

滁州市应用技术学校文件

滁州市应用技术学校美育活动实施方案

为了贯彻《关于深化教育体制机制改革的意见》《关于“五育合一”教育高质量发展的实施方案》文件精神，结合我校实际情况，特制定以下方案。

一、指导思想

坚持学生为本，遵循教育规律，着眼学生身心健康成长，保障学生休息权利，整体提升学校教育教学质量，积极回应社会关切与期盼，减轻家长负担。大力推进“五育并举”，推进体育艺术和教育深度融合，让每一个学生学习掌握运动技能和艺术特长，使学生“德智体美劳”综合发展，学校课后服务基本满足学生需要，学生学习更好回归校园，校外培训机构培训行为全面规范，为学生的终身发展奠定良好基础。

二、组织机构

组 长：赵育成

副组长：孙本道

成 员：德育组、艺体组全体教师

指导组长：李军

三、实施目的

充分展示学校德智体美劳特色活动，面向全体学生，让每一个学生掌握一定的体育、艺术等项目，培养学生良好的体育锻炼习惯和健康生活方式，加强劳动实践，实现学生体育艺术 2+X 发展目标，推动学校艺体工作的发展。

四、实施步骤

（1）制定出需要发展的项目

为了彰显学校特色可以选定“校园文化艺术节”“小舞台 大文化”“文艺汇演”“推普周系列活动”“职业技能大赛”为主要形式。但是要达到 80% 的学生参与。这是合唱团实现不了的，可以根据班级学生摸底情况筛选出学生参与其他艺术项目：如、器乐、舞蹈、绘画、书法、手工等。

（2）思政、艺术教师加强传授训练

在筛选出各班学生选定项目的基础上，将各个社团的人员分组，音、体、美教师利用早操、大课间、课堂上强化所学技能，扎实训练，使所教授的班级中每个学生都要掌握选定项目的基本技术，能够展示所学技能。当然，由于时间紧、任务重，音体美组的教师队伍不是很庞大，组织起一个几百人的社团，仅有一两个老师估计是很费力，因此学校应尽可能将工作细致化、分工合理化，才能在最短的时间内，有最快的收效。教师可以相互帮助，互相促进，取长补短共同提高。力争使每个学生都能够掌握各项技术技能。

（3）练习时间及地点

每周早操、大课间、周二三四下午社团课分项目集中学习训练，课堂上按本班所选项目分组，选出项目小组长进行自主训练，教师在技术方面给予指导。当然课堂上也可以进

行班级合并，然后分组分项目，由不同的教师带领不同的项目进行学习培训，加强技术技能的提高。初步工作实施及人员分配如下：

书法：美术教室负责人：王於鑫

绘画：美术教室负责人：赵军

手工制作：美术教室负责人：袁光明

器乐：音乐教室负责人：刘杨思宇（根据学生实际情况，组织学生乐队进行演奏）

声乐：音乐教室负责人：胡涛（这个项目应该是学校的亮点，以班级为单位带动大部分学生参与其中）

舞蹈音乐教室负责人：白亚楠 胡舒婷 邹粟粟

（4）落实各个环节，确保各项目有条不紊的整合

如何将各项目的社团所学技能融入到整个活动中，构成一个整体，互相融合，交相辉映。是在各项活动成熟之后才能结合的一个阶段。要求各项活动在指定的场地上把训练时掌握的技术技能表演出来。使整个校园生活丰富多彩、活动内容、形式多样，处处有活力，塑造了全体学生阳光健康、积极向上的生活态度，形成了儒雅的校园文化，净化了学生心灵，陶冶了学生情操，让学生的人格和道德不知不觉得到升华和提高。

（5）活动期间的后勤保障

①器材及人员：这次活动参与学生人数多，活动形式、内容多样化，所需要的器材设备相应较繁杂，器材需要的件数及个数，有待各社团项目、人数摸底确定后才能提供。人

员方面，可能在某些项目上需要借助外援才能够完成，有待商量确定后尽快解决。

②场地：由于社团形式多样化，尤其是体育社团，基本都需要在室外进行，上面的安排只是进行了初步的设想安排，在具体实施的时候如何协调安排各项目的活动场地，也是需要考虑到的问题。

③电源、音响：社团人数较多，室外训练中，老师在讲解时空间大，声音有所局限，这就要求学校提供一定的电气设备，如：话筒、音响等，有待提前做好准备。

五、预期成效

1. 学生的社会主义核心价值观内植于心，外露于行，每位学生做到心灵美、语言美、行为美。

2. 学生对中华优秀传统文化的继承、传承、发扬，坚定社会主义道路、坚定中国共产党的领导。

滁州市应用技术学校

2020 年 9 月