

# 滁州市应用技术学校教科室文件

## 2022年新教师无生上课考核实施方案

### 一、考核目的

为了促进我校 2022 年新入职的 12 名青年教师的专业成长，提高他们专业水平和综合素质，并对上学期育新工程中新老教师结对工作进行验收，按培养方案对新教师开展教学能力考核。

### 二、考核形式

无生模拟教学课堂方式。

### 三、活动时间：

2023 年 10 月 14 日上午：7：40—11：30

### 四、活动人员：

2022 年新入职 12 名教师及其指导老师。

### 五、活动流程：

1. 12 名新教师于 10 月 13 日前提交一份教学设计和课件，无生上课前准备五份纸质版教学设计。
2. 10 月 14 日上午 7：10，12 名教教师到达天工楼 8 楼录播室。签到并抽顺序签，导师和新教师要求全程参与。
3. 7：40 由赵校长讲话。
4. 每人无生上课时间控制在 15 分钟以内。（计时：李小杭）
5. 根据抽签顺序依次进行，第三人结束评委打分，所有人无生上课结束后公布成绩。（统分：冒家菊 童蓉蓉，茶水及其他服务：戴婷婷）
6. 结束后由评委代表对无生上课情况进行总评。
7. 评委专家结束后到食堂就餐。

教科室

2023 年 10 月 11 日

附表一：无生上课评分标准

| 项目                | 评分标准  | 分值   | 得分 |
|-------------------|---|------|----|
| 教学内容<br>(40分)     | 教学目标明确,具体要求符合课程标准和学生实际,教学内容正确,无科学性错误,能恰当地进行思想教育。        | 15分  |    |
|                   | 教学重点突出,难点处理得当,能发掘教材中的能力因素和非智力因素。                        | 15分  |    |
|                   | 教材处理符合本学科特点。  | 10分  |    |
| 教学安排<br>(30分)     | 体现本学科教学改革的精神,较好地反映以教师为主导,学生为主体。教学方法的选用符合内容需要,符合学生的认知规律。 | 10分  |    |
|                   | 教学环节紧凑,层次清楚,能面向全体学生,因材施教,分层指导。重视调动学生学习积极性,注意学习方法的指导。    | 15分  |    |
|                   | 基础知识扎实,注意基本技能的训练。能运用现代化教学手段,优化教学过程。                     | 5分   |    |
| 教师基本素养<br>(20分)   | 语言精练、生动。板书清晰合理,教态自然亲切。能用普通话讲课。                          | 10分  |    |
|                   | 注意信息反馈,应变能力强。实验、演示教具准备充分,使用效果好。                         | 5分   |    |
|                   | 体现教师的人格修养、科学精神和求实态度,表现本学科应具备的特有教学素养。                    | 5分   |    |
| (预测)教学效果<br>(10分) | 学生容易参与,注意力集中,能达到学习目标。                                   | 5分   |    |
|                   | 按时完成教学任务,当堂检查正确率高。                                      | 5分   |    |
| 总分                |   | 100分 |    |