

滁州市应用技术学校

2022 -2023学年度第一学期工作计划

一、指导思想

2022 年是党的二十大胜利召开之年，也是我校奋力爬坡，申创 A 类办学水平学校的关键之年。滁州市应用技术学校工作总体要求是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育体育工作的重要论述和全国全省全市教育大会精神，落实新《职教法》，按照县委县政府和县教体工委决策部署，坚持深化职业教育教学改革，坚持高质量发展，加快推进教育现代化，对照国家职教 20 条和安徽省职教 18 条关于中职教育的目标要求，完善现代职教体系，推进产教深度融合，提高人才培养质量，奋力开创滁州市应用技术学校教育事业改革发展新局面。

二、总体目标

1. 加强党建工作，争取成为教体系统内优秀党组织。
2. 落实立德树人，坚持依法治校，创建文明安全和谐校园。
3. 加强专业教师队伍建设，加快课程资源建设，提高中职学校教育教学教研质量。
4. 加强校企合作，产教融合，完善“现代学徒制”试点，认真落实实训实习和培训等工作。
5. 加快新校区二期续建工程建设。
6. 加强工会、共青团工作，充分发挥工会、共青团作用。
7. 扎实开展国防教育和双拥宣传工作。

8. 加快校图书馆建设，打造文明书香校园。
9. 加强校园文化建设，营造良好文化氛围。
10. 2022 年高质量通过创建省级 A 类学校办学条件评估验收。
11. 做好技能认定社会评价组织（15 个项目）的自主认定、组织学生和社会人员参加 1+x 证书培训及考证。
12. 完成普通话测试站、语音工作室的建设和验收并投入使用。
13. 推进学部制改革，学校管理机制更加完善。
14. 推进提质培优 23 个项目建设和 7 个试验区项目建设。

三、任务与措施

（一）坚持党管教育，践行为党育人为国育才初心（责任处室：党总支）

1. 加强政治理论学习

持续开展政治理论学习，确保习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心落地生根。每周一早晨召开班主任会，下午召开教职工例会，周三下午召开行政例会、总支会，带领党员及教职工开展政治学习活动，学习贯彻党的十九届六中全会、习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神、《习近平谈治国理政》（第四卷）《习近平总书记教育重要论述讲义》，统一思想，提高党员及教职工的思想政治素质。

2. 加强意识形态工作

始终坚持马克思主义指导地位，牢牢掌握意识形态话语权。每学期召开党总支专题会，研究布置意识形态工作不少于 3 次。学校信息发布有专人拟稿专人三级审核，确保信息发布准确及时。成立思政课建设领导小组，制定实施方案和教研计划。校领导要开展思政课讲座、参加思政课活动课。思

政课程按要求开齐开足。做好 2022 年党建工作总结和意识形态工作总结并上报相关材料。

3. 深入开展党史学习教育活动

根据上级要求，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党史学习教育，推动党史入脑入心，每位党员教师要完成规定学习任务。持续开展党史学习教育，结合“双报到双服务”，开展“我为群众办实事”活动。

4. 开展学习党的二十大精神系列活动

根据县委教体工委要求，通过征文、讲座、报告会、红色教育等多种形式，有效开展学习党的二十大精神，组织开展党的二十大精神学习宣讲报告，党员及教职工撰写学习党的二十大精神心得。

5. 落实党建常规工作

集中学习《关于规范党员干部网络行为的意见》；召开支委、班子成员会议，研究党风廉政建设工作有计划开展“三课一会”活动、党员学习日活动，按时足额收取上缴党费，认真开展党支部组织生活会和民主评议党员工作，扎实开展困难党员、老党员慰问工作，推进滁州市应用技术学校党组织建设规范化。坚持正确用人导向，把政治素质、业务能力摆在重中之重，选优配强学校中层干部队伍，加强中层干部后备干部队伍建设。

6. 加强党建与教育教学工作深度融合

坚持党建引领，充分发挥滁州市应用技术学校党组织和党员教师作用，实现党建与教育教学无缝对接。做好“六亮”行动材料整理和迎检工作；继续开展“四带五不三亮”活动，即带头干事、带头上课、带头教研、带头结对青年教师和困难学生，不搞有偿家教、不推销教辅材料、不体罚学生，不

参与赌博、不酒后驾驶、亮党员身份、亮年初承诺、亮工作实绩。建设“三师”队伍，以党员教师、入党积极分子教师为主体，遴选优秀教师外出参加心理健康指导师、家庭教育指导师、职业规划指导师专门培训，助推办学质量提高。

（二）落实立德树人，创建安全稳定和谐校园（责任处室：政教处、团委）

1. 进一步加强德育工作

（1）加强德育队伍建设。建设一支较高水平的班主任队伍。协助校长选聘 2022-2023 年度班主任，组织班主任学习《教育部、人社部关于加强中等职业学校班主任工作的意见》，组织班主任培训，进一步明确班主任的工作职责，完善班主任日常管理制度，提高班主任的责任意识和服务意识，转变班主任工作作风。完善班主任工作考核奖励制度，组织德育工作经验交流会，实施班主任“老带新”制度。实行班主任聘用和考核，探索班主任到企业实践方案，深入推进“名班主任工作室”建设，打造班主任业务能力比赛团队。重点检查督办班主任每日“三进”和每周日“五查”完成情况。每日“三进”指：进教室、进寝室、进卫生区；每周“五查”指：查人数、查仪表、查走读证、查手机、查周末活动。

（2）组织好德育活动。本学期将以“七彩德育”活动为中心，三全育人、五育并举开展民族精神、理想信念、道德品质、职业素养等教育活动。

（3）构建德育体系。成立家长委员会，进一步完善学校、家庭、社会三结合的德育体系，继续组织开展好“课外访万家”活动；进一步完善周末学生管理制度，安排老师查宿陪寝；做好中秋节、国庆节、寒假等节假日下发《致家长一封信》工作；逐步完善家校通平台，加强学校与家长的联

系;进一步加强与居委会、派出所的联系,营造良好的周边育人环境;进一步健全校内德育工作网络,规范教师值日值班行为,形成教书育人、管理育人、服务育人,齐抓共管、全员育人的良好局面。

2. 进一步加强综治工作

认真贯彻落实县教育局制定的一系列安全工作文件精神及会议要求,全面加大校园综治工作力度,层层签订治安、安全目标责任状,实行目标管理,责任到人。切实加强校园周边环境综合治理,联合公安、司法、人武部、市监局等部门,对师生进行多种形式的安全教育,增强安全防范意识和自我保护能力,构建平安和谐校园。

3. 进一步开展国防教育和新生军训工作

国防教育和学生军训工作是中等职业教育的重要组成部分,是培养民族精神、增强国防意识、加强国防建设的有效途径。学校要高度重视学生国防教育和学生军训工作,不断健全组织机构,完善制度体系,创新工作方式,以“强健意志体魄,加强学生的国防意识、普及国防知识”为总体目标,认真开展富有成效的国防教育活动,做到了制度完善、措施有力、落实到位,效果明显,使我校的国防教育和新生军训工作扎实有效地向前推进。

4. 进一步加强普法工作

以《教育法》《职业教育法》《教师法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》《未成年人保护规定》等为重点,大力宣传,认真学习,同时认真学习《传染病防治法》《突发公共卫生事件应急处理条例》等法律法规和传染病防治知识,提高全体师生的法律意识、疫情防控意识,杜绝违法事件的发生。

5. 进一步加强安全工作

(1) 以排查重大矛盾纠纷和消除重大安全隐患为重点，以培养学生良好行为习惯、增强学生自我保护能力为方针，以杜绝安全责任事故发生为目标，全面加强综治、安全工作。

(2) 牢固树立“珍爱生命，安全第一，责任重于泰山”的意识，健全安全管理机构，完善安全管理措施，组织应急疏散演练，调整学校护校队，执行学校突发事件报告制度，做好预防和处置工作。

(3) 坚持“安全第一、预防为主、教育为先”的方针，切实加强学生安全教育。本学期安全教育的重点内容有：生命安全、交通安全、食品安全、防火安全、实习见习安全、网络安全、防溺水、防疾病、防校园伤害、防暴力恐怖等，班主任要务实上好安全教育课和心理健康教育课，不走过场、不搞形式。

6. 进一步开展双拥工作

制定双拥工作方案，通过国旗下讲话、退役军人培训、高一新生军训、清明网上祭扫、为民服务进社区、和新华派出所结队、县人武部结对共建、举办爱国主义教育图片展等活动，不断丰富双拥工作内容，提高我校双拥工作水平。

7. 进一步加强校园防欺凌、反恐、扫黑除恶等工作

积极开展反邪教教育和宣传工作，开展禁毒教育活动，深入开展扫黑除恶专项斗争，有效防范和化解校园欺凌事件的发生。

(三) 坚持深化改革，不断提高教育教学质量（责任处室：教导处、教科室）

1. 深化教学改革，大力实施素质教育

(1) 加强师德教育活动，构建三全育人体系。新学期，学校加强教师的师德师风建设，师德师风学习教育的主要内容有《五项管理》《四有好老师的四个要素》《教师日常行为规范》《“十要十不要”》《学生及家长对老师提出的十六点意见》《一堂好课的基本要求》《老师做人处事的“五多五少”》《三教改革》，签《师德承诺书》，提高师德师风之后，学校实行封闭管理，构建学校全员、全过程、全方位育人的“三全育人”体系。

(2) 完成教学保障工作，完善“五育并举”课程计划。根据各专业人才培养方案及课程标准，开齐开足思政课、文化基础课、专业必修课、专业选修课，合理开设音乐体育美术劳动教育课程，合理安排学生的作息時間，大课间活动，课外活动、技能训练，认真落实“五项管理”文件精神，确保学生能健康成长；根据教学实际，征订、发放国家规划教材，确保教育教学工作顺利进行，在平时教学督导中，推进五育并举的考核评价机制，引导学生德智体美劳五育同向协调发展。

(3) 推进分层教学，发展因材施教工作机制。教导处通过智慧校园平台，全面监控全校学生的文化素质和专业理论水平，发现问题及时纠正，确保教学质量有效提升；对2020级实施周测月考制度，确保教学质量稳步上升，对2021级对口班学生适时进行质量检测与质量分析，对非对口班学生进行文化素质质量监测的同时还加强专业技能训练，让学生既能有文化又能有技能，实现德技双馨。

(4) 弘扬优秀传统文化，推进体质健康发展。树立以人为本、以学生为主体、促进学生健康发展为核心的指导思想，以活动为载体，宣传优秀传统文化，开展汉字书写比赛、

黑板报评选、普通话演讲比赛、运动会等活动，让学生接受社会主义核心价值观的熏陶，最终为学生的再发展、再提高提供奠定基础。

2. 坚持完善机制，不断加强教师队伍建设

（1）完善教师补充机制。我校现有教职工有 255 人（含校聘、兼职教师），其中一线教师有 251 人。其中经县委县政府同意，2022 年通过人才引进和公开招聘相结合的方式，补充中职学校 12 名专业课教师，从城东中学、第二实验小学、第八中学调入 22 名公共课教师。建立健全中职学校兼职教师自主聘任办法，推动企业技术技能人才和中职学校教师双向流动。

（2）完善教师培养机制。按计划组织中职学校教师参加国培、省培。扎实开展集体备课和学科教研活动，继续推进学校结对帮扶工作，组织 22 年新入职 12 位青年教师与中老年骨干教师结对子，搭建平台助成长。组织开展 2 市级课题和 1 个省级重点课题结题，2022 年新学期拟再申报 2 个省级课题。

（3）完善教师评价机制。认真落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，健全“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，突出实践技能水平和专业教学能力，深入推进教学工作诊断与改进机制。发挥教学能力比赛“以赛促教”的积极作用，将企业生产项目实践经历、业绩成果等纳入评价标准。改革完善职业院校绩效工资政策，鼓励教师参与职业培训、校企合作、技术服务等并依法依规取得收入。

3. 抓实教科研工作，推动教学评价改革

（1）成立教学督导机构，对学校的教育教学开展常态化教学督导、诊断与改进。

（2）成立教学督导机构，对学校的教育教学开展常态化教学督导、诊断与改进。结合创建 A 类校、提质培优工程的相关要求，在本学期结束前，由教师个人提出申请，教科室组织专家进行评审，给予优胜者以相应的待遇，成立校内名师工作室。

（3）加快课程资源建设，完成计划内的近四十门精品课程建设。在主干专业中建成系统的课程资源库。根据 A 类校建设标准，在五个主干专业中，建成满足教学需要的精品课程和课程资源。力争有 2-3 门精品课程能通过省级评审。

（四）加强校企合作，不断提高技能大赛水平（责任处室：实训处）

1. 加强校企合作，推进产教融合

进一步加强与全椒开发区加工制造类企业联系，引企进校共同建设学校二期延续工程，进一步完善“现代学徒制”试点工作，为县域内开发区企业提供用工帮扶。不断拓宽办学思路，继续实行多层次、多规模、多形式办学，坚持以长班带短班，长短结合，灵活办学。继续与其他职业学校及企业实行校校联合、校企合作、产教融合。

2. 做好技能等级认定、1+x 考证和普通话测试工作

配合社会培训部门做好社会人员技能培训和鉴定工作，开展社会人员、学校学生的职业技能培训和考证工作。做好 2022 年 1+x 证书周报工作和平台管理工作，以及 1+x 证书试点考证计划申报工作，并组织学生参加 1+x 证书培训及考证。做好学生和社会人员普通话测试工作。

3. 实训室维护和技能大赛准备

加强对计算机、多媒体、钳工室、数控车间等实训室的管理，增强安全意识，做好实验仪器的维护与保养工作，组

组织开展好专业实训技能比赛活动，提高学生的学习兴趣和动手能力和操作能力。组织师生参加省级、国家级技能大赛的训练及准备工作，力争取得好成绩。做好学校技能大赛参赛项目选拔工作，积极准备 2022 年滁州市第十五届技能大赛，组织好市赛项目集训工作、参赛工作，争取市赛项目全覆盖，做好市赛集训监督和安全管理管理工作。

4. 实习管理和滁州市用工帮扶工作

滁州市教体局每年有招工帮扶任务，提供招工帮扶材料和证明材料等，与企业对接需要企业提供有关证明材料。加强认知实习、岗位实习学生安全管理管理工作，做好 21 春学生实习就业服务跟踪工作和在外自主实习学生安全管理跟踪工作。

（五）扎实开展培训，不断提高社会培训质量（责任处室：社会培训部、电大）

1. 依据上级文件精神，按照要求认真完成全县中小学教师校本培训、信息技术 2.0 培训和继续教育证验证等相关工作。

2. 按照上级要求，继续认真做好教师教学业务有关培训管理工作，为教师在职进修、继续教育做好服务工作。

3. 加强教师队伍建设，按照上级要求，选拔骨干教师参加国家级和省市级业务技能培训，建立教师到企业学习实践制度，加大“双师型”教师培养力度。

4. 抓好岗位培训和师资培训。加强新老教师、校内外教师的交流，开阔视野，进一步提高教师的整体教学水平。同时，加强教师政治理论知识的学习，全面提高教师整体素质。

5. 努力做好学校面向社会的各项培训管理工作。积极主动开展省 22 年度钳工技师班的培训（全柴合作）、全椒县教体

局民办幼儿园保育师培训、全椒县乡村振兴局脱贫稳就业技能培训、全椒县总工会家政服务培训、滁州市（全椒县、来安县、南谯区、琅琊区、市直）2022年退役军人适应性培训、全椒县退役军人技能培训、全椒县残疾人技能培训、全椒县商务局电商技能培训。根据社会需求社会培训部和实训处将不定期的对各培训机构；进行所在范围的资格认证（全年）。利用一切可以利用的人力关系争取更多的培训业务，充分利用本校的办学优势和资源，充分发挥其社会效益与经济效益。

6. 按照上级电大文件精神及有关要求，做好电大招生报名工作，组织和指导学员进行学习和参加电大相关考试。加大电大招生宣传力度，积极做好电大各项工作。

（六）坚持服务宗旨，不断优化学校办学条件（责任处室：总务处、资助中心、项目办）

1. 认真贯彻落实国家关于中等职业学校学生的资助及免学费政策，按要求做好家庭经济困难学生资助工作，完成国家助学金发放工作，使困难家庭学生上得起学，上好学。做好校内资助工作，继续推行奖学金制度，奖励品学兼优的学生，树立全心全意为教育教学工作服务，为师生服务的思想，努力为教学一线提供优质服务。

2. 厉行节约，严格执行收费标准和财务管理制度。严格按照有关文件精神收取相关费用，实行教育收费公示制度，公示收费的项目、标准、依据等，坚决杜绝乱收费。严格控制公费招待，制定标准，对口接待。做好公物、校产、仪器、设备的登记与管理工作。

3. 做好二期工程的验收工作，指导二期工程的前期使用。本学期，二期工程一个食堂、两栋学生宿舍、一栋培训公寓按要求及时投入使用，总务处相关人员要严格把关，全面参

与到二期工程的验收，对二期工程提出合理建议，使一期、二期顺利衔接，指导二期工程的前期使用，使校园整体布局合理、环境美化、道路整洁、宜学宜居。

4. 积极加快新校区二期续建工程建设进度，努力争取国家项目资金支持，用于新校区建设和购置相关实训设备，争取明年秋季投入使用。

5. 加强校图书馆管理，扎实推进校园文化建设，建设文明书香校园。改进和完善学校一期的校园文化建设，做好学校二期工程校园文化建设的前期规划、设计及施工工作，使校园整体文化氛围浓郁，学生形成耳濡目染，引导学生树立正确的人生观、价值观。

（七）充分利用平台，完善智慧校园创新建设。（责任处室：信息中心）

进一步完善教学智慧化，管理智慧化，生活智慧化。加强考务平台建设和管理，加强教师信息化培训工作，加强网络平台建设和管理，充分发挥信息平台在学校发展中的作用。

1. 根据学校规划，配合设计院做好三期教学楼、实训楼等智慧校园设计。一配合做好综合管网与综合布线的室内外计；二配合做好网络架构的设计；三配合做好监控系统设计；四配合做好一卡通的综合设计；五配合做好智慧校园管理平台的设计；六配合做好新建智慧校园与原智慧校园衔接设计。

2. 进一步提高学校信息化程度。在信息化 2.0 的基础上，巩固教师信息化教学能力。在学校加强内涵建设的基础上，提升管理的信息化水平。

（八）坚持民主管理，积极推进校务公开制度（责任处室：工会）

1. 根据学校实际，积极开展有利于教职工身心健康的文娱活动，维护教职工合法权益，做好教职工相关福利发放工作。

2. 坚持民主理财，加强对学校财务支出的监督和审查，将校务公开工作真正落到实处。

3. 做好困难教职工、大病教职工、退役军人等慰问工作。

4. 坚持以教代会为基本载体，建立教代会评议制度，强化组织监督、内部监督、社会监督和舆论监督的力度。

（九）坚持标准要求，高质量完成 A 类学校办学条件评估验收（责任处室：相关处室）

1. 坚持问题导向，加大整改力度，确保我校符合中等职业学校办学条件标准。

2. 加强硬件设施建设，争取县委县政府政策支持，推进二期续建工程建设，高标准建设，促办学条件改善。

3. 加强软件资料建设，根据 A 类学校办学条件评估标准，高质量完善档案资料，确保年底通过 A 类学校办学条件评估网评验收。

（十）彻落实习近平生态文明思想，在全校开展绿色生活创建行动（责任处室：相关处室）

通过开展节约型学校、绿色学校、绿色出行、绿色建筑等创建行动，广泛宣传推广简约适度、绿色低碳、文明健康的生活理念和生活方式，建立完善绿色生活的相关政策和管理制度，推动绿色消费，促进绿色发展。到 2022 年底，绿色生活创建行动取得显著成效，生态文明理念更加深入人心，绿色生活方式得到普遍推广，通过宣传一批成效突出、特点鲜明的绿色校园优秀典型，形成崇尚绿色生活的社会氛围。

1. 引导师生关注环境保护问题，掌握基本的环境科学和法律知识。
2. 逐步培养师生对环境负责任的精神，关心校园环境，积极参与环保行动。
3. 教育师生从自己做起，从身边的小事做起，节约水电，关心校园环境，积极参与环保。
4. 将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和校园建设。
5. 教育学生树立热爱自然和保护地球的高尚情操。

滁州市技术应用学校

2022 年 8 月