

滁州市应用技术学校文件

滁州市应用技术学校体育教育实施方案

为了贯彻《关于深化教育体制机制改革的意见》《关于“五育合一”教育高质量发展的实施方案》文件精神，结合我校实际情况，特制定以下方案。

一、指导思想

坚持学生为本，遵循教育规律，着眼学生身心健康成长，保障学生休息权利，整体提升学校教育教学质量，积极回应社会关切与期盼，减轻家长负担。大力推进“五育并举”，推进体育艺术和教育深度融合，让每一个学生学习掌握运动技能和艺术特长，使学生“德智体美劳”综合发展，学校课后服务基本满足学生需要，学生学习更好回归校园，校外培训机构培训行为全面规范，为学生的终身发展奠定良好基础。

二、组织机构

组 长：赵育成

副组长：孙本道

成 员：体育组全体教师

指导组长：张松

三、实施目的

充分展示学校德智体美劳特色活动，面向全体学生，让每一个学生掌握一定的体育、艺术等项目，培养学生良好的体育锻炼习惯和健康生活方式，加强劳动实践，实现学生体育艺术 2+X 发展目标，推动学校体育工作的发展。

四、实施步骤

（1）制定出需要发展的项目

由于我校是足球、篮球特色学校，为了突出学校的体育特色，所以体育项目中应注重展示这两项活动。

初步计划发展的体育项目：篮球、足球、跳绳、轮滑、啦啦操（初步设想，最终结合实际情况、人员、场地、器材等因素讨论决定项目）

应根据学生身体发展规律和年龄特征，尊重学生的个体差异，深入到各年级各班级根据实际情况，让学生填写适合个人的项目，然后筛选出各项目参加的人数，根据人数确定需要的器材及如何实施、实施的具体内容。以篮球、足球为主要项目，轮滑、啦啦操为次要项目，组建适当人数的团队。主要以技能学习为主，花样表演为辅贯穿其中。

（2）体育竞赛

学校每学年上半学期举行一次全校广播操比赛，下半学期举行一次秋季田径运动会，旨在增强学生的体质，发展体育运动。

（3）练习时间及地点

每周早操、大课间分项目集中学习训练，课堂上按本班所选项目分组，选出项目小组长进行自主训练，教师在技术方面给予指导。当然课堂上也可以进行班级合并，然后分组

分项目，由不同的教师带领不同的项目进行学习培训，加强技术技能的提高。初步工作实施及人员分配如下：

篮球：篮球场负责人：邵军

主要内容：各种运球、传接球、简单的花式表演等

足球：足球场负责人：施玉植

主要内容：颠球、运球、传接球以及绕杆运球等

羽毛球场负责人：纪作龙

主要内容：发球、扣杀、技巧

乒乓球场负责人：刘波

主要内容：发球、接球、削球、抽球等

田径场负责人：张松

主要内容：跑步、跳高、跳远、投掷

健美操负责人：陈莉（

主要内容：健美操训练

（4）落实各个环节，确保各项目有条不紊的整合

如何将各项目的社团所学技能融入到整个活动中，构成一个整体，互相融合，交相辉映。是在各项活动成熟之后才能结合的一个阶段。要求各项活动在指定的场地上把训练时掌握的技术技能表演出来。使整个校园生活丰富多彩、活动内容、形式多样，处处有活力，塑造了全体学生阳光健康、积极向上的生活态度，形成了儒雅的校园文化，净化了学生心灵，陶冶了学生情操，让学生的人格和道德不知不觉得到升华和提高。

（5）活动期间的后勤保障

①器材及人员：这次活动参与学生人数多，活动形式、内容多样化，所需要的器材设备相应较繁杂，器材需要的件

数及个数，有待各社团项目、人数摸底确定后才能提供。人员方面，可能在某些项目上需要借助外援才能够完成，有待商量确定后尽快解决。

②场地：由于社团形式多样化，尤其是体育社团，基本都需要在室外进行，上面的安排只是进行了初步的设想安排，在具体实施的时候如何协调安排各项的活动场地，也是需要考虑到问题。

五、实施成效

1. 增强体质：每天锻炼一时，让学生健康迈步走。
2. 提高竞技：学校成立足球队、篮球队、羽毛球队、乒乓球队、健美操团队，集锻炼与欣赏为一体。

滁州市应用技术学校

2020 年 9 月