维护”项目已连续五年荣获全国三等奖。

(3) 学校自 2003 年起至今，与安徽汽车工业学校实行联合办学，平均每年为该校输送学生约 100 名，合作效果良好。

为贯彻全国职教工作会议精神，适应职业教育发展，学校积极探索“中高职衔接”的办学模式，先后与安徽省工商职业学院、芜湖机电职业技术学院、芜湖职业技术学院、滁州市职业技术学院、滁州市城市职业学院等多所高校签订联合办学协议，基本涵盖了滁州市应用技术学校几个主干专业。这对学校的专业建设和办学水平的提高起到了巨大的推动作用。

(4) 学校积极利用社会资源，建立了一批相对稳定的校外实习基地。结合各专业的实际，目前学校与长电科技、安徽康佳集团、全柴集团、合肥双凤开发区等企业建立长期合作关系，他们为学校提供了稳定的实习实训基地。

3. 以党建促进学校项目建设。

(1) 质量提升工程。我校成功申报了省级示范建设项目，即质量提升工程 4 个项目，机电技术应用专业是省级示范专业建设项目，计算机应用和会计专业是省级示范实训基地建设项目，化学/现代农艺专业是省级名师工作坊建设项目。精心组织编制学校 2017 年度质量年度报告，并上报市教体局。目前，我们正在认真做好质量提升工程 4 个项目——会计专业省级示范实训基地、计算机应用省级示范实训基地、机电技术应用省级示范专业和现代农艺技术专业省级名师工作坊的建设工作。

(2) 新校区建设。经全椒县委县政府同意，在城东开发区规划 300 多亩用于学校新校区建设，新校区建设 2017 年下半年启动；我们将抓好质量提升工程项目建设，加快示范专业和示范实训基地建设，完成各项教育教学工作，提升办学层次，推动职业教育健康快速发展。

(四) 取得的成绩

几年来，通过基层党组织建设，我校党建工作得到进一步加强，促进了学校教育教学工作顺利开展。我校系省级示范中等职业学校、省级绿色学校、省级特色示范校，获得以下主要荣誉：2011 年安徽省五四红旗团委、2012—2014 年度全椒县文明单位、2015 年度全椒

县文明单位、2014 年全椒县双拥模范单位、2015—2016 年全椒县双拥合格单位，2015 年安徽省职业院校技能大赛优秀组织奖。2016 年 6 月，我校党支部书记吴雪峰被中共全椒县委授予“全县优秀党组织书记”荣誉称号。2017 年 7 月，我校党支部被中共全椒县委授予“全县先进基层党组织”荣誉称号。



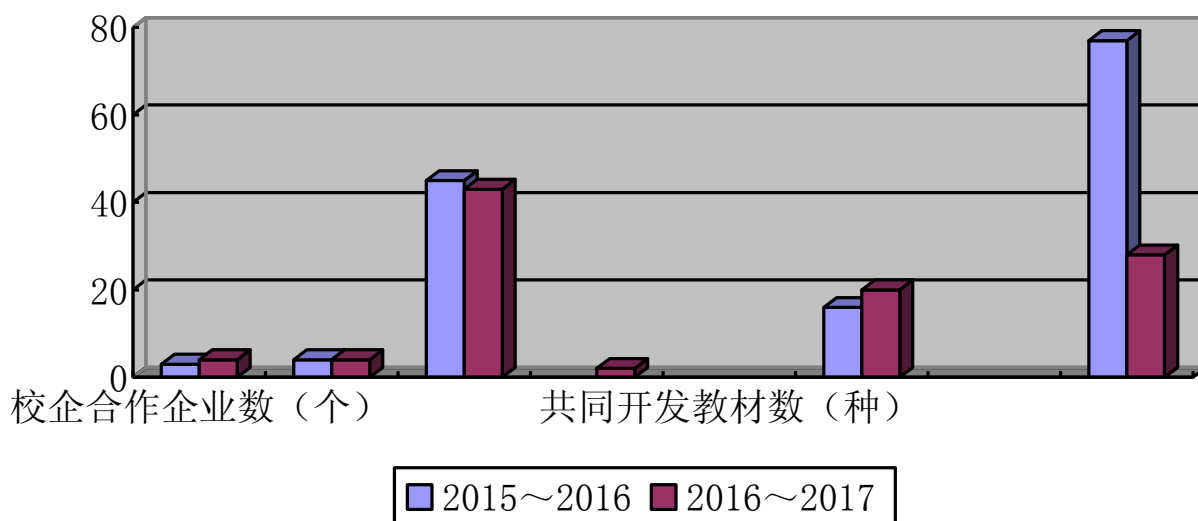
总之，我校党支部能够坚决贯彻执行党的路线方针政策，主动向党中央看齐，自觉维护党的团结和集中统一，认真贯彻执行党章和上级党组织文件精神，切实履行党建责任，严格落实党的组织生活制度和党员教育管理制度，带领党员学习党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，有效实现基层党组织政治功能和服务功能，团结带领党员群众出色完成各项工作任务，在推动职业教育发展、深化教育教学和内部管理改革、服务师生和群众、维护校园安全稳定等方面取得显著成绩。认真执行民主集中制，真抓实干，作风优良，团结协作，勤政廉政，充分发挥战斗堡垒作用和党员先锋模范带头作用，赢得党员教师 and 群众的信任与拥护。我校党建工作虽然取得了一些成绩，但与领导要求和先进单位相比，还有差距，我们将继续努力，积极借鉴其他单位的先进经验，进一步改进工作措施，创新工作方法，提高工作标准，把我校党建工作推向新的、更高的台阶，为学校和谐发展增添新动力，展现新活力。

四、校企合作

(一) 校企合作开展情况和效果

表 13：近两学年中等职业学校校企合作基本情况一览表

学年度	合作企业数 (个)	校外实习实训基地数 (个)	订单培养数 (人)	共同开发课程数 (门)	共同开发教材数 (种)	输送兼职教师数 (人)	对学校捐赠设备总值(万元)	接受毕业生就业数 (人)
2015 ~ 2016	3	4	45			16		77
2016 ~ 2017	4	4	43	2		20		28



1.校企合作是职业学校培养高素质技能型人才的重要模式，是实现中等职业学校培养目标的基本途径。为进一步搞好我校教育教

学工作，完善我校办学宗旨和培养目标，进一步改进我校人才培养模式和办学机制。我校合作企业有安徽康佳电子有限公司、长电科技（滁州）有限公司以及安徽全柴动力股份有限公司等大中型国有企业和股份公司。

全面贯彻科学发展观，以服务为宗旨，以就业为导向，大力推进校企合作人才培养模式，突出实践能力的培养，提高我校为地方和区域经济社会发展服务的能力，深化校企合作融合度，更新教学理念，依托企业行业优势，充分利用教学资源，建立校企深度合作、紧密结合，优势互补、共同发展的合作机制，达到“双赢”的目的，提升我校教育教学水平和人才培养质量，努力开创校企合作的新局面。

学校机电加工专业学生到安徽全柴集团有限公司实习就业，电子专业和微机专业学生到滁州长电科技和安徽康佳电子有限公司实习就业。根据我校相关专业的综合实力，积极主动地与企事业单位沟通协商，使学生直接学习用人单位所急需的职业岗位知识和技能，达到供需共识，签订单式培养协议书；明确双方职责，学校负责招生，根据企业用工要求，制定切合培养目标的教学计划和开课计划，并与企业共同组织实施教学，对学生进行定向培养；企业提供实习教学条件并投入一定资金，用于学生专项奖学金；学生毕业并取得相应的职业资格证书后接收学生就业。

学校先后与安徽全柴集团有限公司、安徽康佳电子有限公司、长电科技（滁州）有限公司进行订单式培养模式，学校分别与上述企业冠名了“全柴班”、“康佳班”、“长电班”。通过前两年（1-4 学期）在校学习，培养学生本专业的理论知识、实践技能及职业基本素养；第 5 学期，根据企业工种需求和用工条件，在校外实习实训基地进行教学实习和实训，在企业实践教师（师傅）指导下实行轮岗实操培训，熟悉企业一线相应岗位的实际操作标准与要求，提升职业岗位技能，做到与工作岗位“零距离”对接，为顶岗实习奠定坚实基础；拟定就业岗位，以“准员工”身份进行顶岗实际工作，熟悉企业环境，感受企业文化，为将来的就业铺设道路。在这过程中需要处理好职

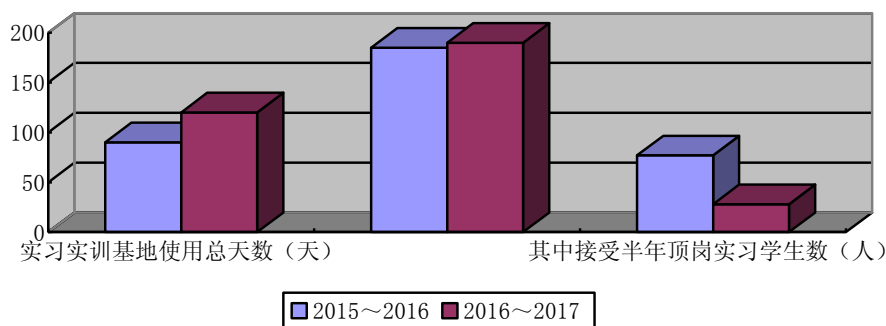
业技能训练与鉴定和学生管理问题。

2.为深入贯彻落实全国教育工作会议和《国家中长期教育改革和规划纲要(2010-2020)》，推动职业教育内涵发展，提高职业教育人才培养的质量和水平，为我县经济社会发展培养更多适应性强的高素质技能型人才，根据上级有关文件精神，我校2014年9月制定了《全椒县职业教育中心现代学徒制试点工作实施方案》，为现代学徒制试点做好准备工作。

(二) 学生实习情况

表 14：近两学年中职学校校外实习实训基地使用情况一览表

学年度	实习实训基地使用总天数 (天)	实习实训基地接待 学生量(人次)	其中接受半年顶岗 实习学生数(人)
2015~2016	90	185	77
2016~2017	120	190	28



学校长期与安徽全柴集团有限公司、安徽康佳电子有限公司、长电科技(滁州)有限公司合作，每年我校都有一定量的学生在上述企业顶岗实习，学校在上述企业每天都有驻厂老师查房、查岗跟踪管理实习学生。

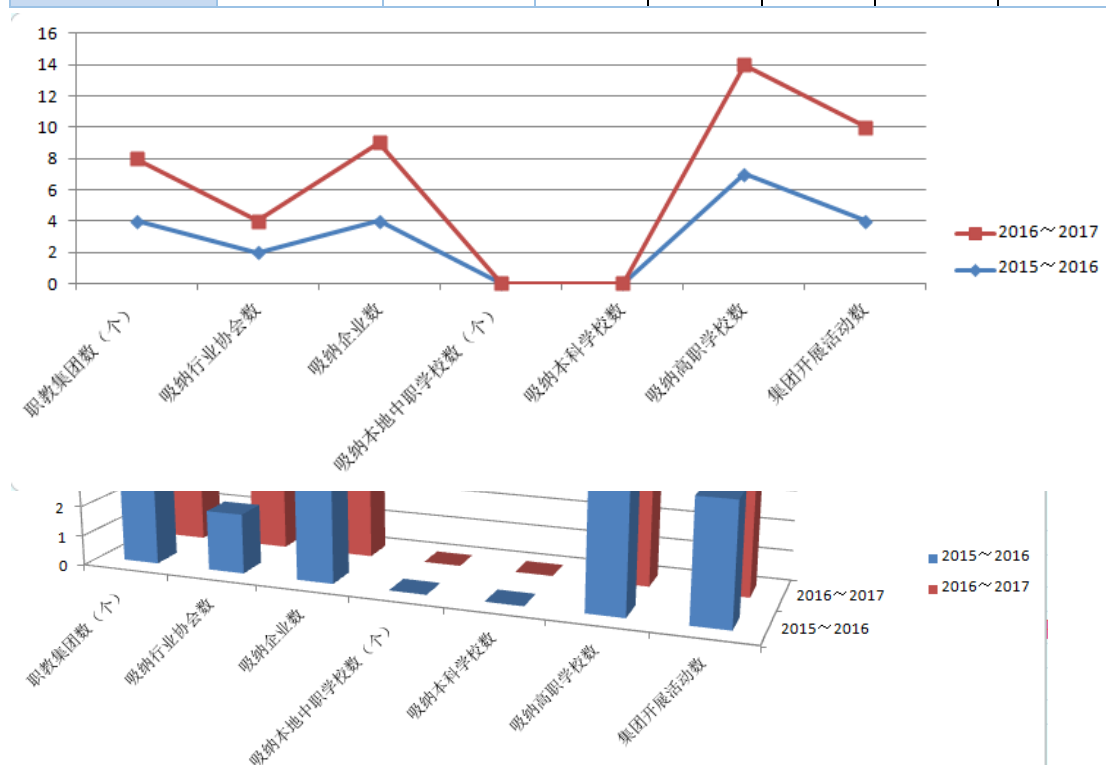
(三) 集团化办学情况

依托各类教育集团，能拓展学校的教学和就业资源。我校多年来积极探索走集团化教学之路，先后参加安徽工商职业学院牵头的商科职教联盟、安徽省国际商务职业学院牵头的电子商务职教联盟、滁州市职教联盟、安徽省汽车工业学校牵头的汽车职教联盟等。在各类联盟活动中，招生、教学、专业建设、学生管理、就业等方面实现资源共享，优势互补。为学校办学品位的提高起到了积极推动

作用。

表 15：近两学年中职学校集团化办学情况一览表

学年度	职教集团数（个）	吸纳行业协会数	吸纳企业数	吸纳本地中职学校数（个）	吸纳本科学校数	吸纳高职院校数	集团开展活动数
2015~2016	4	2	4			7	4
2016~2017	4	2	5			7	6



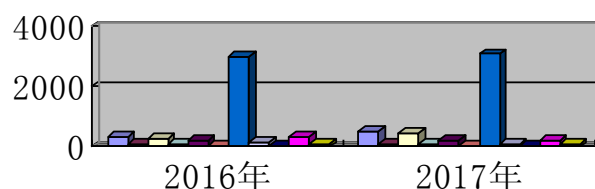
五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

表 7：近两年中等职业学校毕业生就业情况一览表

指标名称		2016 年	2017 年
1	毕业生就业人数	354	531
	就业率（%）	98.6	98.7
2	毕业生对口就业人数	280	467
	对口就业率（%）	86.3	87.9

3	毕业生本地就业人数	195	217
	本地就业率（%）	27.7	40.9
4	初次就业月收入（元）	3000	3090
5	毕业生创业人数	135	83
	创业率（%）	14.8	15.4
6	企业对就业毕业生满意人数	340	225
	企业满意度（%）	96	97



技能人才是推动技术创新和实现科技成果转化不可或缺的重要力量，是国家的宝贵财富。大力加强技能人才队伍建设，努力培养和造就一支数量充足、结构合理、技术精湛、爱岗敬业的技能人才队伍，是推动技术进步和实现科技成果转化、加速“三化”进程和全面建设小康社会的重要措施，是促进就业和经济社会可持续发展的不竭动力，是一项功在当代、惠及长远的系统工程和战略工程，也是一项刻不容缓的重要政治任务 and 义不容辞的职责。

学校多年来重视专业技能的培养，为县域企业提供生产、经营、服务、管理等一线技能型人才。在我校人才培养方案和指导性教学计划中，侧重于培养服务于本县企事业单位需要的适用技能。具体做法是：

1.在充分调研全柴集团、安徽康佳集团、长电科技等企业的基

基础上，对部分专业的人才培养方案作了相应的调整，更加突出了对学生技能的培养。

2.组织专业课教师，编写适合经济发展的技能培养校本教材，教材根据社会技术发展不断进行更新。

3.建立与企业需要相适应的实训实习基地，拉近学校与企业在技术层面的距离，同时增派教师到企业进行专业技能训练，聘请企业相关技术人员到校为兼职教师。

4.教师观念的转变，变一味的应试教育为技能型人才培养，办真正的职业教育。

（二）社会服务

1.培训工作

按照国家相关政策及上级有关文件精神，2017年上半年滁州市应用技术学校有序开展了各级各类教师培训和社会培训工作。面向全县中小学教师3000多人开展继续教育培训，做好2016年度全县中小学教师校本培训验收工作，完成2016年度全县中小学教师《继续教育证》的审验工作。学校与县政府多职能部门合作并在相关企业参与下圆满完成年度培训任务，取得良好的社会评价。

近两学年社会培训情况一览表

序号	培训名称	人数	培训时间
1	全椒县2015年申报非国有建筑企业中级专业技术职务资格人员业务培训	302	2015.9.10-2015.9.11
2	全椒县2015年“三小车”人员电工初级职业技能培训	28	2015.7.22-2015.9.11
3	2015年9月退役士兵职业技能培训计算机中级	39	2015.10.26-2015.12.26
4	2015年9月退役士兵职业技能培训电工中级	39	2015.10.26-2015.12.26
5	2015年12月退役士兵职业技能培训计算机中级	24	2016.2.17-2016.4.18
6	2015年12月退役士兵职业技能培训电工中级	21	2016.2.17-2016.4.18
7	2016年全椒县会计人员继续教育培训	1378	2016.5.6-2016.5.27
8	全椒县行政事业单位内部控制建设培训	88	2016.9.1
9	全椒县椒陵女子电商创业实操培	48	2016.9.8

	训		
10	2017 年全椒县电子商务专业技能脱贫培训	52	2017. 4. 12-2017. 5. 10
11	2017 年全椒县育婴员专业技能脱贫培训	40	2017. 4. 12-2017. 5. 10
12	2017 年全椒县养老护理员专业技能脱贫培训	61	2017. 4. 12-2017. 5. 10

2. 师训工作

为切实提高全县中小学教师继续教育培训的科学性、针对性和实效性，根据省、市、县教育局主管部门的文件精神，结合我县中小学教育教学实际，2017 年，全椒县教师进修学校对全县中小学教师集中培训采用“菜单式”培训模式，即根据全县中小学教师培训需求，分学段、分学科进行培训，改变了以往培训模式单一化的现象。此次培训共开设七个专题，即课堂教学技能专题、师德教育专题、安全教育专题、心理健康专题、校园文化专题、中华优秀传统文化专题和幼儿教育专题。特别是课堂教学技能专题培训，全县有近一半教师参加，深得广大中小学教师的欢迎。此项培训立足课堂，聚焦课堂，重点是通过备课、公开课、示范课、说课和评课各环节引导参训教师反思自己的课堂教学行为，更新教学观念，转变教育思想，深入研究新课标，积极贯彻新课程理念，努力提升课堂教学能力和水平。

2017 年暑期开展的培训：(1) 全椒县 2017 年中职中小学幼儿园教师任职专业能力提升培训(7 月 10 日-14 日，共 5 天，培训 236 人)。(2) 全椒县 2017 年幼儿园园长任职资格培训 (8 月 7 日-12 日，共 6 天，培训 38 人)。(3) 全椒县 2017 年新教师任职资格培训 (8 月 21 日-23 日，共 3 天，培训 67 人)。(4) 全椒县 2017 年中小学教师继续教育补训(8 月 24 日-27 日，共 4 天，培训 31 人)。



表 16：近两学年中等职业学校社会培训服务情况一览表

学年度	职业培 训专业 类别数 (个)	职业培 训总数 (人次)	其中											
			企业在职员 工		新型职业农 民		就业创业技 能		农村实用技 术		扶贫脱贫		退役士兵	
			培训 数(人 次)	比例 (%)	培训 数(人 次)	比例 (%)	培训 数(人 次)	比例 (%)	培训 数(人 次)	比例 (%)	培训 数(人 次)	比例 (%)	培训 数(人 次)	比例 (%)
2015~ 2016	6	4667											123	3
2016~	8	4178	1266	30.3							163	3.9		

2017														
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. 文化传承与传播

(1) 加强传统美德教育。

①开展“亮家风守家训”活动。家风家训是中华优秀传统文化的重要组成部分，蕴含着中华传统美德的精髓，是培育和践行社会主义核心价值观的鲜活载体。通过开展征集家训好格言、讲述家风好故事、拍摄家庭好风气等活动，让每个学生在“寻家训、讲家训、守家训”的过程中感觉到中华传统美德就在自己身边，增强对中华优秀传统文化的认知认同和行动自觉。同时，通过学生把中华传统美德教育的内容带到每个家庭和家族，带动家长和家庭培养起良好家风，进而改进家庭教育环境，实现“用家训育家风，用家风促校风”，推动家训校训两相长，家风校风两提升。

②开展“倡美德做表率”活动。以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点，引导学生崇德向善，学习身边的榜样，从自身做起，从生活点滴入手，培养良好的行为习惯和道德品质，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

③开展文明礼仪主题教育月等活动推进文明礼仪教育。包括升旗、就餐、课堂、尊师、同学间交往、穿戴、待人接物等礼仪习惯的养成，引导学生养成谦虚礼貌、助人为乐、爱护公物、遵纪守法、言行合一的礼仪规范。综合运用课程教学、主题活动、道德实践，把文明礼仪教育贯穿于学习生活全过程，让学生感受礼仪之美，养成“讲文明、懂礼貌、有道德”的良好品格和行为习惯。

(2) 重视传统节日教育

把中华优秀传统文化教育内容融入到“开学第一课”、“中华民族的传统节日或纪念日”等形式多样的活动中，广泛开展以中华优秀传统文化为内容的形式多样的主题教育活动、展演活动、团队活动，引导学生认知传统、尊重传统、继承传统、发扬传统，教育学生爱学习，爱劳动，爱祖国，寓教育于丰富多彩的活动之中。

①开展“孝父母知感恩”活动。利用“三八”妇女节、母亲节、父亲节、教师节等节日，开展“感恩父母，践行孝心”、“感恩师长、感恩长

辈”等主题道德实践活动，让学生理解父母的养育之恩、师长的教诲之恩。

②开展“赏民俗忆传统”活动。利用元旦、春节、元宵节、端午节、中秋节等传统节日，对学生进行传统文化、经典知识的教育。积极挖掘这些节日中的德育元素，培育学生民族感情，激发民族自豪感。

③开展“爱祖国祭英烈”活动。以五一劳动节、七一建党节、八一建军节、九月三十国家公祭日、十一国庆节为契机，引导广大师生缅怀先烈，了解党和祖国的发展史，不断增进爱祖国、爱家乡、爱他人的情感。

(3) 开展地方文化教育。

①充分发挥地方资源优势，推进地方优秀传统文化“进课堂、进校园、进师生头脑”；将地方传统人名事、文化遗迹、艺术、传播媒介等资源有效整合，构建具有鲜明时代特征和浓郁地方特色的传统文化体系。

②培育地方传统文化资源德育教育基地。以富有地方人文特色的重大纪念活动、重要历史文化遗迹、博物陈列馆、青少年爱国教育基地等为载体，通过形式多样的社会实践活动，进一步加强学生的思想道德教育工作。

③做好地方国粹教育。在学校原有项目的基础上开展相关活动，如：民间艺术、泥塑、剪纸、戏曲、棋类、书法、刺绣、武术等传统文化精髓教育，将中华文化精华发扬光大。

近两学年中等职业学校职业技能鉴定工种情况一览表

学年度	职业技能鉴定统计类别及数量			
	涵盖鉴定工种数 (个)	职业技能鉴定总人数 (人)	覆盖学校专业数 (个)	新增鉴定工种数 (个)
2015~2016	2	336	6	
2016~2017	6	235	7	1

(三) 对口支援

表 17：近两年中等职业学校对口支援情况一览表

学年度	对口支援项目数		
	东西部对口帮扶项目（个）	对口扶贫项目（个）	校际帮扶项目（个）
2015～2016			1
2016～2017		2	

1.按照上级有关文件精神，2016 年秋季学期开始，学校认真做好“建档立卡”家庭学生的资助工作，在充分摸排的基础上，确定高一高二年级对口扶贫家庭学生，优先考虑他们享受国家助学金，每人每学期 1000 元。2016 年秋季学期 34 人，2017 年春季学期 39 人，2017 年秋季学期 59 人。高三年级“建档立卡”家庭学生享受免学费政策。

2.2016 年 1 月 18 日，学校召开校长办公会议研究决定，给予全椒县卜集小学二万元的援助，支持卜集小学的发展。

3.2017 年 6 月份开始，学校根据滁州市教体局部署，确定了古城村 4 户村民为帮扶对象，成立了专门的工作小组，走进四名帮扶对象家庭，了解他们的实际情况，确定教育需求目标，根据各户的实际情况制定了教育帮扶工作实施方案，建立帮扶工作责任制。

2017 年 8 月 23 日，滁州市应用技术学校校长吴雪峰一行 5 人，来到全椒县二郎口镇古城村，深入学校帮扶点开展定点帮扶工作，检查扶贫工作中存在的问题，进一步落实帮扶责任。

学校一行人首先来到帮扶对象村民卜传水家中，送去了一台电视机，DVD 等电器，购买了《养鸡技术大全》教程，并专门刻录了 DVD 光盘，重点帮扶该户学习养鸡技术。随后，又来到 49 岁的帮扶户高信桃家中，为他送去 600 只鸭苗，一台电风扇和一些饲养方面的书籍。同去学校专业课教师和帮扶户们现场交流指导了养鸡养鸭技术，对饲养、疾病防治，销售全过程进行帮扶，并适当改善养殖场所环境，争取效益最大化。

教育扶贫是最有效的扶贫，“授人以鱼不如授人以渔”，让需要再就业的人掌握一门能够让他们生存的技能才能从根本上解决扶贫问题，增强自身的“造血功能”，才能让扶贫户脱贫之后不返贫。

下一步，滁州市应用技术学校将根据市教体局关于教育扶贫的要求，继续发挥职教的专业技能优势，加大帮扶力度，确保按时完

成贫困户脱贫攻坚任务。



专业教师在帮扶户高信桃家中交流



学校为帮扶户高信桃送去鸭苗



专业教师在帮扶户高信桃家中交流



校长吴雪峰在帮扶户李杰飞家中走访。李杰飞 30 岁，因病双腿高位截肢。学校安排专人针对他不能长久站立的情况，进行了一对一电子商务培训。

六、举办者履责

（一）经费

学校按照国家关于中等职业学校免学费政策，认真宣传政策法规，按要求和标准上报免学费学生数据和各专业学费，国家财政按上报数据和费用拨付给学校经费，学校收支皆按照有关规定进行，

所收政策性经费用于学校正常的教育教学开支，手续合理规范，没有违规行为。

表 18：近两年中等职业学校教育经费收入情况一览表

单位：万元

年度	总计	国家财政性教育经费				民办学 校中举 办者投 入	捐赠收入	事业 收入	其他教育 经费	
		合计	公共财政预算安排的教育经费							政府 性基 金预 算安 排的教育 经费
			小计	公共 财政 教育 经费	其他公共 财政 预算 安排					
2016 年	2182. 47	2182. 4	2182. 47	1795. 0	387. 4					
2017 年	2233. 11	2233. 1	2233. 11	1773. 2	459. 8					

（二）政策措施

表 19：近两年地方政府对中等职业教育的政策支持情况一览表

学年度	支持局域普职协调发展政策				
	序号	文件名称	文号	发文单位	关键字
2015～2016	1	关于加快发展现代职业教育的实施意见	全政【2015】50 号	全椒县人民政府	现代职业教育
	2	县政府专题会议纪要	第 69 期	全椒县政府办	中职布局调整
	3	全椒县中等职业学校布局调整规划		全椒县人民政府	中职布局调整规划
2016～2017	1	长三角发展规划全椒实施方案	全政办【2017】44 号	全椒县政府办	长三角发展规划

学校按照国家关于中等职业学校发展的相关政策，认真落实办学自主权，在县委县政府和上级教育主管部门的领导和支持下，做好学校教育教学工作，争取上级制定关于职业学校教师编制政策，开通绿色通道，招收专业课教师，聘用校外兼职教师，以弥补专业课教师的不足，同时，加强制度建设，修订学校规章制度汇编，以不断提升学校办学水平，为地方经济建设和社会发展培养更多的高素质劳动者与技能型人才。

七、特色创新

教育教学创新：加大对教科研的支持与管理，近两年来，学校斥资为 14 个教室采购了白板设备，更新了三个微机室，新建了一个名师工作坊和一个微播室，兴建了学校管理数据信息化平台，启动数字化校园建设，从而在硬件上揭开了学校教育教学变革的序幕。与些同时，在中青年教师中连续开展信息化教学大赛和校内教学视导组推门听评课制度。进一步推动了教师尤其是年青教师信息化教学能力的提高。成功搭建了老中青三代教师交流学习的桥梁，既继承和发扬了老教师对教育事业的无限忠诚与热爱，又展现中年青年教师接受和运用新的教育教学理念与手段。学校教育教学和教科研活动开展丰富多彩。近两年，我校教师在国家、省、市、县各级教育主管部门举办的赛教、三优、信息化教学设计评比中，都有较好的表现。

工会工作创新：认真学习深入贯彻党的十八大精神，坚持以法治会，加强自身建设。在组织教职工参加建设和谐校园、积极开展群众性文体活动、帮扶困难教职工等方面发挥了重要的作用；努力提高教师的思想素质和业务素质，协助建设一支优秀的教师队伍；坚持校务公开，加强校风校纪建设，发挥工会的监督功能。教职工是学校的主人，是学校物质文明和精神文明的创造者和建设者。学校工会长期以来，一直关心职工生活，坚持教代会制度，充分发挥教代会的桥梁、纽带作用，增强教师的主人翁精神，参与学校的民主管理。本年度我们多次召开了教师代表座谈会，把重视师德师风建设，改善办学条件，教师福利待遇等问题摊开来让全体教师参与讨论制定决策；坚持校务公开，积极组织实施校务公开，多渠道多形式开展校务公开活动，学校每学期都组织财经小组进行财务审查，涉及有关教师切身利益的重大事情如职评工作、年终考核等，工会都全程参与；工会时时关心教职工生活，把他们的冷暖放在心上，对教师家庭生活中遇到的困难，及时给予关心和帮助，让职工真切地感受到工会就是他们的家。对职工生病住院的，工会人员亲自上门探望，送去慰问品，同时在精神上给予安慰。学校每一位在职教职工在生日那天都会收到学校用电子屏幕显示出来的生日祝福，而

退休教职工，学校经常组织活动丰富他们的生活，如安排体检、协助退教协组织旅游、召开茶话会、欢度九九重阳节等，将学校的关怀送到全体教职工的心坎上。

八、主要问题和改进措施

（一）主要问题

1.基础能力建设方面

（1）校园面积较小：我校现在校址占地面积和建筑面积都较小，只有两栋教学楼、一栋实训楼、一栋学生宿舍和食堂，教学面积较小，教室不能满足教学需求。

（2）各专业实习实训室数量少，硬件配套设施不够齐全，不能满足现如今学生实训需求，急需对实习实训室进行改建或扩建。

2.教学管理方面

（1）每一年的招生人数不足，相比滁州市其他县，我校的招生比例明显不足。

（2）专业课教师的质量不过关，有部分专业课教师是转岗教师，专业知识的宽度和深度都不够，专业实践能力有待进一步提高。

（3）社会和学校的发展需要开设新兴专业，对于新兴专业的市场调研，课程的开设，教师队伍的建设，毕业生就业前景都需要在发展中逐步完善。

（二）改进措施

1.基础能力建设方面

（1）全椒县委县政府及上级教育主管部门非常重视和关心滁州市应用技术学校的发展，已经在全椒县城东方向划拨了300多亩土地用于滁州市应用技术学校新校区建设，县委县政府督促有关部门共同做好滁州市应用技术学校新校区建设各项工作，目前，规划设计等前期工作正在紧锣密鼓地进行着，计划2017年下半年动工兴建。希望有关部门做好新校区建设的督查指导工作，确保新校区建设按质按量完成，如期投入使用，发挥其应有的功能。

（2）加大中职教育投入，建议尽快建成新校区，扩大校园占地面积和建筑面积，希望上级部门能够按照国家关于职业教育发展的相关政策，及时足额拨付中职学校相关建设资金，用于中职学校基础能力建设和实习实训设备的购置，建有多个专业实训基地，以满足各专业实践教学和校内实训的需求，上级教育主管部门加大资金使用的监督力度。

2. 教学管理方面

(1) 首先加强学校的教育教学日常管理，提高学校的知名度、提升学校在学生家长心目中的可信度、提升学校的教育教学水平；其次，大力开展宣传工作，向社会、家长、学生宣传国家政策、学校制度、学生发展情况。

(2) 希望能够比较严格地执行国家关于中职教育与普通教育招生比例大体相当的政策，加大招生督查力度，以保证中职学校能够基本完成招生计划，有比较足够的生源。为加大招生力度，扩大招生规模奠定基础。

(3) 通过教育培训和教科研，加强师资队伍建设，提高专业课教师的数量与质量。

(4) 调研市场和社会人力需求发展动向，加强新专业的开发，完善专业建设，提升专业发展的质量，为学生的可持续发展提供保障。

(5) 在专业课教师的引进和聘用上，希望上级有关部门能够开设绿色通道，以解决职教中心相关专业课教师紧缺问题，对现有专业课教师，提供多种渠道进行业务培训或再进修学习。

3. 教师福利待遇

希望上级部门能够按照相关政策和会议要求，不断提高中职教师福利待遇，奖励在中职教育教学工作中取得突出成绩的教师。

总之，2017年，我校各处室、各部门、全体师生共同努力，认真做好学校党建、教育教学及其他各项工作，并取得了一定的成绩。今后，我校将在已有成绩的基础上，进一步加强学校基础能力建设，搞好新校区建设相关工作，深化教育教学改革，强化内部管理，不断提高师资队伍整体水平，提高教育教学质量，在党团建设、教学科研、实习就业、对口升学、技能大赛、联合办学、中高职衔接、校企合作、中职招生、师资培训、社会培训等多方面下大功夫，出大力气，努力使全椒的职业教育事业再上新台阶，培养更多的实用型技能型人才，为地方经济建设和社会发展做出更大的贡献！

2017年12月