

2022年职业教育国家级教学成果奖

# 教学成果报告



成果名称 立标准·创路径·构体系

——中职德育教育“317”模式的创新与实践

成果完成单位 滁州市应用技术学校

完成时间 二〇二二年十月

# 立标准·创路径·构体系

## ——中职德育教育“317”模式的创新与实践

### 一、成果实施背景

2018年全国教育大会上，习近平总书记强调：培养什么人，是教育的首要问题，要求我们必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务。

2019年习近平总书记在主持召开的全局学校思想政治理论课教师座谈会上强调：办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。

几年来，为了全面贯彻习近平总书记的重要指示精神，在“前途广阔，大有可为”的职教战线上，经广大教育工作者的不懈努力，职业院校的德育工作取得了可喜的成绩。但是，受中职学校德育教育标准、路径、内容等因素的影响，使得中职学校德育工作成效仍有较大的提升空间。

### 二、成果解决的问题

本方案主要解决中职学校在德育教育中普遍存在的以下三个问题。

一是德育工作无标准或标准缺乏针对性、发展性。

二是学校部门间、家校间、校企间缺乏协同发力机制，

德育教育路径不畅。

三是德育教育内容零散，缺乏系统性、完整性。

### 三、解决教学问题的方法

为深入贯彻习近平总书记在全国教育大会上讲话精神，2018年9月，我校紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题，开展习近平总书记指示精神大学习大讨论，确立了“三线德育”新标准，创新了“一体两翼全链条”协同育人新路径，构建了红、橙、黄、绿、青、蓝、紫“七彩德育”新体系，用新标准评价学生，用新路径培育学生，用新体系引导学生，逐步探索出了一条行之有效的中职德育教育“317”新模式，立德树人工作取得了可喜成绩。

#### （一）建立“三线德育”育人新标准

1. 有效确立“三线德育”标准。遵循中职学生认知和身心发展规律，针对不同基础的学生分别建立了“低线、中线、高线”三线德育标准，低线：自律，乐给别人以帮助；中线：自觉，能给别人做表率；高线：自为，能为祖国作贡献。

2. 严格实施“三线德育”标准。通过设立20条评价指标，构建60—75分为低线标准，76—85为中线标准，86—100为高线标准。将“三线德育”标准纳入学生积分制管理，由团委对学生德育表现情况赋分，进行定量考核。

3. 科学运用“三线德育”标准。考核结果纳入班级和班主任月积分，与绩效挂钩，与评先评优挂钩。标准实施以来，

有力引导学生树立道德底线思维，引领中线行为，拉高高线标杆。如 2022 届毕业生三年低线比例降低 45%，中线比例上升 17%，高线比例上升 28%。

## **（二）创新“一体两翼全链条”协同育人德育教育新路径**

以学校德育为主体，以企业实践育人和社会活动育人为两翼，月有主题、周有活动，形成“一体两翼全链条”的职教类型德育新路径。

### **1. 全校协同：一养两课全链条**

**养成教育常抓不懈。**实施学生行为养成积分制管理，采取班级一日常规检查和护校队巡逻模式；同时，建立家校紧密协同机制，家校联手促进学生养成良好习惯。

**思政课程与课程思政同向同行。**学校打造了一支政治标准高、业务能力强的思政课教师队伍，开齐开足思政课程，增设“习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本”课程，录制校本特色思政教学课例 56 个，丰富思政教学内涵；在各学科中渗透思政元素，在学科和思政课融合中无痕浸润学生心灵。

**月有主题周有活动的全链条德育活动。**学校设计了从入校到离校、学校到企业等德育系列活动，做到月有主题、周有活动，让学生在每个阶段都能受到德育浸润、培根铸魂，将德育教育融于心落于行。

## 2. 校企协同：育训一体塑匠心

劳模、企业家、优秀学子报告会。举办“劳模报告会”8次，“企业家进校园”活动10场、“优秀学子母校行”10届。

企业文化、兼职教师融合渗透。引进“6S管理模式”进教室，将工匠精神融入实践教学。学校与企业共同开发教材16本，共建实训文化教育平台，共同编制工匠精神案例，融入课堂教学之中。聘用校外兼职教师40人，将规范流程等企业精神融入实践教学，提升学生职业素养。

企业实践塑心育人。学校与企业共同实施学徒制人才培养，强化锻炼学生职业品质，进行企业艰苦奋斗职业道德教育、精益求精的工匠精神教育，一边提升技术技能，一边塑心育人。

## 3. 校社协同：多元体验实践行

一方面，通过请进来，在校内外建立社会实践基地。建有京东校企合作示范基地等36个，共建单位定期来校举办爱心助学、报告讲座等活动，让学生开阔视野，发挥社会德育功能。

另一方面，通过走出去，组织学生参加校外育人活动。建立以周岗烈士陵园为代表的思政课实践教学基地8个，推动思政小课堂联动社会大课堂，实现同频共振。组织学生志愿者服务队，走上街头、社区，维持交通秩序、帮助孤寡老人，四年志愿服务158次，以实践活动立德树人。

### (三) 构建“七彩德育”教育实践新体系



“七彩德育”是一种新的育人理念，用七色阳光滋润学生的心灵，用“七彩德育”引领学生形成共同的价值追求，让每个学生都有人生出彩的机会。

1. 不断丰富“七彩德育”体系。红色：全心向党，传承红色基因。橙色：胸怀梦想，追求出彩人生。黄色：学会学习，坚信一定成功，引导学生坚定信心。绿色：学会生活，培养良好习惯。蓝色：学会技能，提高实践能力。青色：学会担当，勇于承担责任。紫色：学会感恩，弘扬人文底蕴。

2. 大力实施“七彩德育”体系。2018年9月开始，学校将“七彩德育”新体系内容进行了具体细化，形成了切实可行的实施方案，月月有活动主题，周周有活动内容，人人参与主题活动。

3. “七彩德育”引领学生健康成长。四年来，共开展红色教育等活动300次。学生对口高考升学比例逐年提高，技

能大赛获3个国家级二等奖，29人次获国家级三等奖。学生综合素质和能力明显提升。

#### **四、成果创新之处**

用“三线德育”新标准解决德育工作针对性不强问题，用“一体两翼全链条”协同育人新路径理顺德育教育路径不畅问题，用“七彩德育”新体系丰富德育教育内容。新标准是新路径、新体系的实施依据，新路径是新标准、新体系的实践创新，新体系是新标准、新路径的理念升华，三者相互联系，形成了我校中职德育教育“317”新模式。

##### **（一）理念创新：提出了“七彩德育”育人理念**

坚持德智体美劳全面发展，构建全要素“七彩德育”体系。红色系：全心向党，传承红色基因；橙色系：胸怀梦想，追求出彩人生；黄色系：学会学习，坚信一定成功；绿色系：学会生活，培养良好习惯；蓝色系：学会技能，提高实践能力；青色系：学会担当，勇于承担责任；紫色系：学会感恩，夯实人文底蕴。这是德育理念的重要创新。

##### **（二）实践创新：确立了“低线、中线、高线”三线德育标准并有效实施**

结合我校学生实际，建立了“低线、中线、高线”三线德育新标准，帮助学生树立道德低线思维，引导中线行为，拉高高线标杆。“三线标准”纳入学生积分制管理和班级量化考核，每天检查，每月统计，每学期总结，及时表彰先进，鞭策后进。这是德育实践上的具体创新。

### **（三）路径创新：创新了“一体两翼全链条”协同育人路径**

通过养成教育常抓不懈、思政课程与课程思政同向同行、月有主题周有活动，构建“一养两课全链条”的校园协同育人模式；通过劳模、企业家、优秀学子报告会，企业文化、兼职教师融合渗透和企业实践塑心育人，构建“育训一体塑匠心”校企协同育模式；通过在学校建立社会实践基地和组织学生参加校外育人活动，构建“多元体验实践行”校社协同育人模式，形成了以学校德育为主体、以企业实践育人和社会活动育人为两翼，月有主题、周有活动的“一体两翼全链条”的职教类型德育新路径。这是德育实施路径的有效创新。

### **五、成果应用**

2018 年来，学校实践中职德育教育“317”模式，获得安徽省绿色学校、安徽省“五四”红旗团委、安徽省信息化工作先进单位、国家中小学国防教育示范校等荣誉称号，“三全育人”典型学校培育建设已获省级立项，省级重点课题结题 1 个，省级名班主任工作室 1 个，班主任业务能力大赛已入围国赛。育人效果明显增强，95%学生升入高等院校学习；近四年学生对口升入专科、本科比率逐年增加；技能大赛获 3 个国家级二等奖，29 人次获国家级三等奖；学生就业率达 97%；学生综合素质和能力明显提升。

## 主要标志性成果一览表

色彩	内容	序号	时间	成果名称	级别
红色教育	引导学生永远听党话，跟党走。	1	2020年5月	安徽省“五四红旗团委”	省级
		2	2022年3月	国家中小学国防教育示范校	国家级
		3	2021年12月	全椒县双拥模范单位	县级
		4	2019年4月	全椒县文明校园	县级
		5	2020年7月	全椒县教体系统先进基层党组织	县级
		6	2021年5月	“全心向党，红歌嘹亮”抖音大赛获二等奖（第二名）	县级
		7	2021年9月	“童心向党”红色科技模型创作活动中，何学磊等3同学作品获省级优秀奖	省级
		8	2021年8月	赵育成校长获得安徽省教科文卫系统“师德先进个人”荣誉称号	省级
橙色教育	引导学生放飞梦想，理想信念更加坚定。	1	2019年度	滁州市青年文明号	市级
		2	2021年6月	全县青少年“百年光辉历程全面建成小康”爱国主义读书教育活动学生演讲比赛获三等奖	县级
		3	2021年6月	全国“中华魂”（科技托起强国梦）主题教育活动获安徽省征文二等奖	省级
黄色教育	引导学生学会学习，学习动力不断增强。	1	2019-2021年	对口高考升学人数比例逐年增加	省级
		2	2021年7月	滁州市中职班主任能力大赛一等奖	市级
		3	2022年7月	安徽省中职班主任能力大赛二等奖，入围国赛	省级
		4	2022年6月	张燕省级名班主任工作室	省级
绿色教育	引导学生学会生活，健康生活逐步养成。	1	2022年3月	安徽省绿色学校	省级
		2	2022年11月	滁州市近视防控示范学校	市级
		3	2021年9月	滁州市足球特色学校。	市级

(续上页)

色彩	内容	序号	时间	成果名称	级别
蓝色教育	引领学生学会技能，实践能力显著提高。	1	2019-2021年	参加国家级中等职业学生技能大赛，共获得3个国家级二等奖、29人次国家三等奖	省级
		2	2019年12月	滁州市退役军人就业创业示范培训基地	市级
		3	2021年3月	安徽省信息化工作先进单位	省级
		4	2021年12月	京东公司授予“年度标杆奖”	企业
		5	2021年12月	创维公司授予“年度战略伙伴奖”	企业
青色教育	引领学生学会担当，勇于担责意识不断增强。	1	2021年3月	全县“学宪法讲宪法”活动县级演讲比赛获1个一等奖，1个二等奖	县级
		2	2021年11月	参加全椒县消防救援大队组织的消防志愿服务活动	县级
		3	2021年11月	组织学生参加禁毒知识竞赛，参与率100%，平均分98分以上	县级
		4	2021年11月	组织学生参加第八届农歌会全椒分会场演出活动，获优秀节目奖	县级
紫色教育	引导学生学会感恩，人文底蕴得到弘扬。	1	2021年4月	滁州市第三届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”作品中学组比赛获三等奖	市级
		2	2020年5月	滁州市小舞台大文化中学组舞蹈特等奖	市级
		3	2021年6月	滁州市小舞台大文化中学组舞蹈一等奖（第一名）	市级
		4	2021年5月	全椒县小舞台大文化中学组舞蹈一等奖（第一名），中学组合唱一等奖	县级

## 六、成果推广

近几年，我校的“三线德育标准、协同育人路径、七彩德育体系”得到了各级领导的关注和肯定，其具体经验和做法在省内外兄弟学校得到广泛借鉴和交流。

### （一）兄弟学校多次学习和借鉴

四年来，兄弟学校领导到我校考察交流 31 次，学习借鉴了我校德育工作先进管理经验，取得了良好的示范效果。

### （二）高校企业深度交流和合作

四年来，安徽全柴动力股份有限公司等 36 家企业和高校与我校开展校企合作、校与校共育工作，加强深度交流，对我校德育工作成效给予高度评价。

### （三）省内外产生良好辐射效果

在国家教育行政学院远程培训中心举办的 2022 年全国职业院校调研专家座谈会上，赵育成校长受邀作了专题交流发言，近 500 位专家和校长参会，在全国范围介绍了学校的德育创新工作经验，取得了良好示范辐射效果。赵育成校长在国家教育行政学院承办的安徽省中职校长培训班结业典礼上，作了专题交流发言，130 位校长参会，我校德育协同育人做法得到了与会校长们的高度赞许。此外，在近几年的滁州市职业教育集团年会及培训会上，我校的德育创新模式多次被安排专题交流。

### （四）多家媒体广泛报道和认同

本成果先后受到中央人民政府网、人民网、新华社、中

国教育报、安徽青年报、今日头条、滁州日报和省教育厅网站等二十多家媒体报道 100 多次，其中中央人民政府网、新华社报道了我校《工学结合，产教融合》，人民网报道《扬青春风帆，展职教风采》，中国教育报专题报道《圆梦党建，引领七彩德育向未来》，对我校德育教育工作成效和七彩德育体系给予高度评价。

#### **（五）各级领导高度关注和肯定**

四年来，各级领导专程来到我校，开展专题调研 28 次，在详细了解我校的德育创新做法和取得的成效时，各级领导对我校开展的系列创新德育活动均给予了充分肯定和高度赞许。